প্রবন্ধ রত্ন।

অর্থাৎ।

ব্রাহ্মণ, স্ত্রীচরিত্র, ব্রজলীলা, সত্যযুগের আবি-ভাব, ঘোমটা, সোন্দর্য্য, বঙ্গীয় নাট্যশালা, নারী জন্ম, চৈত্যু কি পূর্ণব্রহ্ম প্রভৃতির এক্ত্র সমাবেশ।

শ্রীজটাধারী শর্মা কর্তৃক পরিবর্ত্তিত

ও পরিবর্দ্ধিত।







কলিকাতা,

২১০/১ কর্ণ ওয়ালিস্ দ্বীট, ভিক্টোরিয়া প্রেসে শ্রী সুবনমোহন ঘোষ দারা মূদ্রিত এবং কৃষ্ণনগর নিবাদী গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত।

2525

মূল্য ॥ • আনা।



বিজ্ঞাপন।

রত্নের অধিকাংশ প্রবন্ধ পূর্ব্বে মাসিক সমালোচক, মুকুলমালা, আর্য্যনদর্শন, বান্ধব প্রভৃতি মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়া ভক্ষাচ্ছাদিত বহ্নির ভায় এক কোণে পড়িয়া ছিল। রত্নের অপব্যবহার আমার নিতান্ত অসহ হওয়ায় আমি ঐ ঐ প্রবন্ধ গুলি পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত করতঃ পুত্তকাকারে প্রকাশ করিলাম। ইহার প্রশংসার ভাগী আমি নহি। দোষ টুকু আমার স্করে চাপাইয়া পাঠকগণ বিশ্রাম করিবেন।

প্রবন্ধ রত্ন কোনও অংশেই পঞ্চানন্দ ও পাঁচু ঠাকুর হইতে ন্যন
নহে, ইহার হানর বিদারী বিজ্ঞপ, কৃট-শ্লেষ, অগ্নিময়—উপহাস এবং
বজ্রোক্তি প্রভৃতি ব্রহ্মান্তের ভায় অন্তর্ভেদে সমর্থ। হাসিতে, হাসাইতে,ঠাট্টা করিতে ও মধ্যে মধ্যে মেঘান্তরিত রৌজবৎ গালি বর্ধণে খুব
মজবৃত। ইহার হাত কেহই ছাড়াইতে পারিবেন না। যিনি যথন
পড়িবেন তিনিই তথন মনে মনে পুরস্কার দিবেন। ব্যক্তি বিশেষকে
লক্ষ্য করা হয় নাই, তবে যদি কেহ ঘরে কে—"আমি কলা খাইনা"র
মত নকল দাঁত বাহির কল্পর শুক্ন হাসি হেসে মিটমিটে ডাইনের
মত আসিয়া আসরে আপনি জাহির হইয়া পড়েন তবে অমি নাচার।

পাঠিকাগণ, তোমাদেরে কিন্ত থ্ব বাড়াইরাছি, মনের সহিত ভক্তিও করি। মনে রেথ, আজের বাজারে আমি না ওয়ারিশ হইয়া ওয়ারিশী মাল লইয়া তোমাদের দারস্থ হইলাম, যদি কেহ তাড়া দেয় তবে আমার হইয়া একটা কথা বলিও। ইহাই আবদার।

উপরোক্ত পত্রিকাগুলির সম্পাদক মহাশন্ত্রদিগের নিকটে বিনীত-ভাবে ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করি।

শ্রীজটাধারী শর্মা।

পুন্তক পাইবেন—চুঁচড়া পোষ্ট, হুগলী
ঠিকানায়।

200

প্রণয়োপহার।

যিনি সংসারে,—
কোজাগরের চাঁদ, ধর্মে—সহধর্মিণী, জগতে—সর্বস্থা, পর জগতে—
সঙ্গিনী, মায়ায়—মোহ, সেই হৃদয় উদ্যানের
প্রাণরাপিণী শ্রীমতী পবিত্রময়ী দেবীর কর
কমলে স্নেহের নিদর্শন স্বরূপ
এই রত্ন অর্পিত হইল।

ৰাগ্যভাৱ বীড়িং লাইব্ৰেরী

আত সংখ্যা ১ / ১৯০০/৪৪ বাইএইল সংখ্যা

নারগ্রহণ সংখ্যা।
পরি গ্রহণের তারিব ২০/৭/2০০৬



প্রবন্ধ-রত্

ভারতে ব্রাহ্মণ ও জাতিভেদ।

"বর্ণানাং ব্রাহ্মণো গুরুঃ।"

ভাগ্য-দেবের চিত্রপটে ভারতের যে চিত্র অন্ধিত হইরাছে, ব্রাহ্মণ তাহার একটা প্রধান অঙ্গ। এই চিত্রের ছারা ও বর্ণপ্রভার এক মাত্র মৃল ব্রাহ্মণ জাতি, ইহা তিরোহিত হইলে চিত্রের মাধুরীও বিলুপ্ত হইবে। ভাগ্য-পটে ভারত চিত্রের মাধুরীতে দর্শকের আনন্দাশ্র প্রবাহিত না হইরা বরঞ্চ শোকপ্রস্তরণ উপলিয়া উঠে। ভারত এখন শ্রশান। যদি কোন চিত্রকর শ্রশানের সলিল-ধোত সৈকতে শোকাকুল-বান্ধববেষ্টিত শব, অদ্রসজ্জিত চিতা, ভগ্রহার ধরণীলুন্তিত অগ্রিদানোন্থ পুত্র, শ্রশানের সেই হৃদরভেদী প্রতিমূর্ত্তি, লোকের চক্ষুর সমীপে তাঁহার কালজন্মী তুলিকা বলে উপস্থিত করিতে পারেন, তাঁহার চিত্র যে মাধুরীহীন, একথা কেইই বলিবেন না, তবে এ মাধুরী বিকট, মর্মভেদী,—আনন্দপ্রদ নহে।

ভারতের যে উন্নতি হইয়াছিল, তাহার মূল একমাত্র ব্রাহ্মণ। যদি ভারতবর্ষের পুরারত্ত থাকিত, যদি কোন ঋষি বিজন অর্নেট্র বিদ্যা আমাদের অবগতির জন্ম ব্রাহ্মণের উৎপত্তি, অভ্যুদ্য ও অবনতির কাহিনী পুস্তকবদ্ধ করিয়া রাখিতেন, তাহা হইলে আমরা দেখিতাম যে ব্রাহ্মণের সহিত ভারতবাসী আর্য্য জাতির উন্নতি ও অবনতির কত নিকট সম্বন্ধ। পুরারত্তের উপকরণ যে হিন্দু জাতির ছিল না, তাহা কেইই বলিবে না।

ভারতবর্ষে একমাত্র যে জাতি ভারত-পুরাবৃত্ত লিথিবার ক্ষমতা পাইয়াছিলেন, তাঁহারা সকলেই পুরাবুত্তের প্রতি উদাসীন ছিলেন। ব্রাহ্মণ পার্থিব বিষয়ে আন্থাশৃত্ত। এই ভব দাগরের যে জল-বুদ্-বুদ্ উঠিয়া সাগরবক্ষে মিশিয়াছে, তাহার ত কথাই নাই; যাহা সৌর-কিরণে রঞ্জিত হইয়া লহরী দীলায় নাচিয়া বেড়াইত, তাহাও ব্রাহ্মণ দেখিতেন না, অতীত অথবা বর্ত্তমানের সহিত তাঁহার কোন সম্পর্ক ছিল না। ব্রাহ্মণ বিশেষ রূপে জানিতেন, যে এই পৃথিবী তাঁহার বাসস্থান নহে, তিনি কালের অনস্ত পথের পথিক, ভব-পাছশালায় আতিথা গ্রহণ করিয়াছেন, রজনী প্রভাত হইলেই গস্কবা পথে প্রস্থান করিবেন। স্থতরাং ব্রাহ্মণ পাস্থালার গোলযোগে মিশিতেন না। যাহার সহিত পারকালিক ভবিষ্যতের কোন সম্পর্ক নাই, যাহার অল্প-ধাবনে তাঁহার মোক্ষ প্রাপ্তির সাহায্য হওয়া দূরে থাকুক, বরং তাঁহার অনিষ্ট হইবে, তাহা বাহ্মণের বিখাস মতে তাজা। হিন্দু জাতির যে গ্রন্থ পাঠ করিবে,তাহাতেই ইহার শত শত দৃষ্টান্ত পাইবে। আধুনিক বাঙ্গালি হয়ত নাসাগ্র কুঞ্চিত করিয়া বলিবেন ''আমরা অসার উপ-ভাবে বিশ্বাস করি না।" আমরা তাঁহাদিগকে বলি যে,উপভাস অসার হইতে পারে,বিশ্বাস করিও না; কিন্তু উপন্থাস হইতে তদ্বণিত লোক ও कारनद मरनाजांव ও व्यवहा (वांध्यमा इब ना कि ? यक ममाश्र व्हेल.-

ঋত্বিগ্ভ্যো হি দদে রাজা ধরাং তাং কুল বর্দ্ধনঃ।
ঋত্বিজস্কুক্রবন্ সর্বের রাজানং গত কিল্মিষং।
ভবানেব মহীং কুৎস্নামেকা রক্ষিত্মহৃতি।
ন ভূম্যা কার্য্যমন্মাকং নহি শক্তাঃ স্ম পালনে॥
রতাঃ স্বাধ্যায় করণে বয়ং নিত্যং হি ভূমিপ।
নিক্ষাং কিঞ্চিদেবেহ প্রয়ছতু ভবানিতি॥

মণিরত্বং স্থবর্ণং বা গাবো যদ্বা সমুদ্যতং। তৎপ্রযক্ত নৃপশ্রেষ্ঠ ধরণ্যা ন প্রয়োজনং॥

বে ধরণীর জীব নহে, তাহার ধরণী লইয়া কি প্রয়োজন ? সে মহা ফাঁপরে পড়িয়া বলিল, রাজন্ আমি পৃথিবী পালন করিতে পারিব না, আপনি আমাকে তদিনিময়ে যাহা কিছু উপস্থিত আছে দান করুন, পৃথিবী আপনারই শাস্তা, আমি পৃথিবী লইব না। ইহা উপস্তাস হইতে পারে, কিন্তু এই উপস্তাস হইতে যিনি অস্ত কোন সার সংগ্রহ করিতে না পারেন, তিনি রূপাপাত্র—অতি দীন।

ব্রাহ্মণ পার্থিব সমুদয় পদার্থকে নশ্বর বলিয়া জানিতেন। কেবল জানিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না, সেই বিখাস মত কার্য্য করিতেন। আমি অনেক বিষয় সত্য বলিয়া জানি, কিন্তু তদমুসারে কার্য্য করি করিলে, নিঃদলেহ এই পৃথিবীতে মহা গণ্ডগোল বাধাইতে পারিতাম। যাহার সহিত অনাদি অনস্তের কোন সম্বন্ধ নাই, যাহা কেবল নশ্বর ও পার্থিব মাত্র, যাহাতে ত্রাহ্মণের স্থগভীর ভক্তি সমুদ্র আমূল আন্দোলিত করিয়া উত্তাল তরঙ্গে অস্তান্ত মনোবৃত্তি প্লাবিত ও অবর্ষণ্য করিতে না পারিত, তংপ্রতি তাঁহার মনোভিনিবেশ হইত না। যদ্ধারা ব্রাহ্মণের ইন্দ্রিয়-সংযম ও ধর্ম প্রবৃত্তি চরিতার্থতার কোন সাহায্য না হইত, তৎপ্রতি ব্রাহ্মণ উদাসীন। তিনি দুর তপো-বনে শিপরচ্যতকলনাদিনির্মরধোত যোজন-ব্যাপী তরুষলে মুদিতদেত্রে অগম্য অপার পুরুষের ধ্যানে মগ্ন থাকিছেন,লোকালয়ের ঘটনা তাঁহার অনুসন্ধের ছিল না। এই কারণে ব্রাহ্মণ প্রাচীন জাতিগণের মধ্যে চিন্তানীলতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন। আধুনিক সভ্য সমাজে যে সকল বিষয় এখন মনীষিতার সর্বোচ্চ পরিচয় স্থল, এমন পুরা-বুতে ব্রাহ্মণের দৃষ্টি কোন কালেই পতিত হয় নাই; স্থতরাং সেথানে কেবল মাত্র মকভূমি ধৃ ধৃ করিতেছে, যে দিকে চক্ষু ফিরাও দেখিবে, শুষ্ক বালুকারাশি, ও গভীর অন্ধকারময় কৃপ, বিন্দু মাত্র জল নাই।

মানুষ স্থভাবতঃ ভক্তিপরায়ণ। ভক্তি বৃত্তির চরম সীমা ঈশ্বর—
মধ্যে অনেক গুলি ক্ষুদ্র বিভাগ আছে। মানুষ এই মনোবৃত্তির
দাস। তিনি চার্কাক দর্শন, সাংখ্য দর্শন ও ভারতীয় সমুদ্র দর্শন
পাঠ করিয়া হয় ত স্থির করিয়াছেন, যে তিনি নাস্তিক, বিশ্বের
বৈচিত্র এবং মহান্ ভাব উপলব্ধি করিয়া তাঁহার মানসে ভক্তির
তরঙ্গ উঠেনা; ধর্ম সংস্কৃত্ত কোন বিষয় দারা তাঁহার হৃদয় রূপ
প্রশাস্ত মহাসাগর কথন আন্দোলিভ হয় না; যে ঘটনায় সমাজের
স্থগভীর তলস্থ বারিয়াশি উচ্ছলিত হইয়া উঠে, তদর্শনে তাঁহার
নাসাগ্র কৃঞ্চিত হইয়া ওঠপান্তে ঈয়ৎ হাস্থের আবিভাব হয়,—যিনি
মনে মনে আপনাকে এ প্রকার মহাপুরুষ বলিয়া বিশ্বাস করেন,
তিনি বাস্তবিক মহাপুরুষ নহেন। তিনি অতি ক্ষুদ্র পুরুষ।

সাধারণত ভক্তি বলিলেই ঈশ্বরভক্তি বুঝায়। যিনি এই স্থবিশাল বিশ্বে কেবল মাত্র প্রস্তার কৌশল, করুণা ও মহিমা দেখেন, ও
তদ্র্শনে পুলকিত চিত্তে তাঁহার প্রেমসাগরে ক্রমশঃ নিমগ্ন হইতে
থাকেন, লোকের নিকট তিনিই ভক্ত বলিয়া পরিচিত। যে মনোবৃত্তি তৃপ্তির জন্ত চৈতন্ত সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়াছিলেন, যাহার উত্তেজনায়
য়ীছদাদেশে মহর্ষি ঈশা জীবন বিসর্জন করিয়াছিলেন, তাহা কেবল
এক মাত্র ঈশ্বরে আবদ্ধ নহে। এই ভক্তি তরুর শাথানিচয় যেমন
উদ্ধি গগনভেদ করিয়া উঠিয়াছে, তেমনি ইহার মূল সকল মানব
সমাজের গুড়তম সলে প্রেবেশ করিয়াছে।

আমি যদি তোমাকে ভক্তি করি, তোমার পুত্র পোত্রের প্রতিওপ আমার ভক্তি জন্মিবে,—পরিমাণের হ্রাস বৃদ্ধি হইতে পারে; কিন্তু ভক্তি জন্মিবে। যে যে দেশে জাতিভেদ প্রথা ছিল, সেই সেই দেশেই এই কৌতুহলজনক ঘটনা দেখিতে পাইবে।

ভারতবর্ষের জাতিভেদ যে এই প্রকার বৃদ্ধিবৃত্তিমূলক, তাহা মহাভারত লেখক বোধ হয় অবগত ছিলেন,—তাঁহার সর্ব্বতি প্রসা- রিণী বৃদ্ধিশক্তি যে বর্ণবিভেদের গৃঢ়তর উদ্ভাবন করিয়াছিল, নিমোদ্ত শ্লোক সকল তাহার প্রমাণ। মহর্ষি ভৃগু ভরদাজকে বলিলেন যে,

ব্ৰাহ্মণানাং সিতো বৰ্ণঃ ক্ষত্ৰিয়ানাঞ্চ লোহিতঃ। বৈশ্যানাং পীতকোবৰ্ণঃ শূদ্ৰানামসিতস্তথা॥

"ব্রাহ্মণগনের শুত্রবর্ণ, ক্ষত্রিয়গণের লোহিত বর্ণ, বৈশ্বগণের পীতবর্ণ এবং শূত্রগণের কৃষ্ণবর্ণ।" ভৃগুবাক্যে ভরদ্বাজের সন্দেহ উপস্থিত হইল, তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,

চাতুর্বর্ণ্যস্থ বর্ণেন যদি বর্ণোবিধিয়তে।
সর্ব্বেষাং থলু বর্ণানাং দৃশ্যতে বর্ণশঙ্করঃ॥
কামঃ ক্রোধঃ ভয়ং লোভ শোকশ্চিন্তা ক্ষুধাপ্রমঃ।
সর্ব্বেষাং নঃ প্রভবতি কম্মাদ্বর্ণো বিধিয়তে॥
স্বেদমূত্র পুরীষাণি শ্লোম্মাপিত্তং সশোণিতং।
তকু ক্ষরতি সর্ব্বেষাং কম্মাদ্ বর্ণো বিধিয়তে॥
জঙ্গমানামসংখ্যেয়াঃ স্থাবরানাঞ্চ জাতয়ঃ।
তেষাং বিবিধ বর্ণানাংকুতো বর্ণবিনিশ্চয়ঃ॥

চাতুর্বপাগণের বর্ণাপুসারে যদি জাতিবিধান হয়; তাহা হইলে সকল বর্ণগণের বর্ণশঙ্কর নিশ্চিত দৃষ্ট হইতেছে। কাম, ক্রোধ, ভয়, লোভ, শোক, চিন্তা, ক্লুধা, শ্রম আমাদের সকলের উপরেই প্রভুত্ব করিয়া পাকে, তবে বর্ণবিভেদ কি প্রকারে হইল ? স্বেদ,মূত্র, মল, শ্লেমা, পিত্ত ও শোণিত সকলের পক্ষে সাধারণ,এবং সকলেরই দেহ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়; তবে বর্ণবিধান কি প্রকারে হইল ? অসংখ্য হাবর জঙ্গম জাতি সকল দৃষ্ট হয়, সেই বিবিধ জাতিদিগের জাতিনির্ণয় কিরপে সাধিত হইবে ? ভরলাজের চিত্ত বাস্তবিকই সন্দেহাকুল হইয়াছিল। বর্ণ অমুসারে জাতিভেদ করিতে হইলে; তিনি দেখিলেন, কিছুই স্থির করিতে পারা বার না, কারণ তাঁহার সময়ে অনেক ব্রাহ্মণ খেতকার ছিলেন না, হীনজাতিগণের ভার নানা বর্ণ বিশিষ্ট ছিলেন। মহর্ষি ভৃগু উত্তর করিলেন

ন বিশেষেহস্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রাহ্মমিদং জগৎ।
ব্রহ্মণা পূর্বাং স্ফাং হি কর্মভির্বর্ণতাং গতং॥
কামভোগপ্রিয়ান্তীক্ষা ক্রোধনাঃ প্রিয় সাহসাঃ।
ত্যক্তস্বধর্মা রক্তাঙ্গা স্তে দ্বিজাং ক্ষব্রতাং গতাঃ॥
গোভ্যো রভিং সমাস্থায় পীতাঃ ক্ষ্যুপজীবিনঃ।
স্বধর্মানামুতিফন্তি তে দ্বিজা বৈশ্যতাং গতাঃ॥
হিংসান্তপ্রিয়া লুকাঃ সর্ব্ব কর্মোপজীবিনঃ।
ক্ষাঃ শোচপরিভ্রন্তা স্তে দ্বিজাঃ শুদ্রতাং গতাঃ॥
ইত্যেতিঃ কর্মভির্ব্যন্তা দ্বিজা বর্ণান্তরং গতাঃ॥
ধর্মো যজ্ঞক্রিয়া তেষাং নিত্যং ন প্রতিসিধ্যতে॥
ইত্যেতে চতুরোবর্ণা যেষাং ব্রাহ্মী সরস্বতী।
বিহিতা ব্রহ্মণা পূর্বাং লোভাত্বজ্ঞানতাং গতাঃ॥

"জাতি বিভেদ নাই। ব্রহ্মা কর্ত্ব এই সমস্ত জগৎ পূর্বের বাহ্মণনমন্ন সংস্ট ইইরাছিল, পরে কর্মা ধারা বর্ণতা প্রাপ্ত ইইরাছে। যে বাহ্মণগণ কামভোগপ্রির, উগ্র ও ক্রোধযুক্ত, সাহসী, স্বধর্মত্যাগী এবং লোহিত দেহ, তাহারা ক্ষততা প্রাপ্ত ইইরাছে। যে বাহ্মণগণ গাভিছাত ক্রব্যে জীবন নির্বাহ করে, পীতবর্ণ, কৃষি উপজীবী ও ক্রেম্বের অনুষ্ঠান করে না, তাহারা বৈশ্রতা প্রাপ্ত ইইল। যে বাহ্মণগণ বিশ্বা এবং অস্তাপ্রিয়, লোভী, স্বাক্রম্বাপজীবী, কৃষ্ণবর্ণ ও জনাচার প্রত্ত, তাহারা শ্রহা প্রাপ্ত ইইল। এই রূপে কর্মা ঘারা

বিভিন্ন হইয়া বিজ্ঞাপ বর্ণাপ্তর প্রাপ্ত হইয়াছে; কিন্তু তদ্বারা তাহাদের ধর্মাচরণ ও যক্ত ক্রিয়াদি চিরকালের জন্ম নিষিদ্ধ হয় নাই। আমি এই চতুর্বর্ণের বিষয় কীর্ত্তন করিলাম, ব্রহ্মা পূর্ব্বে ইহাদের জন্য ব্রাহ্মী সরস্বতী বিধান করিয়াছিলেন, কিন্তু লোভবশত ইহারা অজ্ঞানতা প্রাপ্ত ইহায়াছে।"

মহর্ষি ভৃগু ব্রাহ্মণের যে লক্ষণ নির্দেশ করিলেন, তাহার সহিত উপরোক্ত ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শৃদ্রের কোন সাদৃশ্য নাই।

জাতকর্মাদিভির্যস্ত শংক্ষারৈঃ সংস্কৃত শুচিঃ।
বেদাধ্যয়নসম্পন্ন ষঠ স্কর্মস্ববস্থিতঃ॥
শোচাচারস্থিত সম্যুগ্ বিঘদানী গুরুপ্রিয়ঃ।
নিত্যব্রতী সত্যপরঃ স বৈ ব্রাহ্মণ উচ্যতে।

বিনি ছাতকর্মাদি সংস্কার ছারা সংস্কৃত এবং শুচি হইয়াছেন, বিনি বেদাধারনসম্পন ও ষড়কর্মস্থিত, শৌচাচারী, যজ্ঞান-ভোজী, গুরুপ্রিয়, নিতাব্রতী এবং স্ত্যানিষ্ঠ, তাঁহাকেই ব্রাহ্মণ বলা যায়।

আর্য্য-সমাজের মধ্যে যে সকল ব্যক্তি উপরোক্ত গুণসম্পন্ন নহেন, তাঁহারাই ক্ষত্রির, বৈশু এবং শুদ্র নামে অভিহিত হইলেন। ভ্গুর মতে ইহারা সকলেই "ত্যক্তস্বধর্মা" কিম্বা "স্বধর্মানার্থিঠিন্তি"। স্বধর্ম ত্যাণ করিয়া ধর্মান্তর গ্রহণেরও কোন উল্লেখ নাই, এবং "কাম-ভোগপ্রিয়ান্তীক্ষা" ও "হিংসান্তপ্রিয়া লুক্কা" ইত্যাদি যে সকল গুণের নির্দ্ধেশ হইয়াছে, তাহা বুদ্ধিবৃত্তির নির্ক্তিতার পরিচায়ক। বৃদ্ধিবৃত্তি ও নীতিবৃত্তি যে সমগতি বিশিষ্ট ও এই সমগতি যে প্রকৃত্তির এক্যাত্র সংসাধক, তাহা বলা বাহল্য।

ভারতবর্ষের চাতুর্বর্ণের উৎপত্তি সম্বন্ধে পুরাতন ঋষিগণের কি প্রকার বিখাস ছিল, তাহা সকলেই জানেন। তাঁহাদের মতে প্রজা- পতি ব্রহ্মার মুথ, বাহু, উক এবং পাদ হইতে ক্রমান্বরে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র এবং শৃদ্রের সৃষ্টি হইরাছে। মহাভারতলেথক প্রভৃতির ন্যায় বাঁহার। বর্ণবিভেদের গৃঢ় ত্রাহ্মসন্ধান করিয়াছেন, তাঁহাদের মত লোকসমাজে প্রভারিত হয় নাই, সাধারণ হিন্দু ব্রহ্মার অঙ্গচতুইয় চতুর্বর্ণের উৎপত্তি স্থান বলিয়া বিশ্বাস করেন। আমরা বর্ণোৎপত্তি সম্বন্ধে বৈদিক প্রমাণও উদ্ধৃত করিলাম।

ঋথেদের ১০ম মণ্ডলের ১০ম স্তেজের ১ম ঋকের নাম পুরুষস্কা, এবং এই স্কান্তে চতুর্বর্ণের স্কান্টি প্রক্রিরা কথিত হইয়াছে। আমরা সমুদার ঋক্টি উদ্ভূত করিলাম।

সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাৎ। স ভূমিং বিশ্বতো রত্ত্বাত্যষ্ঠিদ্দশাঙ্গুলং॥ ১ পুরুষঃ এবেদং দর্ব্বং যদ্ভূতং যচ্চ ভাব্যং। উতামূতস্বস্থেশানো যদন্নেনাতিরোহতি॥ ২ এতাবানস্থ মহিমাতো জ্যায়াংশ্চ পুরুষঃ। পাদোহস্থ বিশ্বা ভূতানি ত্রিপাদস্থামৃতং দিবি ॥৩ ত্রিপাত্নক্ষোদৈত পুরুষঃ পাদোহদেহাভবৎ পুনঃ। ততো বিশ্বং ব্যক্তামৎ দাশনান্শনে অভি॥ ৪ তম্মাদ্ বিরাড়জায়ত বিরাজো অধিপুরুষঃ। স জাতো অত্যরিচ্যত পশ্চাদ্ ভূমিমথো পুরঃ। যৎ পুরুষেণ হবিষা দেবাঃ যজ্ঞমতম্বত। বসন্তো অস্থাদীদাজ্যং গ্রীয়ং ইধ্যঃ শরদ্ হবিঃ॥ ৬ তং যজ্ঞং বহিষি পোক্ষন্ পুরুষং জাতমগ্রতঃ। তেন দেবাঃ যাজন্ত সাধ্যারঃ ঋষয়াশ্চ যে॥ १

তম্মাদ্ যজ্ঞাৎ সর্ব্বহৃতঃ সম্ভূতং পৃষদাজ্যং। পশুন তংশ্চক্তে বায়ব্যানারণ্যান গ্রাম্যাংশ্চ যে॥ ৮ তত্মাদ্ যজ্ঞাৎ সর্বাহৃতঃ ঋচঃ সামানি জজ্ঞিরে। চ্ছন্দাংসি জজ্জিরে তত্মাৎ যজ্ঞত্মাদজায়ত॥ ৯ তস্মাদশা জায়ন্ত যেকেচোভয়াদতঃ। গাবোহ জজ্ঞিরে তত্মান্তস্মাজাতাঃ অজাবয়ঃ॥ ১০ य९ शुक्रमः तामभूः किठभावि वक सम्भाग মুখং কিমস্ত কো বাহু কোরুপাদোচ্যতে॥ ১১ ব্রাহ্মণোহস্ত মুখমাসীদ্ বাহু রাজ্যুঃ কুতঃ। উরু তদস্য যদ্ বৈশ্যঃ পদভ্যাং শূদ্রো অজায়ত॥ ১২ চন্দ্রমা মন্সো জাত শ্চকোঃ সূর্য্যোঃ অজায়ত। মুখাদিক্র শ্চাগ্লিশ্চ প্রাণাদ্ বায়রজায়ত॥ ১৩ नाजाः यामीन छतिकः भी स्थि (प्राः ममवर्ज्जः। পদভ্যাং ভূমিৰ্দ্দিশঃ শ্ৰোতাৎ তথা লোকানকল্পয়ন্॥১৪ সপ্তাস্থাসন্ পরিধয় ক্রিঃ দপ্ত দমিধঃ কুতাঃ। দেবাঃ যদ যজ্ঞং তম্বানাঃ অবধ্বান্ পুরুষং পশুং॥ ১৫ যজেন যজ মযাজন্ত দেবা। স্তানি ধর্মাণি প্রথমানি আসন। তে হ নাকং মহিমানঃ সচ ন্ত যত্র পূর্বের সাধ্যায়ঃ সন্তি দেবাঃ॥ ১৬ পুরুষ সহস্রশীর্ষ, সহস্রচক্ষু ও সহস্রপাদ। তিনি এই পৃথিবী

সর্বত্র আবরণ পূর্বক দশাঙ্গুলব্যাপ্ত স্থান দার। ব্যাপিয়া রাথিয়াছেন।

পুক্ষই এই সমন্ত বিশ্ব, ভূত ভাবী সমন্তই পুক্ষ, এবং তিনি অমৃত-(खंद श्रेषंद्र, य रङ्क िनि अन्नवादा विक्विं हरेगा थारकन। মহিমা এই প্রকার, এবং পুরুষ তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই ভূতগণ তাঁহার চতুর্থাশ মাত্র, অবশিষ্ট তিনভাগ স্বর্গে, অমৃতরূপে বিরাজ कतिराज्य । शूक्य विशान मह छिए गमन कतिरानन, छाँशांत छकु-র্থাংশ এই পৃথিবীতে পুনর্কার প্রাহভূতি হইল। অনন্তর তিনি সমস্ত ভোজী ও অভোজী বন্ধ অধিকার করিয়া এই বিশ্বে ব্যাপ্ত হইলেন। তাঁহা হইতে বিরাটের উৎপত্তি হইল, এবং বিরাট হইতে পুরুষ জন্ম গ্রহণ করিলেন। জনিয়া, তিনি অগ্র পশ্চাৎ উভয়ত পৃথিবী অতি-ক্রম করিয়া দেহ প্রদারণ করিলেন। পুরুষ রূপ বলি দারা দেব-তারা যে यक করিলেন, বসন্ত তাঁহার আজা, গ্রীম ইন্ধন ও শরৎ हिवः हरेग्राहिल। अर्थकाठ यद्धकान मिरे भूक्यरक कूर्मानित विल व्यमान कतिया, तमन्त्रने न नावायमञ्जूत अधिने यक्क कतिया किलन । সর্বলোক সম্পন্ন সেই বজা হইতে ক্ষীর এবং নবনী সঞ্চিত হঠল. এবং উক্ত যজ্ঞ বায়ব্য, স্মারণ্য ও গ্রাম্য পশু সৃষ্টি করিল। সর্বলোক সম্পন্ন সেই যজ্ঞ হইতে ঋক্ও সাম সমূহ জন্মলাভ করিল। ररेट इन: मकन ९ यजू: उर्लन रहेन। छारा रहेट अर्थ ७ দ্বিশ্রেণী দন্তবিশিষ্ট পশু সকল জন্ম লাভ করিল এবং তাহা হইতে গো, মেষ ও অজা উৎপন্ন হইল। দেবতারা যৎকালে পুরুষকে বিভক্ত করিলেন, তথন তাঁহাকে কত থও করিয়াছিলেন ? ইহার मूथ कि, वाहमयहे वा कि, ७ छेक जेवर शामरे वा कांशांक वरल ? ব্রাহ্মণ ইহার মুথ ছিলেন, বাত্ত্বন্ধ দারা রাজন্তের স্টি হইল, ইহার উক্তম্বয় তাহাই যাহা বৈশ্ব, এবং পদ্দম হইতে শুদ্রের উৎপত্তি ठाँशात मन इटेट ठक्क, ठक्कू इटेट रूपा, मूथ इटेट टेक्क ও অগ্নি এবং নিশাস হইতে বায়ু সৃষ্টি হইল। নাভি হইতে অন্ত-त्रींक, मछक इटेंटि छात्नांक, शम्बत्र ट्टेंटि ज्ञि, कर्न ट्टेंटि निक्

সমূহ পৃষ্ট হইল। এইরপে সমস্ত লোক সৃষ্টি করিলেন। বৎকালে

যজোদাত দেবভারা পুরুষকে পশুরূপে বন্ধন করিলেন, তৎকালে

তাঁহারা সপ্তপরিধি ও একবিংশ সমিধ স্থাপন করিয়াছিলেন! দেবতারা যজ্ঞ দারা যজ্ঞ সম্পন্ন করিলেন। এই সকল প্রথম ধর্ম ক্রিয়া
রপে অন্তৃত্তি হইয়াছিল। সেই মহিমাময় ক্রিয়া সকল স্থর্গে সমূখিত

হইয়াছে, যেখানেপুর্ক্কালীন সাধ্যায় ও দেবগণ বর্তুমান রহিয়াছেন।

সৃষ্টির বিবরণ আমরা ঋথেদে এইরপ প্রাপ্ত হই। প্রাচীন ঋষিগণ

সৃষ্টির যথার্থ তব্ধ ও প্রস্তার সম্যক পরিচয় যে পাইয়াছিলেন তাহা
বোধ হয় না। কিরপে এই বিশাল ব্রাহ্মাণ্ড সৃষ্টি হইল; এই চিন্তাতে

তাঁহারা উন্মত্তবৎ ইইয়া অদৃষ্ট হন্তে আত্ম সমর্পণ করিলেন।

'আমি কে'—'কোণা হইতে আসিয়াছি'.—'কেন এ সংসারে অবস্থিতি',—'আমার অন্তিত্বের উদ্দেশ্য কি',—'কোথার যাইব',— এবং বাহ্য জগতের সহিত আমার সম্বন্ধ কি',—এবং 'কাহার আজায় এই বাহু জগৎ পরিচালিত হইতেছে: মানবচিত্ত এই সকল প্রশ্ন আপনাকে আপনি জিজ্ঞাসা করিতে করিতে নিগুঢ়ভাবে আত্ম চিন্তার নিমগ্র হইরা গেল। চিন্তারও দীমা নাই, আত্ম-লোপেরও দীমা নাই; তথাপি চিত্তের শান্তি কোথায় ? চতুদ্দিকে যে দিকে তাকাই, কেবল একমাত্র স্বচ্ছন্দ তিমিররাশি দিগ্রলয়কে বিনষ্ট করিয়া, বিকটবেশে যুগপৎ হানয়কে আকম্পিত ও আকুলিত করিয়া তুলি-তেছে। তাহার উপর,—তাহার উপর—তাহার উপর, তথাপি কোথাও ইহার সীমা দেখিতে পাই না। আশা-নিরাশা-সম-প্রায় তরঙ্গপতিতবৎ কলণুম্ম কালতরঙ্গে কেবল হাবুডুবু থাইয়া হাহাকার মাত্র সার। হার্ডুবু-হাহাকারের ঘটা পাঠক একবার দেখিতে চাও कि ? थे एमथ এक जन आठीन, किन्छ उथन अनवागठ, देव पिक, কিরূপ ঘোর তরঙ্গে পতিত হইয়া কিরূপ হাব্ডুবু থাইতে থাইতে কি ঘোর অফুট চীৎকার করিতেছে ! সে চীৎকারের ধ্বনি এরপ

দিগস্ত-বিশ্রুত যে তাহার শব্দ এত দ্রেও আমাদের কর্ণগত হওয়ার পক্ষে কিছুমাত্র ত্রুটি হইতেছে না;—

"ন অসদ্ আসীদ্ নো সদ্ আসীৎ তদানীং নাসীদ্ রজো নো ব্যোমা পরে! যৎ।

কিম্ আবরীবঃ কুহকস্ত শর্মশ্বস্তঃ কিম্ আদীদ্ গহনং গভীরম্ ॥ ১

ন মৃত্যুর আদীদ্ অমৃতং ন তর্হি ন রাজ্যাঃ অহু আদীৎ প্রকেতঃ।

আসীদ্ অবাতং স্বধয়া তদ্ একং ত স্মাদ্হ অন্তদ্ন পরঃ কিঞ্নাস॥ ২

তমঃ আদীৎ তমদা গুঢ়ম্ অপ্রে অপ্রকেতং দলিলং দর্বং আ ইদম।

তুচ্চ্যেন আভূ অপিহিতং যদ্ আসীৎ তপ্সস্ তদ্ মহিমা অজায়তৈকম্ ॥ ৩

কামদ্তদ্ অগ্রে সমবর্ত্তাধি মনদো রেতঃ প্রথমং যদ আসীৎ।

সতো বন্ধুম্ অসতি নিরবিন্দন্ হুদি প্রতীয়াকিবয়ো মনীয়া॥ ৪

তির*চীনো বিততো রিমার্ এধাম্ অধঃ স্বিদ্ আসীদ্ উপরি স্বিদ্ আসীৎ।

রেতোধাঃ আসন্ মহিমানঃ আসন্ স্বধা স্ববস্তাৎ প্রযতিঃ পরস্তাৎ ॥ ৫ কো অন্ধা বেদ কঃ ইহ প্রবোচৎ কুতঃ
অজাতা কুতঃ ইয়ংবিস্মৃষ্টিঃ।
অর্বাগ্ দেবাঃ অস্থা বির্জ্জনেন অথা
কো বেদ যতঃ আবভুব ॥ ৬
ইয়ং বিস্ষ্টির্ যতঃ আবভুব যদি বা
দধে যদি বা ন।
বো অস্থাধ্যক্ষঃ প্রমে ব্যোমন্
সো অঙ্গ বেদ যদি বা ন বেদ.॥ ৭

ঋঃ বেঃ। ১০মঃ। ১২৯ সূঃ।

—সেই আদিতে সং, অসং, রজো বা ব্যোম্, ইহার কিছুরই অন্তিম্ব ছিল না। বলিতে পার এ সকল কিসের নারা আবরিত ছিল, —বা কাহার অন্তান্তরেই বা এ সকলের বীজ নিহিত ছিল ? যাহাতে আবরিত ছিল, তাহা কি জল ?—না " গহনম্ গভীরম্?" তথন হয়ত মৃত্যু বা অমৃত্ত্ব ছিল না, রাত্রি বা দিবার প্রভেদ ছিল না, কেবল একমাত্র, যাহার অন্যতর বা উর্দ্ধে কেহ নাই, যিনি আপনাত্রেই নির্ভ্ র করিয়া খাস ক্রীড়া নিরত, একমাত্র তিনিই বর্ত্তমান ছিলেন, অগ্রে কেবল অন্ধকার গৃঢ়তম অন্ধকারে আবৃত্ত, এবং সর্ব্ "অপ্রতিক্ স্কর্প এবং তৃচ্ছেদারা পরিব্যাপ্ত ছিল। এবং সেই একমাত্র যিনি তৃচ্ছেদ্ধরপ এবং তৃচ্ছেদারা আবৃত্ত ছিলেন; তপোদারা পুইতা যুক্ত হইলেন। মনের প্রাথমিক বীজন্মরূপ কাম সর্ব্বাত্রে তাহা হইতে উৎপন্ন, এবং কাম হইতে রেত: উৎপন্ন হইল। সদসদের সংযোগ রচ্ছ্রু স্বরূপ ইহার অবন্থিতি, কবিগণ আপনাপন অন্তঃকরণে বৃদ্ধি দারা অনুভব করিয়াছিলেন। যে রিশ্বি জগৎব্যাপ্ত হইয়া বিস্তৃত তাহা কি অধ: না উপরে অবস্থিতি ছিল ? রেত:, মহিমা, এবং

স্থা কি নিমে ও মহা শক্তি উদ্ধে ছিল ? এই স্থাই কোথা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ?—কে ইহার স্থাই করিল ? কে জানে ?—কে কহিতে পারে ? দেবতারা কি পারেন ? উাহারা ত স্থাইর পরে জন্মিয়াছেন, অতএব তাঁহারাই বা কেমন, করিয়া কহিবেন ? অতএব কাহাকে জিজ্ঞাসা করিব ? কে বলিবে ? ঘাহারা স্থাইর পরে জন্মিয়াছে তাহাদের ত জানিবার সম্ভব নাই। যিনি এই বিশ্বের অধ্যক্ষ, যিনি স্বর্গে অবহান করিতেছেন, তিনি কি এ তত্ত্ব জানেন ? হয় ত তিনি এ তত্ত্ব জানিতে পারেন, অথবা হয় ত তিনিও ইহা জানেন না।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি আহ্মণ ভারতের শ্রেষ্ঠ জীব, অপর সকলেই তাঁহার অধীন,—বৈদিক ও পৌরাণিক কালে ভারতের এই অবস্থা। মান্ত্র অধবা ইক্রের কথা দ্রে থাকুক্, স্বয়ং নারায়ণ, ক্রন্ধ আমানত হইয়া কর্যোড়ে বলিয়াছিলেন "ব্রহ্মণ, আপনার চরণে আঘাত লাগে নি ত ?" সেই দিন হইতে বিষ্ণু ভৃগুপদ্চিক্ত ধারণ করিলেন। এথন পাঠক দেখ, ভারতীয় ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ জীব কি না ? তাঁহারা সেই ঘোরাছ্কনারের মধ্য হইতেও "গৃহণ্ম্ গভীরম্" "অপ্র কেতম্ সলিলম্" সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন্। ইত্তি।

জ্রী-চরিত্র।

" বাণিজ্যেন গতঃ সমে গৃহ পতি বার্দ্তাপিন শ্রুমতে, প্রাতত্তজ্ঞননী প্রস্ত তনয়া জামাতৃ গেহংগতা। বালাহং নব যৌবনা নিশি কথং স্থাতর্য মক্ষদ্ গৃহে, সায়ং সংপ্রতিবর্ততে প্থিক হে স্থানাম্ভরং গম্যতাং।"—কালিদাদ।

পুরুষের ভাগ্য এবং নারীর চরিত্র দেবতারাও ব্ঝিতে পারেন না—মন্থ্য কোন্ ছার ? সংস্কৃত ভাষায় এইরূপ একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে। অনেক সময় এই কথাটা মনে করিয়া আমরা আত্মপ্রসাদ লাভ করি। অনেক সময় এই কথাটা বলিয়া অপরকে বুঝাই। কোন অমিতব্যয়ী, অমিতাচারী যুবা আত্মত্মতনিবন্ধন ত্র্দশাপ্রস্ত হইলে এই বচন উদ্ধৃত করিয়া তাহাকে সাস্থনা করি। কোন জরলমতি নবীনা, পিতামহের যোগ্য বৃদ্ধ স্থামীর চরণারবিন্দে মতি দির না রাখিয়া, প্রতিবেশী যুবককে দেখিবার জন্ত দিনে দশবার কলসীককে ঘাটের পথে যাতায়াত করে—আমরা পাড়ার পাঁচ জন এই প্রবাদ স্থরণ করিয়া তাহার কলাচারের ব্যাখ্যা করি। কিন্তু, পুরুষের ভাগ্য যেমন হউক, নারীচরিত্র কি সত্যই বুঝা যায় না প্রমাক্ না যাউক, ব্রিতে চেষ্টা করিলে কতকটা বোধ হয় বুঝা যাইতে পারে।

ছ:থের বিষয় এই যে, কেবল কতকটাই বুঝা যায়—সবটা বুঝিবার পথ আমরা আপনারাই অনেক দিন হইল রুদ্ধ করিয়াছি। এ সংসারে পুরুব প্রতিপালক, স্নীলোক প্রতিপালিত, এই সম্বন্ধ এত কাল হইতে চলিয়া আদিতেছে। স্থতরাং পুরুষের ছারা নারীচরিত্র সম্যক্ জ্ঞাত হওয়ার আর বোধ হয় উপায় নাই। এত কাল হইতে স্ত্রীজাতি পরমুথাপ্রেক্ষিনী, পর প্রত্যাশিনী, পরায়ভোগিনী, পরাবস্থশামিনী, যে তাহাদের সকল কথা সেই পরের কাছে প্রকাশ হওয়া এক রূপ অসম্ভব বলিয়াই বোধ হয়। প্রতিপালকের কাছে প্রতি পালিতকে অনেক কথা লুকাইতে হয় — চিরপ্রতিপালক পুরুষের কাছে চিরপ্রতিপালিত স্ত্রীজাতির অনেক কথা গোপনে থাকিবেই থাকিবে। যে চরিত্রগত স্বাধীনতা চরিত্রবিকাশের এক মাত্র পথ, তাহা তাহা-স্বের নাই।

মনুষ্যজ্ঞবার প্রথমাবহার আন্সাক্রিলাকে যে স্কল লোকের সাহচ্য্য করিতে হইয়াছে—যে স্কল স্বার্থপর, কলহরত আত্মসর্কাস, উচ্চৃত্থাল, নিষ্ঠুর, পশুবৎ লোকের মধ্যে বাস করিতে হইয়াছে—থে-স্কল লোকের মন রাথিয়া জীবন ধারণ করিতে হইয়াছে। মনুষ্যই কি, আর অন্য জীবই কি, যে অবস্থায় পতিত হয়, ক্রমে তত্তপযো-গিতা লাভ করে, সেই অবস্থায়ুসারে প্রকৃতি গঠিত হয়—না হইলে রক্ষা নাই।

সেই সকল লোকের কাছে গ্রীলোকদিগকে অনেক সময়ে মনের ভাব গোপন করিয়া চলিতে হইয়াছে। যাহাকে পরের মুখ চাহিয়া থাকিতে হয়, বিশেষতঃ যাখাকে নির্দয় ত্রক্ত লোকের মুখ চাজিয়া থাকিতে হয়; তাহাকে অনেক মনের কথা, ফদয়ের অনেক ব্যথা, চিত্তের অনেক বেগ, অন্তরের অনেক সাধ গোপন ক্রিতে হয়। যদি কথন কোন প্রতিযোগীনী প্রতিবেশিনীর কর্ণছির্দ্রে বিচিত্র প্রস্তুর, কবরীতে নৃতন পালক, পরণে রঞ্জিত ব্লুল দেথিয়া, আপনার জীর্ণ বন্ধল, মলিন পালক, পুরাতন কর্ণভূষার সহিত তুলনা করিয়াছে, তাহা হইলে আপন মনেই মর্মপীড়িতা হইয়াছে – তুঃধ, ঈর্ধা, অভি-मान, कथन माहम कतिया मृत्थ कृषिश वाउक कतिए शास्त्र नाहे ~ কথন আপনার হীনাবস্থার জন্য জোর করিয়া ছটো কথা স্থামীর कांट्ड विनटि भारत नारे। वानिका विनानित्रत आउँ विश्मूशी ন্যারলকার, মিসেদ পুইজা বন্দোপাধ্যার প্রভৃতি পাশ্চাত্য সভ্যতার পতাকাধারিণীগণের ন্যায় যদি তাহারা বার তার অঙ্গে নৃতন অল্লার দেৰিয়া স্বামীর কাছে হাতনাড়া দাঁতঝাড়া দিতে যাইত, তাহা হইলে হাত নাড়িয়া, দাঁত ঝাডিয়া আর তাহাদিগকে জীবলোকে থাকিতে रूरें ना-मूरथत कथा भूरथ थाकिए थाकिए निक्रेवर्डी वृद्ध मृत-বিদ্ধ হইতে হইত। এবং ইহা তাহারা বিলক্ষণ জানিত বলিয়া চিত্ত-বৃত্তি নিচয়ের উপর চিরকাল শাসন রাশিয়া আসিয়াছে। সেই আদিষ অসভ্যাবস্থায় যদি কথন কাহারত লাপ দেখিয়া, তাহার দাসী इंटेंद्र नाथ शिवाटक — मत्मत्र नाथ मत्मरे थाकिया शिवाटक तम नाथ বাহিরে প্রকাশ পাইলে তর্ত্তেই তাহাকে ভবের হাট হইতে माकान नाठ छेठाहेट इरेछ। त्म, त्य मृष्टिनरथ हिखराता इरेबाटक,

এ কথা যদি কখন স্বামী ঘুণাক্ষরেও বুরিতে পারিয়াছেন, ব্রিতে পারিয়া সন্দেহ করিয়াছেন, তবে স্বামী-হাদয় হইতে সেই সন্দেহ দুর করিবার জন্য শত যত্ন করিতে হইয়াছে। এবং সেই যত্নে ক্বত-কার্য্য হওয়ার উপর তাহার জীবন নির্ভর করিয়াছে। কাজেই ইহার যে দকল তম্ব মন্ত্র আছে, তাহাতে ক্রমে এক প্রকার দিন্ধ হইয়া উঠি-য়াছে। মনের আগুন মনে ঢাকিরা রাথিয়া বাহিরে এমন ভাল-বাসা জানাইবে যে, সে তোমা ভিন্ন আর কাহারও নয়। তমি তাহাতেই প্রতারিত হইবে। চকের জল তাহারা ইচ্ছা করিলেই फ्लिटिज शादत। इलाइल मिथा। कथा जाहाता अमन छङ्गी कतिया, এমন সাজাইয়া বলিতে পারে, যে মুর্তিমান সত্যও তাহার কাছে মিথা। হইয়া যায়। এইরপে তাহারা মনের কথা লুকাইতে অভ্যন্ত হইয়া উঠিয়াছে। সে অভ্যাদের ফল এ কাল পর্যান্ত স্ত্রীজাতিতে বিদ্যমান—তাহার চিত্তের গতি তুমি কথন বুঝিতে পারিবে না— অবলীলাক্রমে তোমার চক্ষে ধূলা দিবে। তাহার কথা তুমি কখন ৰাহির করিয়া লইতে পারিবে না-বুক ফাটিয়া যাইবে, কিন্তু মুখ कृष्टित ना।

আবার সেই সকল উদ্ধৃত, নির্দ্ধর, ক্রোধপরবশ আদিম অসভ্যদিগের হত্তে অনেক সময়ে অপমানিত, তিরস্কৃত, প্রহারিত ইইয়াছে,
অবচ কোন কথা কহিতে সাহস হয় নাই, প্রতিবিধানের চেষ্টা করিতে
পারে নাই—বাণবিদ্ধা হরিনীর স্থায় নীরবে, নিভ্তে আপন মর্দ্দর্শীভায় আপনি পীড়িত ইইয়াছে। রাণ, দ্বেষ, অভিমান, সকলে
জলাঞ্জলি দিয়া সেই অত্যাচারী স্বামীর সঙ্গে আবার সাহচর্ঘ্য করিতে
ইইয়াছে। গৃহপালিতা হরিনীয় স্থায়, বে হস্ত বধার্থে শূল উত্তোলন
করিয়াছে, সেই হস্তই আবার আদরে লেহন করিয়াছে। বর্ষাসম্ভূত
কর্দমরাশির ন্যায়, বে পদে মর্দ্দিত ইইয়াছে, সেই পদই আবার জড়াইয়া ধরিয়াছে। যে মুখের বাক্যবিষে মর্দ্মে মর্দ্দের বৃশ্চিক দংশন

হইরাছে, সেই মুথে হাসি দেখিবার জন্যই আবার সহস্র উদ্যোগ क्तिरा हरेबार - क्रमरब नुकारेबा मूर्य मधुवर्षन क्तिरा हरेबार । এ সকলই তাহাদিগকে নীরবে সহু করিতে হইয়াছে, কাহারও কাছে আপনার মনের কথা, মর্ম্মের ব্যথা প্রকাশ করিতে সাহস নাই, কেন না যদি তাহা কোন প্রকারে স্বামীর কর্ণে উঠে, তাহা হইলে বিভাট পড়িয়া যাইবে—অধিকতর অপমানিত, তিরস্কৃত, প্রহারিত হইতে হইবে—হয় ত গৃহবহিস্কৃত, স্কুতরাং আশ্রেশ্ন্য হইতে হইবে— হয়ত প্রস্তর-কুঠারাঘাতে মরিতে হইবে—হয় মরিতে হইবে। সেই জন্ম তাহার। স্বই মনে মনে স্থ করি-यनि हत्क जन आनिवाद्ध, जांश हत्कई खकाईबाद्ध। যদি অন্তর বিদীর্ণ করিয়া বিষাদ নিখাস উঠিয়াছে, তাহা অন্তরের অন্তরেই বিলীন হইয়া গিয়াছে – স্ফীত হৃদয়ের ব্যথা সেই স্ফীত হুদয় ব্যতীত আর কেই জানে নাই—কাতর প্রাণের কথা সেই কাতর প্রাণ ব্যতীত আর কেহ ভনে নাই। যথন নিতান্ত অসহ হইয়া উঠিয়াছে, তথন হয় ত নিক্টবর্ত্তিনী পর্বতবাহিনী তরঙ্গিনীর তরঙ্গে আপনার নয়নের তরঙ্গ মিশাইয়া রাখিয়া আসিয়াছে—হয় ত কুটীর পার্শ্ব বনভূমি স্কারী আলভা মহুর বায়ুতে আপনার নৈরাখ্যকাতর অন্তরের খাদ লুকাইয়া রাথিয়া আদিয়াছে—জীবলোকের সহাত্ত্তি আহ্বান করিতে বড় সাহস হয় নাই। এই রূপ সহু করিয়া করিয়া ন্ত্রী চরিত্রে সহিষ্ণুতা এবং চিত্ত সংযম গুণ বিশেষ পৃষ্টিলাভ করি-উত্তরাধিকার নিয়মে তাহা স্ত্রী চরিত্রে বন্ধমূল হইয়াছে। এখনও আমরা দেখিতে পাই, পুরুষের অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সহিষ্কৃতা অধিক। প্রাচীনকালে যে তাহারা রোগে, শোকে, অনাদরে, নির্ঘা-তনে মর্ম্ম পীড়ায়, ক্লিষ্ট, আর্ত্ত, ক্মুন্ন, পীড়িত, ব্যথিত হইয়াও গৃহ-ধর্মে উদাদীন বা স্বামী সেবাম বিরত হইতে পায় নাই-গৃহধর্মে উদাসীন হইলে বিলিব্যবস্থার অভাবে পরিবার উৎসন্ধ গিয়াছে -

স্বামীদেবার বিরত হইলে জীবনোপায়ে বঞ্চিত হইতে হইয়াছে-সে কঠোর শিক্ষার ফল এ পর্য্যস্ত স্ত্রীচরিত্রে জাজলামান। যে পীড়া হইলে পুরুষ শ্য্যাত্রাগ করিতে পারে না, স্ত্রীলোকে তদপেক্ষা উগ্রতর পীড়া লইয়াও গৃহকার্য্যে সাধ্যাত্মসারে সাহায্য করে। ব্যাধিতে পুরুষ ইহলোক পরলোক ভূলিয়া যায়, তদপেক্ষা শত-গুণ তীব্রতর ব্যাধির যাতনার মধ্যেও স্ত্রীলোকে সামান্য গৃহকার্যাটিও ভূলে না—ভোট ছেলেটি ছধুপায় নাই, বড় মেয়েটির স্নান হয় নাই, স্বামীর তামুল প্রস্তুত হয় নাই, যাতনার মোহেও এই সকল ভাহার জপমালা হইরা থাকে। কুলীন কুমারী চিরকৌমার্য্যভার বহন করিতে অপারণ নহে। বালবিধবা চিরবৈধব্য যন্ত্রণা রূপ নিয়ত প্রজ্জিলিত রাবণের চিতা বুকে করিয়া বহিতে অসমর্থ নহে। তুমি তাহার উপর সহস্র অত্যাচার কর, তবু সে তোমা বৈ জানে না। তুমি তাহাকে পদাঘাত কর, তবু সে তোমার পদারবিন্দ ব্যতীত আর কিছু ভাবে না। তুমি প্রমোদগৃহ হইতে নিশীথে গৃহে প্রত্যা-বর্ত্তন কর সে তোমার আশাপথ চাহিয়া বদিয়া থাকে—তোমার আহার্য্য কাছে করিয়া তোমার জন্ম জাগিয়া বসিয়া থাকে। তুমি যদি না আস তবু সে বসিয়া থাকে—পল যায়, দণ্ড যায়, প্রহর মায় সমান বসিয়া আছে। চল্ড উদয় হইয়া ভাষাকে ফেথানে দেখে, অন্ত বাইবার সময়েও তাহাকে সেই থানেই দেখিয়া বার। শেষে চক্র অন্ত যায়, নক্ষত্র সকল একে একে নিবিয়া যায় রাত পোহাইয়া यांग्र, मिशान्ननाता উপরের নীলসাগরের পূর্ব উপকূলে স্থবর্ণ বালুকা একবার স্তপীকৃত করিয়া, আবার ছড়াইয়া ফেলিয়া দেবথেলা আরম্ভ করে, তথন হয় ত একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া, একবার অঞ্চলে চক্ষু মুছিয়া আবার গৃহকার্য্যে লিপ্ত হইতে যায়। পুরুষকে এতটা সহ করিতে হইলে সে হয়ত আত্মঘাতী হয়—বিষ থায়, জলে ঝাঁপ দেয়, গলায় ফাঁস লাগাইয়া মরে। সহিয়া সহিয়া এতটা সহ্হ ইয়া

গিয়াছিল, যে অবশেষে হিন্দুর মেয়েতে জ্বন্ত চিতায় জীবন্তে পুড়িয়া মরাও সহা হইত।

জীচরিত্রের আর একটা ভঙ্গী দেখ। মহাভারতের সাবিত্রী সতী, লক্ষী, স্থলরী; কত রাজা তাঁহার পাণি প্রার্থী; কিন্তু তাঁহার কাহাকেও মনে ধরে নাই, স্বল্প জীবন সত্যবান্ তাঁহার হৃদয় রঞ্জন, ইহা মুক্তকঠে দর্ম সমক্ষে প্রকাশ করিলেন।

যে গভীরতত্ব সাবিত্রী সত্যবানের মিলনে পরিব্যক্ত হইয়াছে, মহাভারতকার দ্রৌপদীচরিত্রেও সেই তত্ব লুকাইয়া রাথিয়াছেন। পর্ব্ধ পাশুবের মধ্যে বীরশ্রেষ্ঠ অর্জ্ঞ্নের উপরই তাঁহার সর্ব্বাপেক্ষা অধিক ভালবাসা ছিল; সেই জন্ত দ্রৌপদীর সশরীরে স্বর্গে যাওয়া হইল না। শুদ্ধ তাহাই নহে। যে দ্রৌপদী সতী বলিয়া প্রাতঃস্মরণীয়া, মহেন্দ্র তুল্য পাঁচ পাঁচ জন স্বামী থাকিতেও সেই পাঞ্চালী কর্ণের প্রতি আসক্ত ছিলেন — লুকাইয়া লুকাইয়া, মনে মনে তিনি কর্ণকে স্বামী প্রার্থনা করিতেন। কেন এমন হইল ? কেন সর্ব্বজন কামনীয়া সাবিত্রী প্রায়্ম বিগর্ত জীবন, রাজ্য-ভ্রষ্ট সত্যবানের ভাগ্যে আপন ভাগ্যে মিশাইলেন ? কেন সত্তী কুলের আদর্শ স্থানীয়া দ্রৌগা দ্রৌগদী কর্ণকে স্বামী প্রার্থনা করিলেন। চিন্তাশীল পাঠক বলিবেন, নারী-হৃদ্যের উপর বীর্ষ্যের মোহ বড় প্রবল। কর্ণ— অর্জ্জুন অপেক্ষা মহা বীর্যাবান্।

চিরকাল যে স্ত্রীজাতি সবল ও ক্ষমতাবানের উপর নির্ভর করিয়া আসিয়াছে, সংস্কার বশতঃ এখনও ক্ষমতা দেখিলেই সেই স্ত্রী হালয় আরুপ্ট হয়। যেথানেই ক্ষমতার বিকাশ দেখে, সেই থানেই স্ত্রী হালয় অবনত, অরুগত, পদানত হইয়া পড়ে। ইহার কারল, এই বীর্যায়ু-রাগ, এই ক্ষমতা-পক্ষপাতিতা, বছকালের এই সবল নির্ভরের অভ্যাস।

ধর্মে দেখ। পুরুষ অপৈকা স্ত্রীলোকেরা ধর্ম শাসনের অধিকতর

हैं। डीसे के कि ज़िल्ल के ज़िल्ल के कि ज़िल्ल के ज़िल्ल के कि ज़िल्ल के ज़िल्ल के कि ज़िल के कि ज़िल्ल के कि ज़िल्ल के कि ज़िल कि ज़िल के कि ज़िल के कि ज़िल कि ज़िल के कि ज़िल के कि ज़िल के कि ज़िल के कि ज़िल क

ष्ट्रवीन—बर्ज, डेनर्राम, छन: क्ष्म जीत्नारक ये करत, श्रुकरम ভাহার এক পাইও করে না। পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকের দেবতার সংখ্যাও **অ**ধিক—পুরুষের তেত্রিশ কোটি ত আছেই, তাহার উপর ষষ্ঠী, মাকাল, মনসা, শীতলা, ইথু, স্থবচনী, গোরু বাছুর, ছাই ভন্ম, স্ত্রীলোকের যে কভ দেবতা আছে, আমারা হরের লোক হইয়াও দকল থবর রাথি না. সকল কথা জানি না। গুরু, পুরোহিত, গণক ঠাকুর, তীর্থের পাণ্ডা, গৌরাঙ্গের চেলা, ঈশার পাদ্রী ইহাদের স্থতা পুরুষের হাটে বড় বিকায় না, কিন্তু জী মহলে ইহাদের একাধিপতা। জগ-লাথের যাত্রীদিগের প্রবু আনা উনিশ গণ্ডাই স্ক্রীলোক। দেখ. অধিকাংশ আসন্ট মিস্, মিসেস্ দ্বারা অধিকৃত। মধ্যে পুক্ষ সমুদ্রে জলবিন্দুর স্থায়, কে কোথায় পডিয়া থাকে। সাগর-সসমে জীলোকের সন্তান ফেলিয়া দেওয়ার অনেক গল শুনিতে পাওয়া যায় - পুরুষে ফেলিয়াছে, এরপ কথা কথন শুনিরাছি বলিয়া মনে হয় না। এই উনবিংশ শতান্ধীর পাশ্চাত্য ভাব প্লাবিত বঙ্গদেশে আজিও যে দোল তুর্গোৎসব হয়:—এই এংশ্লোবর্ণেক্যুলার সমাজে, এই হ্যাট কোট মদ্য মাংদের মধ্যে আজিও যে শঙা ঘণ্টা বাজে, হোমাগ্নি জ্বলে, দেবতা ব্রাহ্মণের পূজা হয়, অতিথি অভ্যাগতে এক মুষ্ঠি অন্ন পায়, সে কেবল জীলোকের প্রসাদাৎ। বাবু নিজে দেবতা ব্রাহ্মণের বড় একটা ধার ধারেন না, কিন্তু কি করেন-গৃহি-ণীর অন্তুরোধ, মহাগুরুর আজ্ঞা, না রাখিলে রক্ষা নাই। তাঁহার অনুরোধ রাধা প্রান্তই—স্রীলোকেরাই পুলার উদ্যোগ করি-তেছে, উপবাস করিতেছে, সকল বিষয়ের তদারক রাখিতেছে; বাবু देवर्ठकथानात्र विमित्रा, देशात नहेशा, यम थारेशा विम कतिराउटहन, বালিশ ছিঁ ড়িয়া তুলা খাইতেছেন।

ধন একটা দামাজিক শক্তি; বোধ হয় সর্বপ্রধান শক্তি। ধনের বারা সিদ্ধ না হইতে পারে এমন কার্যাই নাই, ধনের ব্লারা না ঢাকিতে পারে এমন পাপই নাই, ধনের ছারা আয়ত্ত করা না যাইতে পারে এমন পদার্থই নাই—স্থতরাং ধনকে সর্বপ্রধান শক্তি বলিতেছিলাম। জীচরিত্রে দেখিবে, ঐশ্বর্যোপাসনার ভাব অত্যন্ত প্রবল। প্রবল বলিয়া লক্ষ্মী পুজায় জীলোকের এত ভক্তি, অনস্তরতে এত আসক্তি। কঞার বিবাহ দিতে, পিতা দেখেন, বর কেমন—মাতা দেখেন, মর কেমন—পিতার ইচ্ছা, পার্রটি স্পাত্র হয়, সহংশজাত হয়, সচ্চরিত্র হয়, দেখা পড়া জানে; মাতার কামনা, বিলক্ষণ বিষয় আশায় থাকে, মেয়েটিকে পা হইতে মাথা পর্যন্ত সোণা রূপায় ঢাকিয়া দেয়। জীজাতি প্রচলিত যে সকল বত অত্যানের কথা ভনিবার রীতি আছে, তাহার সকল কথাতেই ভনিবে, ঐশ্ব্যালাভই চরম ফল। ব্রতকারিণী হয় রাজী হইল, নয় অতুল ঐশ্বর্য লাভ করিল, নয় মরে লক্ষ্মী অচলা হইলেন। আবার ধনের মায়ায় অনেক স্থলরী, অশীতিপর শশানোমুখ রুদ্ধকেও আত্ম সমর্পণ করে, এমন কি প্রলোভনে পড়িয়া সতীত্ব ধর্ম পর্যান্ত জলাঞ্জলী দেয়।

বে চিরকাল বীর্ঘ্যবানকে ভাল বাসিয়া আসিয়াছে, বীরের অবশ্বস্থাতব্য গুণ সকলও সে ভাল বাসিবে এবং তাহার বিপরীত গুণ বা
দোষ স্থতরাং তাহার অপ্রীতিকর হইবে। একটা কথা দেখ। যে
বীর সে উদার প্রকৃতি, উন্নত চরিত্র, প্রশস্ত হৃদয়। প্রকৃত বীরের
ফুদয়ে নীচতা থাকে না। স্ত্রীচরিত্রে দেখিবে, নীচের প্রতি ঘৃণা
দূচসম্বন্ধ। তোমার প্রণমিনী তোমার সহস্র অপরাধ মার্জনা করিবেন, কিন্তু তোমার নীচতা মার্জনা করিবেন না। যে দিন তিনি
ভোমার নীচতা দেখিতে পাইবেন, সেই দিন নিশ্চয় জানিও তাঁহার
ভাল বাসায় ভাঁটা ধরিয়াছে। তুমি যদি তাঁহাকে সহস্র অযক্ কর,
যদি তাঁহার প্রাণপণ প্রণয়ের বিনিময়ে তিনি তোমাকে একবার
চক্ষের দেখাও দেখিতে না পান, একটু মুখের হাসির সম্বন্ধনাও না

পান, যদি তাঁহার উদ্বেগপূর্ণ দিবস, নিদ্রা শৃত্য রাত্রি, অফুক্ষণ মর্ম্মদাহের বিনিময়ে কেমন আছ বলিয়া একটা কথার কথাও না স্থধাও,
তব্ তিনি তোমার প্রেমাকাজ্জিনী দাসী হইয়া থাকিবেন; কিন্ত তুমি যদি তাহার অনাদৃত প্রণয়ের কথা লইয়া গর্ক বা উপহাস কর,
তাহা হইলে নিশ্চয় জানিও, সেই দিন হইতে তিনি তোমার শক্র।

যে হাদর চিরকাল শক্তি ও ক্ষমতার অমুরাগী, ভীকতা এবং मिर्क्तना व्यवश्रहे जाहात वितागजाञ्चन ७ प्रभाष्णित हहेरत। त्महे जञ्च মুর্গচোরা, মেরেমুর্থা পুরুষ স্ত্রী লোকেরও উপহাদের পাত। लाक त्य वृक्ष सामीक घुना करत जारा ७ धरे कातरन। वार्क्षका मिर्सत्गात आधात, वार्क्तका विजीय देगमव-अनम, अवम, अमहाय, পরাম্থাপেক্ষা, পরাধীন – ভতে পেলে বসতে চাহে না, উঠিতে চাছে না, বিছানায় পড়ে আর ঘুমায়। আহার করিয়া উঠিয়া এক প্রহর কাল হাঁপাইয়া মরে; স্বাবার তামাক থাইয়া যেরূপ মারা-ত্মক কাশি কাশে, যে রকম সাংঘাতিক দম্ টানে, মনে হয় বুঝি বৈধব্য ঘটালে। বীর্য্য পক্ষপাতী রমণী হৃদয় কেন তাহাতে মজিবে ? যুগে যুগে যে হৃদয় ক্ষমতা ও শক্তির পূজা করিয়া আসিয়াছে, দে হাদর অক্সাৎ চিরন্তন সংস্কার ভুলিয়া জরা ও দৌর্বল্যের উপাসনা কেন করিবে ? নির্বান দীপের দৃশালগ্ন আলোক বিন্দুতে ঘর আলো रहेरन कि ? किन्न जोरे निया आमता, यांशता तुक नगरम निवाह कतियाट इन उँ। इंकिंग किन किन किन ना ; याँ होता कतिवात है छ। রাথেন, তাঁহাদিগকেও ভ্রোদাম করিতে চাহি না, কেন না যাঁহারা বৃদ্ধ বয়সে বিবাহ করেন তাঁহারা প্রায় ভালবাসার কামনায় করেন ना-अनमाय क कतिरव, धेर विनया करतन। মেরে, প্রাণের দায়ে না হউক, অন্ততঃ ধর্মের দায়েও অসময়ে कतिरव, अमगदा (मिरव। छत देशा विवा ताथा कर्खवा त्य, বুদ যদি ঠিক যুবা হইতে পারেন, তাহা হইলে বোধ হয় যুবতী

ভার্যার তত বিরাগভাকন হইতে হয় না। বুদ্ধের শরীরে যদি যৌব-নের সজীবতা, চপলতা, তেজস্বিতা, প্রফ্লতা, ব্যগ্রতা, উদারতা, উদায়শীলতা, উৎসাহ পূর্ণতা, আশা, পিপাসা, আসঙ্গলিপা থাকে, তাহা হইলে রমণী স্থান্ধপ্র বোধ হয় বার্দ্ধক্য ভূলিয়া বুদ্ধের বশ হয়। তা, না বার মন তৈলই পুড়িবে, না রাধাই নাচিবে।

এতক্ষণ আমরা যাহা ধ্রাইবার চেষ্টা করিলাম, তাহা যদি সত্য হয়, যদি সতাই নারীহানয় তেজস্মিতা ও শক্তির পক্ষপাতী হয়, যদি ৰান্তবিকই নারীপ্রকৃতিতে সকল প্রকার দৌর্মল্যের প্রতি অপ্রকা বদ্ধমূল থাকে, তাহা হইলে স্ত্রেণ পুরুষদিগকে আমরা একটু সাবধান ছইতে বলি। দ্রৈণতা মানসিক দৌর্বল্য ব্যতীত আর কিছুই নহে। যে নিজে অক্ষম সেই অক্টের উপর নির্ভর করে; যে আপনার পথ আপনি দেখিতে পায় না. সেই পরপ্রদর্শিত পথে চলে। তাহার উপর আবার যে ব্যক্তি বর্ণজ্ঞান শৃত্তা, সংসার বোধ বিবর্জিতা, অন্তঃপুর-वक्षा जीलारकत बाता পतिहानिक रह, छारात श्राप्त प्रस्तारक जात কে ? পুরুষের দারায় স্ত্রীলোক পরিচালিতা, ইছাই স্ত্রী পুরুষের স্বাভা-বিক অবস্থা। পুরুষের উপর নির্ভর করিবার দিকে স্ত্রী প্রকৃতির নৈস্গিক টান। স্থতরাং পুরুষকে দ্বীলোকের আঁচলধরা হইতে দেখিলে লীলোকে অবশ্রুই তাহাতে মনে মনে অবজ্ঞা করিবে। যাঁহারা মনে करतन रव जीव कारक बागवल इरेबा थाकिएन ध्वरः खीत नकन কথায় মোসাহেবের মতন আজ্ঞা ই, করিলেই স্ত্রী বড় ভালবাদিবে. তাঁহারা বড় ভ্রাস্ত। রামবন্নভ শ্রেণীর পুরুষকে কন্মিন কালে কোন স্ত্রীলোক ভালবাসিতে পারে না—টে কি স্বর্গেও ধান ভানে। আপনার প্রকৃত্ব বজায় রাথিবার জন্ত হয়ত বেশ থাতির যত্ন করিবে, ধর্ম ভাবির। হয় ত বাহিরে একা করিবে; কিন্তু বাহার নাম ভালবাসা, যে মর্মান্তিক নেশায় অন্তরাত্মা পর্যান্ত বিভোর হুইরা থাকে, তাহা কন্মিন্ कांत्व कांन बाबवल्ल जीत्वादक्रव निकडे शाय नाहे, शाहेरव ना।

তবে, স্ত্রী বাঁহাদের মরণ কাঠি ও জীবন কাঠি, বাঁহারা স্ত্রীর আজা প্রজ্ঞাদেশ,হইতেও বড় বলিয়া জানেন, তাঁহারা একটু বৃষিরা চলেন, এই অভিপ্রান্তে কথাটার উল্লেখ করিয়া রাখিলাম মাত্র। ইতি।

बुজ-लीला-त्रश्मा।

"বিদ্যাবতাং ভাগবতে পরীকা।"

हिन्दुधर्म विविध्त मारिका मिथक ; धर्म वन, हैकिशम वन, जीवनी বল, ভূতৰ, থতৰ হিন্দুর সমস্তই কবিতার গ্রথিত; হিন্দু চির্দিন কবি; হিন্দুর অন্তঃকরণ চিরদিনই কবিতাপূর্ণ। আর্য্যগণ হিন্দুকুশ পার হইরা যথনই স্বস্থতী, দুষদ্বী তীবে বৃদ্ধি প্রভৃতি প্রদেশে ন্বাধিষ্ঠিত হইতেছিলেন তথন হইতেই আর্য্যের অন্তঃকরণ কবিতাপূর্ণ। তথন, জ্ঞানের শৈশবাবস্থার, শিশু-সারলাময় সন্তরে, সোমরদে বিমুগ্ধ আর্য্য-ঋষিগ্ৰ সুরুত্তিময়কবিতায়, "অগ্নিমীলে পুরোহিতং যজ্ঞ দেবমুবিজং হোতারং রত্ন ধাতবম্।" ঘোর দাহিকাশক্তিসম্পন্ন অনলকে, মহা-হাতি মরীচিমালী, শান্তহাতি স্থাকরকে স্তোত্রগীতে আহ্বান করি-তেন, ও আকম্মিক দৈববিপদাদি হইতে রক্ষার্থ ইক্সকে অমুরোধ করিতেন। তথন আর্যাহাদয় সরল কবিতার আধার, তথনও আর্যা-कवि, এই कविरञ्ज कन, त्वन। त्वरम आश्रत। अकरण छिन्छै। विषय শ্রাপ্ত হই। প্রথমতঃ ধর্ম, দিতীয়তঃ কবিস্ক, ও তৃতীয়তঃ তদানীস্তন সাহিত্যের গতি। অনন্তর কয়েক শতাব্দীর পরে এই শান্তি, সন্তোষ ও সারলাময় সতাযুগের অবসান হইল, ত্রেতা আসিল। ত্রেতায় হিন্দু সংখ্যা বিদ্ধিত হইয়াছে। সংখ্যা বৃদ্ধির সহিত-সমাজে নানা স্থভাব সম্পন্ন নানা লোকের সমাগ্ম হুইয়াছে, ও সমাজের ভিন্ন ভিন্ন नुष्ठन প্রবোজনেরও উৎপত্তি হইয়াছে। ক্রিয়বর্ণ বাছবলে নানা দেশাধিকার করত: বারাণসী, অবোধ্যা, মিথিবা ইত্যায়ি রাজ্য

সংস্থাপনে নিযুক্ত। নানা যুদ্ধ বিগ্রহে, অসম্বন্ধ উচ্ছ্ অল সমাজ বন্ধনে নিযুক্ত থাকিয়াও হিন্দু কবি। এই কবিডের কল—জীবনী, ইতিবৃত্ত, ও ধর্ম মূলক রামায়ণ। মহর্ষি বান্মীকির কৃত রামায়ণ তেতার সাহিত্য ও কবিছের প্রদর্শনী স্বরুপ। আবার এই রামায়ণেই ধর্ম নিহীত। সেই নিমিত্তই পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে, হিন্দুধর্ম চিরদিনই সাহিত্য মণ্ডিত। দেখিতে দেখিতে ত্রেতা অতীত হইল, য়াপর উপস্থিত। এই যুগে আর্ঘ্যণ আরও উন্নতি লাভ করিয়াছেন। এই লাপরের শেষে ও কলির প্রাক্তালে "পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায়চ ছক্কতাং। ধর্ম সংস্থাপনার্থায়" প্রীকৃষ্ণ জন্ম পরিগ্রহ করেন। এই সময়ে মহাভারত রচিত হইল।

এই মহাভারতীয় কৃষ্ণচরিত্রকাব্য সংসারে তুলনারহিত। (১) বে

(১) ডাক্তার বন্দ্যো তদীয় বড় দর্শন সংবাদে লিখিয়াছেন। "কুঞ্চাবতারের বৃত্তান্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থে নাই" কেবল ভাগবতে আছে, টেডাহা বোপদেবের কৃত স্থতরাং আধুনিক ইহা সকলেই স্থীকার করে।" পণ্ডিতের নিহে, তবে অর্প্রাচীন বঙ্গীর গ্রীষ্টানেরা করিতে পারে, শুনিতে পাই কেহ কেহ নাকি কৃষ্ণ ও গ্রীষ্ট এক বলিয়াও স্থীকার করে। বাহাহউক, মহাভারতে কৃষ্ণচরিত্র, পাওয়া যার আর ঐ গ্রন্থ বাসের রচনা। সকলেই মুক্তকঠে স্থীকার করেন যে, মহাভারত গ্রীষ্ট জন্মের অস্ততঃ ১০০০ শত বংসর পূর্ব্বে মচিত হর, আর কৃষ্ণ বৃধিষ্ঠিরের প্রায় সমবয়ন্দ্র, যুধিষ্ঠির—

" শতেষ্ বটৰ্ সাৰ্দ্ধেৰ্ অধিকেষ্চ ভূতলে,

কলেগতেৰু বৰ্বানামভবন্কুক্পাওবা:।—কা: রা: ড:।।

এখন কলির বয়স ৪৯৮৫ ইহা হইতে ৬৫০ বাদ দিলে ৪০০২ হয়। হতরাং
বৃষ্টির ও কুক থাটের ২৪৪৭ বংসর পূর্বে জয়এহণ করেন। এখন দেখ, ভাগবতে
কুক্ষাবতারের মূল কথা নহে, মূল কথা ভারতে। বন্দো মহাশদ্ধ লিখেন ভাগবত
বোলছেবের রচনা। হতরাং আধুনিক, ডাজার উইলসন নাহেব বিষ্ণু প্রাণের উপক্রমণিকার বোপদেবকে হেমান্তির সভা পভিত বলিয়া উলেখ করিয়াহেন, সেই
হেমান্ত্রি ২২১২ শকাক্ষে বৃত্তবান হিলেন, বৃদ্ধি ২২১২ শকাক্ষীর বোপদেব, ভাগবতরচনা করিলেন ভাহা হইলে কি প্রকারে ভাহার বহু প্রবৃত্তী বাস্তু গ্রহ্নারগণ ভাগ-

বঞ্চলীলা প্রীমন্তাগবতে অত্যন্ত পরিক্ট, ইহাতে তাহার স্চনাও
নাই। ইহাতে প্রীকৃষ্ণ অধিতীয় রাজনীতিবিদ্—সাম্রাজ্যের গঠন বিশেবণে বিধাতৃত্ন্য কৃতকার্যা—সেই জন্ত ঈশ্বরাবতার বলিয়া করিত।
প্রীকৃষ্ণ ঐশিক শক্তিধর বলিয়া করিত, কিন্তু মহাভারতে ইনি অস্ত্রধারী নহেন, সামান্ত জড় শক্তি বাহবল ইহার বল নহে; উচ্চতর
মানসিক ব্লই ইহার বল। যে অবধি ইনি মহাভারতে দেখা দিলেন
সেই অবধি এই মহেতিহাসের মূল গ্রন্থি রজ্জু ইইহার হাতে—প্রকাশ্রে
কেবল প্রামর্শদাতা—কৌশলে সর্ক্ময়কর্তা। ইহার কেহ মর্শ্ম ব্রিতে
পারে না, কেহ অন্ত পার না, সে অনন্ত চক্তে কেহ প্রবেশ করিতে

বতের রচনা প্রমাণ স্বরূপে স্ব স্থান্থে উদ্ধৃত করিলেন। প্রমাণ—"শহরাচার্য্য সমরাছন্তরে বৎসর শতহরে ব্যতীতে বোপদেবোহভূৎ।" ছু শত বৎসর পূর্ব্বে কি প্রকারে
শকর তদীয় বিষ্ণু সহস্ত নাম ভাবো ও চতুর্দশ মত বিবেকে ভাগবতের বচন উদ্ধৃত করিলেন, আবার শক্ষরের বহু পূর্ব্ববর্ত্তী হস্মত ও চিৎস্থ মুনি কি প্রকারে ভাগবতের
টীকা করিলেন।

*বোপদেৰ কৃতত্ত্বেচ বোপদেৰ পুরাভবৈ:।

কথং টীক। কৃতা বৈহাইনুমৎ চিৎস্থাদিভি:। " সিকাশ্তদর্পণ

ইইাদের পূর্ব্ববর্ত্তী গৌরপাদ প্রভৃতি ৪৬ জন পূর্ববর্ত্তী গ্রন্থকারের গ্রন্থে আমরা ভাগবতের বচন দেখিতে পাই । যদি বোপদেব ভাগবতের লেখক হইবেন ভাহা হইলে কথনই হরিলীলাধ্য ভাগবতের টাকায় তিনি গ্রন্থকার না লিধিয়া টাকাকারবলিয়া

"প্ৰীমন্তাগৰত স্কাধ্যায়াৰ্থাদি নিৰূপ্যতে,

विष्ट्रवा तांशालत्वन मित (इमाजि पृष्टेरम । "

পরিচর দিতেন না, গ্রন্থকার বড় কি টীকাকার বড়। এই সমন্ত প্রমাণে দেখা যায় ভাগবত অতি প্রাচীন গ্রন্থ। তবে ইহার রচক কে, তাহা নির্দ্ধেশ করা ছকর। কেহ কেহ বলেন বেদব্যাস ইহার রচনা কর্তা, কিন্তু তাহাতেও আমাদিগের আপত্তি আছে। অতএব ডাজার বন্দ্যোর সিদ্ধান্ত যে এম বিজ্বিত ভাহার সন্দেহ নাই। তিনি সংস্কৃত সাহিত্যরূপ অভ্যুক্ত শৈলে আরোহণ করিতে না পারিয়। নির হইতে ছর খানি উপল বঙ্গ সংগ্রহ করতঃ রছ বনিয়া বসীয় খ্রীজারানদিগকে প্রদান করিয়াছেন।

शास्त्र ना । हेर्डां द्रायम एक जो, टियमहे देश्या । উভयुरे एए दज्या । পৃথিবীর বীরমণ্ডলী একতিত হইবা বুদ্ধে প্রবৃত্ত; যে ধরু ধরিতে জানে সেই কুরুক্তেতে যুদ্ধ করিতে আসিরাছিল; কিন্ত জীক্ষ, পাশুবদিপের পর্যান্ত্রীয় হইয়াও, কুরুক্তে অন্তর্ধরেন নাই। তিনি मुर्डिमान मानितिक नेकि, बाहरानद आधिक लहेरवन ना । छाहाब অভীষ্ট, পৃথিবীর রাজকুল কর প্রাপ্ত হইয়া, একা পাওব পৃথিবীখর খাকেন; স্বপক্ষ বিপক্ষ উভয়ের নিধন না হইলে ভাহা ঘটে না। বিনি ঈশ্বরাবতার বলিয়া কল্লিড, তিনি, স্বয়ং রণে প্রবৃত্ত হইলে, যে পক্ষাবলম্বন করিবেন, সেই পক্ষের সম্পূর্ণ রক্ষা সম্ভাবনা। কিন্ত ভাহা তাঁহার উদ্দেশ্য নহে। কেবল পাগুবদিগকে একেশ্বর করাও তাঁহার অভীষ্ঠ নহে। ভারতবর্ধের ঐক্য তাঁহার উদ্দেশ্য। বর্ষ তথন কুদ্র কুদ্র থণ্ডে বিভক্ত; খণ্ডে থণ্ডে এক একটী কুদ্র রাজা। কুদ্র কুদ্র রাজগণ পরস্পরতে আক্রমণ করিয়া পরস্পরতে কীণ করিত, ভারতবর্ষ অবিরত সমরানলে দগ্ধ হইতে থাকিত। ঐীকৃষ্ণ ব্ঝিলেন যে, এই স্মাগরা ভারত একজ্জাধীন না হইলে ভারতের শান্তি নাই; শাস্তি ভিন্ন লে:কের রক্ষা নাই; উন্নতি নাই। অতএব এই কুত্ত কুত্ত পরস্পার বিদেষী রাজগণকে প্রথমে ধ্বংস করা কর্ত্তব্য, তাহা হইলেই ভারতবর্ষ একারত, শান্ত, এবং উন্নত হইবে। কুরুক্তেরে যুক্ তাহারা পরস্পরের অস্ত্রে পরস্পরে নিহত হয়, ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্ত হইল। ইহারই পৌরাণিক নাম পৃথিবীর ভারমোচন। স্বয়ং যুদ্ধ করিয়া, এক পক্ষের রক্ষা চেষ্টা করিয়া, কেন সে উদ্দেশ্রের विश्व कतिरवन ? जिनि विना अञ्चर्षात्रण, अर्ज्जूरनत त्रत्थ वित्रत्रा, ভারত রাজকুলের ধ্বংস সিদ্ধ করিলেন।

এইরপ, মহাভারতীয় কৃষ্ণচরিত্র যতই আলোচনা করা যাইবে, ভঙই তাহাতে এই ক্রুকন্মা দ্রদ্দী রাজনীতি বিশারদের লক্ষণ সকল দেখা ঘাইবে। তাহাতে বিলাসপ্রিয়তার লেশমাত্র নাই— গোপবালকের চিহ্ন মাত্র নাই। অতএব তেমন রাজনীতিজ্ঞ, সমাজনীতিজ্ঞ, রাজন্তবর্গ ও সমাজ পুজিত কৃষণ বে সামান্তা, প্রণরোন্ধান প্রস্তা, গোপবালা রাধিকার প্রেমে উন্মন্ত হইবেন, ইহা নিতান্তই অসকত ও স্বভাববিক্তর। মহাভারতে ব্রজনীলা বা গোপবালা রাধিকার উল্লেখ কোথাও দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু ভাগবতে ব্রজনীলার বিস্তারিত বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাগবতের দশম কল্প সমস্তই এই ব্রজনীলা।

এই যুগের প্রথমাবস্থায় আর্য্যগণ ভৌতিক শক্তি প্রতিমূর্ত্তি (नव (नवीगरणं म्लक्किप विकास क्रेयंत्रक (निविद्य पारेशां हिन। এবং এই একেশ্বর তত্ত্ব লইয়া ঘোর আন্দোলন করিয়াছেন। সাংখ্য, পাতপ্রল, চার্বাক আদি দর্শন, এবং বৌদ্ধ ও জৈন মতের আবির্ভাব হইরা গিয়াছে। এখন সমাজে নানা মুনির নানা মত বিস্তারিত হইবাছে, কে কাহার কথা গুনিবে, তাহার স্থিরতা নাই। এই কারণ বশতঃই সাধারণ ও শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ধর্ম বিশ্বাস শিথিল হইতে-ছিল। বিশ্বাস ব্যতিরেকে ধর্মে আসা অসম্ভব। এই সময়ে ভার-जीयगर्गत अधिकाश्म द्योक मजावनश्ची इहेटनन। त्रीतार्गिक वा देविनिक धर्मा अब लारके दे आहा दिन ; कनकः हिन् धर्मात তথন সমূহ বিপদ। এই বিপন্ন অবস্থা হইতে হিন্দু ধর্মের উদ্ধার ছেত ভাগবতকার কৃত সংকল হইলেন। এখন দর্শন শাস্তের বিশেষ আলোচনা, দর্শনের বড় আদর, যাহাতে দর্শন নাই, তাহার আদরই नाहै। অथ्र औरहानविकात धेर ममाय कावा अनम्रान छेदान, সেই কাব্যে সমাজ সংস্করণ ও হিন্দু ধর্মের পুনরুদ্ধার তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য। এমত সময়ে দর্শন বাতিরেকে কাব্যের উদ্দেশ সফল হইবার मुखायना नाहे। এই निभित्तहे, कवि अवधारत कावा अ मर्गन मः शा-পন করিলেন। কাব্য ও দর্শন একাধারে রূপকে মিপ্রিত থাকায়, ভাগৰতের ভাবার্থবোধ কিছু হুরুই। যাহা হউক, ভাগৰত রচয়িতা এক জন দার্শনিক ছিলেন, দর্শনের সাহায়ো তিনি কাব্য প্রণয়ন করেন; তাঁহার কাব্যস্থ দর্শনভাগ রূপকে আবৃত ও সাধারণ চক্ষে অলক্ষিত। বিশেষ অনুধাবন করিয়া দেখিলে প্রতিপন্ন হয় যে, সাংখ্যাকার ভাগ-বত রচয়িতার অগ্রবর্ত্তী। সাংখ্যের প্রকৃতি পুরুষ ও তছভয়ের সংযোগ বিয়োগই ভাগবতের মূলমন্ত্র। ভাগবতকারের স্ট কৃষ্ণ জীবনীর ব্রজলীলা ভাগে এই প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ বিয়োগ ভিন্ন আর কোন সদর্থ দেখিতে পাওয়া যায় না। রাধাকুঞ্রের প্রেম প্রকৃতি পুক্ষের সংযোগ মাত্র। ১ পাঠক স্মরণ রাথিবেন, আমরা বলিলাম রাধাক্তফের 'প্রেম' প্রকৃতি পুক্ষের সংযোগ; তাঁহাদিণের মিলন, যে মিলনে জয়দেব আনন্দসাগরে ভাসিয়াছেন, অথবা তাঁহাদের 'বিচ্ছেদ', যে বিচ্ছেদে বিদ্যাপতির অন্তর কাঁদিয়াছে, সে 'মিলন বিচ্ছেদ, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ 'বিয়োগ' নহে। এক্ষণে সাংখ্যকার মহাবীশক্তি সম্পন্ন কপিল প্রকৃতি পুরুষ আখ্যায় কি বুঝাইয়াছেন, পাঠকের তাহা বোধগম্য হওয়া উচিত। কপিল এই পরিদৃশ্যমান জগৎকে হই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন; আত্মাও জড়-পদার্থ। আমি বলিলে আমার আত্মা, তুমি বলিলে তোমার আত্মা বুঝায়। কপিল এই আত্মাকেই পুরুষ আখ্যা প্রদান করিয়াছেন। এবং আত্মা ভিন্ন সংসারের আর সমস্ত জড়পদার্থ, সাংখ্য এই জড়পদার্থ সমূহকে প্রকৃতি নামে আখ্যাত করিয়াছেন। সাংখ্যের মতে সংসার চিরত্র: খময়।

আত্মা, আধ্যাত্মিক, আধি-ভৌতিক, ও আধিদৈবিক এই ত্রিবিধ হৃংখে চিরপীড়িত। আমরা সংসারে যে অল্প স্থপ পাই, সে স্থধ উপ-ভোগার্থে প্রমন্ত হওয়া, কোন মতেই উচিত নহে। সাংখ্যোর মতে

১ পাঠক, এমুক্ত প্রসন্ত্রনার বিদ্যারত্ব কৃত বেদ বিব্রে দার্শনিক্দিণের মত ও
চার্কাক দর্শনের সমালোচনা কেওঁ।

''অস্পোয়ংপুক্ষঃ" পুক্ষ দল বহিত, কাহারও সহিত মিলিত নহে। এই অবস্থায় আত্মা কোন ছঃখ ভোগ করেন না। কিন্তু প্রকৃতির সহিত সংযুক্ত হইলেই, তাঁহাকে ছঃখ ভার বহন করিতে হয়। আত্মা যতকাল দেহবিচ্যুতে থাকে, ততকাল তাহার ছঃথ নাই। দেহ পরিগ্রহ করিয়া মাতৃগর্ভ হইতে সংসারে পতিত হইয়াই যে কলন করিয়াছে, যতদিন আত্মা এ দেহ বিচ্যুত না হইবে, ততদিন এ मः माद्र आञ्चात (म क्रम् न आत शांकित ना। शृद्ध के विण् हरे-দ্বাছে, যে ভাগবতের ক্লফ্টরাধিকার প্রেম এই প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ; প্রকৃতি পুরুষের সংযোগে হঃধের উৎপত্তি; এই জ্মন্তই ভাগবতকার প্রকৃতিরূপা রাধিকাকে পরস্ত্রী করিয়াছেন ও পুরুষ স্বন্ধপ ক্লফ্ষকে পরস্ত্রীর অস্বাভাবিক ও অবিশুদ্ধ প্রণয়ের ভিথারি করি-য়াছেন। ২। এ অপবিত্র প্রণয়ের ফল কি ? ফল, সদাই ''হিয়া দগ-দ্গি, পরাণ পোড়নি" ভিন্ন আর কিছুই নয়। সর্বাদাই বিরহ অনল প্রজ্জলিত, স্দাই মনে ভয়, কথন কে প্রণয়ের কথা শুনে, মিলনেও সুথ নাই, মিলনেও ভয়, কখন জটিলা কুটিলা দেখে, কথন আয়ান জানিতে পারিবে; স্মধেও স্থথ নাই, এ প্রেম তঃথের উৎস, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগেই ত্রুপের উৎপত্তি। আবার রাধিকা রুঞ্চের বংশী-রবে বিমুদ্ধা ও আত্মবিশ্বতা। পুরুষ শ্বরূপ রুষ্ণের বংশীর অর্থ কি ? বংশীর অর্থ মায়া। এই বংশীরব শুনিয়াই প্রকৃতি আত্মার নিকট মন্ত্র মুগ্ধের ভারে অবীন। মারাবশেই দেহ আত্মাদারা পরিচালিত इस ; এই মায়া বশতঃই জড়পিও দেহ আত্মার বিচ্ছেদ ভয়ে সদাই

বন্যোমহাশয় ইহার কি অর্থ করেন ?

২ ভাগবতের মর্ম্ম পরিগ্রহে অসমর্থ হইয়াই বুঝি ডাক্তার বন্দোপাধ্যায় মহাশয় তদীয়
য়ড় দর্শন সংবাদে কৃষ্ণকে নন্দপ্রলাল ও লম্পটের চুড়ামণি বলিয়া নিদ্ধেশ করিয়াছেন।
গোপিনাং তৎ পতিনাঞ্চ নর্কেষাকৈব দেহিনাং।
বোল্লকরতি সোহধাক এব জীড়ন দেহ ভাক্।

ভীত; এই মায়ার স্থানিত গানে মুঝ হইবাই প্রকৃতি (দেহ) নয়জন স্পীর সহিত (নর ইক্রির্ঘার রূপ নবনারী) আত্মার সেবার স্কলা নিযুক্ত। পাঠক একণে ভাগবতকাবের ক্লফরাধিকার প্রেম ও ক্লফের বংশীধ্বনির অর্থ কি, তাহা বোধ হয় ব্রিলেন। কৃষ্ণ এস্থলে প্রম পুরুষ, বা পরম আত্মা। গো-পাল ক্লফের বেফুরব, না ভনিলে ভূণাদি ভক্ষণ না করিয়া উদ্ধামুখে থাকিত, ও বেমুর স্কুললিত রব अभित्न ऋष्टमत्न চরিত। ইহার অর্থ, জীব মাত্রেই মারার বশীভূত। আর একটা বিষয় বস্ত্রহরণ, এটাও রূপক। কোন সময় কাত্যা-য়ণী পূজার পরে গোপীনীরা উলঙ্গ হইয়া অবভূত স্নান করিতেছিল. কৃষ্ণ হঠাৎ তাহা দেথিতে পাইয়া, এই অধর্মকর কার্য্যের শাস্তি স্বরূপ তাহাদের বস্ত্র গুলি গ্রহণ করিলেন, रेপরে গোপিনীদিগের স্তবে মুদ্ধ হইয়া বস্তুত্তলি প্রত্যুপ্ন করিলেন। প্রকৃত অর্থ এই—গোপিনীরা ভক্ত বা জীবআ।, কৃষ্ণ সাংখ্যের পুক্ষ বা পুরুষাআ। ভক্তেরা যথন ঈশর দত্ত পুণ্য বস্ত্র ত্যাগ করতঃ পাপাচরণ করে, তথন তাহারা উলঙ্গ वर्षार भाभी ? এएटन वस्तु,-भूगा। बाद भाभ-डेनक्र छा, त्याभिनीता পুণারূপ বস্ত্র ত্যাগ করতঃ পাপসাগরে ক্রীড়া করিতেছিল, যেই পাপজান হইল, অমনি পাপ ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের শ্রণাগত হইল, আশ্রিতবৎসল ঈশ্বর অন্তত্ত পাপীকে ত্যাগ করেন না, তিনি অমনি উলঙ্গতা অর্থাৎ পাপ মোচন করিয়া পুণ্যবন্তে আচ্ছাদিত করিলেন. शौषिनीता विलिख्टिंग "दि कृष्ण ! जुमि नम नमन नह। আমাদের আত্মার পরমাত্মা" এখন বস্তু হরণের রহস্ত বুঝিলে ? ব্রজ-শীলা আত্মার ইতিহাস ব্যতীত আর কিছুই নহে। ভাগবতের পর-বভী গ্রন্থকাগণ ঐ বজলীলা ভাগকে ক্রমে রঞ্জিত, ও অতিরঞ্জিত করিয়াছেন । বন্ধ বৈবর্ত্ত পুরাণান্তর্গত মুক্তাফল নামক গ্রন্থে ''কৃষ্ণ कालीद" वर्गनी आहि। ভक्त देवक्षवगरणव मन्छान मकावार्थ, द्वाध হয়, মুক্তাফল প্রণেতা বৈষ্ণবদিগের ভক্তির প্রধান আধারকে শক্তি-

মূর্ত্তিতে সাজাইয়াছেন। মুকাফল বচ্ছিতা ভাগবতের বংশীধারী ञ्चलिक राज्यस्य भारतम्बि क्रकटक "अखिदिखांत्रवहना" अनिधातिनी, अडेशिमिनी अवस्त्रीकार नाकार्याएकन वार्ष, किन रेशाएउ जागवज-কারের সেই রূপক মণ্ডিত অর্থের বিপর্যায় ঘটে নাই। ভাগবতের क्रक, मारत्यात होत्रा वहेता वितिष्ठि । क्रककानीत आत्रान-धर्माळान ; खिंगि कृषिमा मानम ७ विद्यक । अञ्चः क्रम ७ विद्यक यथन धर्माखान বা ধর্ম্মের সাহায্য জন্ম ধর্মজ্ঞান হইতে স্বাধীন থাকিয়া সংসার কান-নের প্রতি দৃষ্টিকেপ করে, তথন প্রকৃতিও পুরুষের সমাগম, এবং দংসারময় মায়ার মোহ দেখিতে পায়। এই দুখ্যে মানস ও বিবেক মায়াময়ী প্রকৃতির, প্রকৃতি দেখিয়া অসম্ভষ্ট হয়। কিন্ত ধর্মজ্ঞানের স্থিত বাস্তব ধর্ম চক্ষে যখন সংসার কাননের দিকে দৃষ্টক্ষেপ করে, তথন ভিন্ন দুখা তাহাদিগের নয়ন সমুখীন হয়। তথন মায়াময় सारन मूर्जित পরিবর্তে ''করাল বদনাং **ঘো**রাং এবং 'নিমশ্বা রক্ত ময়ন।" ভয়ন্ধরী আদ্যাশক্তির প্রতিমূর্ত্তি, দেখিতে পায়। মানস ও वित्वक भिनिष्ठ हरेंग्रा मः मात्रित अखः अतम जान कतिया मिथित দেখিতে পায়, প্রাকৃতি আর মায়ামুগ্ধা নহেন, তিনি ভয়ে, বিশায়ে ও ভক্তিতে পরিপ্লুত হইয়া সংসারের আদি কারণ মহাপুক্ষের পূজায় নিরতা হইয়াছেন। পুরুষ আর মায়ার সম্মোহন অস্ত্র বীণা বাদনে প্রকৃতির মোহ সম্পাদনে নিযুক্ত নহেন। তৎপরিবর্ত্তে তিনি "সদ্যাশ্ছির भितः 'अकृत वामारमार्क कतात्र काः" इदेशा मात्रा विराह्मकाती रचात्र कत्र-वाल करत धार्म कतिशाहिन ७ छल्वाता भाषात आधार मतनाती मूख-চ্ছেদন,করতঃ সরবতাময় স্থার বন মালার পরিবর্তে, "কণ্ঠাবসক্ত মুণ্ডালী গলক্রধির চর্চ্চিতং'' হইমা রক্তাক্ত অচিরছির মুণ্ডের মালা भगरात्म रागारेशार्डन। आहा ! कि समात मुख भाठक रम्यून, करकत्र বে ঈশব্দ তাহা কেবল কবির প্রসাদাৎ। আরও বলি কৃষ্ণ কবির ঈশ্ব, কাব্যের ঈশ্ব, তিনি সর্বশক্তিমান সর্বজ্ঞ ঈশ্ব নহেন। ইতি।

সত্যযুগোর আবির্ভাব।

"নীচৈৰ্গচ্ছতু। শ্বিচদলাচক নেমিক্সমেণ "—মেখনুত।

् कनिकारनद्र कानुदाखि दुवि (शाहाहेन । शुद्रार्गद ভবिष्दरानी वृत्ति ने । अनिवाहि किन्त विवास निवास ने प्राप्ति वारिकीय হইবে। ভাই বা ঠিক হইতে চলিল। সভ্যের পর ত্রেভা, ত্রেভার পর দাপর, দাপরের পর কলি। কিন্তু ইহার বিপরীত পর্যায়ক্রমে ত সভোর আবির্ভাব হইবে না। কলির পর আবার দ্বাপর আসিবে না, দ্বাপরের পর আধার ত্রেভা আসিবে না, ত্রেভার পর সভ্য আসিবেনা। সত্য— একেবারে কলির পর আসিবে,—এই ভবিষ্যৎবাণী। তাই ত ঘটিয়া আসিতেছে। সভ্য যুগের আলোক, সভাযুগের আভাস ত অনেক দেখা দিয়াছে। সভ্যের পর ত্রেতার অনেক পাপাচার ঘটিয়া-ছিল। ত্রেতার পর দাপরে পৃথিবীতে আরও পাপ প্রবিষ্ট হইয়া-ছিল। স্বতরাং আমরা ত্রেতা ও দ্বাপরের গ্রন্থাদিতে যে সকল আচার ব্যবহারের কথা পড়িরা থাকি, তাহার অধিকাংশই পাপাচার। আবার কলিতে সেই সকল পাপাচার অনেক বাছিয়া গিলাছে। স্ত্রাং হিন্দুসমাজে যে সকল আচার ব্যবহার কলির প্রারম্ভ কাল হইতে চলিত আছে, তাহা যুগধর্মামুসারে সমুদায় পাপাচার। সে সমস্তকে পাপাচার না বলিলে তবে আর কলিফুগমাহাত্ম্য কোথায় बहिल । श्रुख्याः वर्खमान कारलद्र ठिक श्रुक्तवर्खी नमस्य रय नकल আচার ব্যবহার প্রচলিত ছিল, তাহা হিন্দুধর্মাত্মারেই পাপাচার। নে সকল যদি পাপাচার হয়, তবে তাহার বিপরীত আচারাদি অবশ্র সমাচার ও ধর্মাচার হইবে। বর্তমান কালে হিন্দু সমাজে যে সকল আচার ব্যবহার প্রচনিত হইতেছে, তাহা পূর্মকালের আচার ব্যব-ছারের সম্পূর্ণ রিপরীত। এখন অনেকটা একাকার ছইবার উপ-ক্রম হইছেছে। বেতাক অবতার ক্ষিরপে ভারতের পূর্বদিক

হইতে উদ্য হইয়া ক্রমে ভারতময় আপন প্রভুষ বিস্তারিত করি-য়াছেন। ইনিই বোধ হয় বিষ্ণুর দশম অবতার। এখন জলে मीना ७ लोर ভामिएउए । इस मोरमद शब इस निरन या असे या है-তেছে। এক বংসরে যে সমাদ পাওয়া হছর, তাহা এক মুহুর্ত্তে জাওরা যাইতেছে। এখন আর ভাঁড়ি, হাঁড়ি, ব্রাহ্মণ ভেদ নাই। वाका निर्मित्व खँ जित जल शहिराह । कां जिर्ज केंग्रिया यहि-তেছে। ব্রাহ্মণে যজ্ঞোপবীত ফেলিয়া দিতেছে। অভক্য ভক্ষণে ব্রাহ্মণেরও আর বিশ্ব নাই। স্ত্রীজাতির, সাহস বাড়িয়াছে। তাহারা পুরুষের ঘাড়ের উপর চড়িতেছে। লোকের অন্তর্জগতের কোণে কি এक चारलांक (प्रथा पित्रारंছ, त्र पिक कत्रमा इटेंटिएছ। टेश कि স্তাযুগের আভাস নয় ? কলিকাল কি অবসান-প্রায় নয় ? তবে কেন विकिकाण कृत्मा बाक्रात्वता अक्रमकात एहरनरमत त्वलिक, त्वत्राष् কলির চেলা বলে ? তাহারাও কি কলির বান্ধণ নহে ? তাহারাও कि मठायुग व्यानिवाद कना व्यत्नको। উत्पाती इस नारे ? वास-বিক ভাবিদ্বা দেখিলে এখন সত্যযুগের পথ অনেকটা পরিষ্কার হইরা আসিতেছে। বর্ত্তমান কালের লোকেরা সতারুগের মশালজি,— ভবিষ্য পুণাযুগের বেলদার—আমি এই কথা অনেক রকমে সাব্যস্ত করিতে পারি।

১ দছা। ঐ দেখ, "এখন চারি দিকে ধর্মের ঢোল বাজিয়া উঠিয়াছে। সকল কাগজেই এখন ধর্মের ডাক ডাকিয়া উঠিয়াছে। এখন লোকে ধর্মের বিশাল ও মহতী মূর্ত্তি, কত তারের ভিতর তার ভেদ করিয়া বাহির করিয়াছে। বাহির করিয়া আনন্দে ডাকিয়া উঠিয়াছে "এখন মুগান্তর উপস্থিত।" এ মুগান্তর কি १—ধর্মের মুগ—যে মুগ কলির পর উদর হইবে। অনেক কাই ভাঁহারা এই ধর্মালোক বাহির করিয়াছেন। বাহির করিয়াছেন "বাকালীর সামান্য তাসের পোলার,

(সামান্য প্রাষ্ট্রে) নব-মহুবংহি তার বর্ণাশ্রম ও গৃহাশ্রম তত্ব অন্তনিহিত আছে।' এখন লোকের অন্তর্গৃষ্টি ফুটিয়া গিরাছে। তাহারা
ধর্মের স্ক তত্ব সকল বাহির করিতে পারিতেছে। অনেক স্তরের
নীচে আগে যে ধর্মদেবী অধিষ্ঠিতা ছিলেন, এখন সেই তার ভেদ
করিয়া সেই ফেরারি ধর্মকে বাহির করা হইয়াছে, এবং কলির
ভয়াবশেষের উপর তাহার সিংহাসন এক জাঁকাল মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে। পলাপুর কোষের মধ্যে যেমন শাঁস থাকে
ধর্ম সেইরূপ ছিলেন। লোকে এখন সেই কোষ ছাড়াইয়া ধর্মকে
বাহির করিয়াছে। "জাপানের বাল্লর মত্য, পলাপু কোষের মত্য
আধ্যাত্মিক জগতের স্তরের মধ্যে অনেক স্তর ভেদ করিয়া তবে
ধর্মের প্রকৃত মূর্ত্তি বাহির হইয়াছে। আর ভাবনা কি। এতকাল
যে ধর্ম্ম ছিল সে ধর্ম নহে, এইবারে খাটি ধর্ম বাহির হইয়াছে,
এইবারে পাপ তাপ দ্বে গিয়া সত্যযুগের আবির্ভাব হইবে।

২ দকা। এখন লোকের দিব্য জ্ঞান জ্মিয়াছে। প্রাচীন-কালে লোক পাপী ছিল কি না, তাই তাহাদিগকে অনেক কোগ সাধনা করিয়া যে জ্ঞান অর্জন করিতে হইত, এখন সত্যযুগের নিকটবর্ত্তী অপেক্ষাকৃত পুণাবান প্রাণীগণের সেই ধর্মজ্ঞান অনেকটা সহজে লব্ধ হইতেছে। লোকে এখন সহজেই ব্রিয়াছে, এই জ্বগংই দ্বার । জ্বগং হইতে পৃথক যে দ্বার, এবং এই জ্বগতের স্টেক্তা স্বর্গে একজন পৃথক পুরুষ যে দ্বার, মে ক্বার্ব্জাক ইউরোপীয় স্বেত জাতিদের প্রান্তি মাত্র। হিন্দু ধর্মের যে ক্বার ভাই ঠিন। কারদ, এদেশে বেতা, বাপর, ও কলির—এই তিন যুগেরই লিখিড পড়িভ শাস্ত্র আছে, এই শাস্ত্র মধ্যে সত্যযুগে মহুবার বেরপ ক্বারজ্ঞান ছিল, তাহা বরাবর রক্ষিত হইরাছে। স্বত্রাং হিন্দুধর্মের ক্বারজ্ঞান কেই প্রেক্ত ক্বার্ব্র মুর্বে বুগে চলিয়া আরিয়া এখনকার কালে, বধন স্বার্ক্ত

অতি নিকটবর্তী হইরাছে, তথন একেবারে প্রক্ষৃটিত হইরাছে। যথন এই ভাব প্রকৃটিত হইতেছে, তথন অবশ্র বলিতে হইবে, সতামুগ আগতপ্রায়। এই ঈশ্বরজান কি ?—না এই জগৎই ঈশ্বর। ধশ্বের চক্র চ্ডামণি তাঁহার "হুর্গোৎসব" নামক বক্তৃতার যাহা বলিয়াছেন, তাহা গত ৫ই প্রাবণ তারিখের "বঙ্গবাদী" হইতে উদ্ভ্

"যতক্ষণ পর্যান্ত ভক্ত, সেই জগৎ প্রস্থাতিকে আপন হইতে বিভিন্ন দেখে, আপনার এবং ঈশবের অভেদ উপলব্ধি করিতে সমর্থনা হয়, যতক্ষণ উপাদক আপনাকেই ঈশবস্ক্রপ না দেখে, ততক্ষণ সে তত্ত্ব-জ্ঞানবিহীন—সে পশু।" আহা! বাছার কি চমৎকার শাস্ত্রজান।

্ষধন মনুষ্যের এই ঈশ্বর ও আত্মতত্ত্তান সহজে জ্লিয়াছে: এই তন্ম জ্ঞান জনিয়াছে, তখন আর ভাবনা কি 📍 কারণ, এই জগং যদি ঈশ্বর হয়, তবে আর পাপ. তাপ, কিছুই থাকে না,তবে সকল্ই ঈশ্বর-मन। তবে, आমि जेथत, তুমি जेथत, পণ্ডিত जेथत, মূর্থ जेथत, मেत्रामा দিখন, আহামুথ দিখন, সাধু দিখন, চোন দিখন, রাজা দিখন, প্রজা नेवत, চাৰা হাভি ডোম সকলই नेवत। গাছ, পালা, পোকা, মাকড়, शक वाष्ट्रव, वाषव, रसूमान, अभवान मकलहे जेशव। शान, ठाउँल, कार्छ. लाठि, जामन, तमन, चाँढे, ताँछै, मकलरे स्वतं । जामि याश लिथिएछि. এ সমস্ত ঈথরবাকা, এজন্ত সতা। তুমি যাহা প্রতিবাদে লিথিরাছ তাহাও ঈশরবাক্য, স্তরাং সভ্য। অভএর মিখ্যা সূত্যু সব এক ছইয়া গেল। তবে আর সতাযুগের কম্মর কিং আবার দেখ, ঐ যে খেতাক জুতা नित्रो তোমাকে মারিলেন তোমাকে জ্ঞান করিতে হইবে, এ এক जन ने चंत, - ने चंत्र निया তোমাকে ने चत्र शां श्वारेश मिलन ; "नावः হৰিনহন্ততে" স্তরাং হত্যাকাণ্ডে লোষ নাই ৷ মধন সুসি বাড়ে পড়ি-তেছে, তথন জান করিতে হইবে, ঈশ্বর ঘাড়ে পড়িতেছেন। সুভরাং পৃথিবীতে পাপ তাপ, আর কিছু খাকে না। জুয়াচুব্লি আবার কি ?

তাহা ত এক জন ক্ষানের কার্য্যমাত্র। "যথা নির্ক্তাংশি তথা করোহমি"। কাজে কাজেই, আইন আদানত সব উঠিয়া যাইতেছে। আহা!
সত্যবুগ সোণারকাল ছিল। তথন বিষ্ঠা চন্দনে সমান জ্ঞান ছিল।
তাই ত আবার হবে! লোকের ত সেইরূপ দিব্যক্তান জ্বিয়া আসিতেছে। এখন যে লোকে গল্প ছাগল বলে, তাহা কেবল ঈশ্বরকে
চিনিবার জ্ঞা। নহিলে আমি যদি বলি, পথ দিয়া ঈশ্বর চলিয়া যাই
তেছে, ত্মি কি ব্ঝিবে? তুমি কি ব্ঝিবে একটা ছাগল চলিয়া
যাইতেছে? নবজীবনের লেথকের মত তোমার যথন দিব্যক্তান
জ্বিবে, যখন প্রকৃত্তরূপে সত্যযুগ আসিয়া পড়িবে, ভখন তুমি সেই
ছাগলই ব্ঝিতে পারিবে। ক্রমে যথন এই মত লোকে খুব হল্পম
করিতে শিথিবে, তথন লোকের তত্ত্তান জাগিয়া উঠিবে। তথন
জ্ঞানচক্ত্তে চাহিয়াই দেখিতে পাইবে, জগম্মর ঈশ্বর। এককালে জ্বথ
যে ঈশ্বরে ছাইয়া যাইবে, তাহার এই স্ত্রপাত হইয়াছে। পাপী,
তাপী, সবে আশাসিত হও। সত্যবুগের আলো ধিকি ধিকি আসিতেছে। ঐ দেখ ''নবজীবন'' উদয় হইতেছে।

০ দফা। লোকের যথন এমন দিব্যক্তান জন্মিতেছে, তথন আর ক্রিম দেব দেবতা কি টাকে । জীয়স্ত ঈশ্বর সকল যথন বেড়াইতে লাগিল, তথন কি আর সেকালের কুমারটুলির থড়ের দেবতারা কল্কে পান । এই জীয়স্ত ঈশ্বরেরা সব কোম খুলিয়া দেখিতে পাইলেন,—ওরে দেব দেবতাশুলা কবির ক্রনা বই আর কিছুই নম! এই কবির ক্রনা শুলা এত দিন জুমাচুরি করিয়া জামাদের ঠকিয়া বাইলাছে বটে। তবে ইহাদের ভ্র ভাঙ্গা বাক্। এই ভাবিয়া জীয়স্ত ঈশ্বরেরা বলিলেন যে 'ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর * * * ইবৈজ্ঞানিক তিন্টী সভ্শক্তির ভাব'' মাত্র। জানেক স্তর ভেদ করিয়া বাহির হইরাছে দে, হর পার্ক্তী বাস্তবিক ঠাকুরঃনহহ, তাহা ''জনস্ত জ্লাতের অন্ত কালের পুরুষ প্রকৃতি' মাত্র। রাধান্তাম বে ব্রজে

लील। कतिशा शित्राह्म, जाहा वाखिरिक किছू मटह। जाहा कतित कब्रना माज। त्मरे कब्रमाय कवि जेयत তেমের "ऋथत" ज्ञात त्मशरे-রাছেন। কৃষ্ণবাধাও প্রকৃতি পুরুষের করনামাত। জাঁছারা বাস্ত-विक ठीकूत नन । विल्का वाहिया राज ; जन्नाहेमीत जेशवादमन नाम ছইতে মুক্ত ছইয়া পেল। ধর্মের চুড়ামণি ছির করিয়াছেন, শাক্তরের वफ् जानरतत रा कालीमूर्छ धदः इर्गामूर्छ छाराध कवित कहना माज। তিনি সেই মুর্ত্তির রূপক ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন। যাকু, স্মার মেয়ে গুলা कानीचा गारेट लोड़ालोड़ि कतित्व ना । मकु निमक अदः মহিষাক্সর ব্রের পালাটা বুঝাইতে পারিলে হিন্দুরা রেহাই পায়। আৰু কালীঘাট যাবাৰ খনচ যোগাইতে পানে না ুদশ মহাবিদ্যাৰ রূপকও বাহির হইয়া গিয়াছে। ছুর্গোৎসবের ফুলবাব, কার্ভিকেয়,গণেশ প্রভৃতির রূপক ও ভালিয়া গিয়াছে। দেব দেবতা গুলার হাত হতে রকা পাওয়া গেল, না অন্ন রোজকারী বান্ধালীরা বেঁচে গেল। নিতা নিত্য ঠাকুরের মানবিক ও পূজা দিবার থরচটা ক্রমে উঠিয়া বাইবার সুত্রপাত হইতেছে। কবে এই সকল মত হিন্দের মেয়ে মহলেও शनाब देशका वामूनत्मत्र मत्न (मॅत्नात्व, এथन जाशात्रहे जन वास ্ত্রবা গ্রিয়াছে । আমিত যাকে পাই তাকেই একণকার কোষ-বিনি-र्शक अर्थ आ लाहनाय माजिएक विन । यथन अमान इरेगा वारे-তেছে (य. এসমস্ত কবির করনা বই আর কিছুই নয়, তথন আর म्बायुक व्यामिवां विवास कि ! अब मित्न विसूधमाँ (मावांता किनि হইবে ৷ A Court the Children Transcription

৪ দফা। শুধু 'দেব দেবতা উঠিয়া বাইতেছে না, শান্তশাসনও উঠিয়া বাইবার বোগাড় হইয়াছে। এত কাল এত শান্তবেজা বাহির হইয়াছিলেন, কিন্ত তাঁহারা কেহই শান্তের প্রকৃত মর্মাকথা ভালিতে চেটা করেন নাই। একণে তাঁহাদের বিধানের মর্মাডেষ, হইতে চলিল। এথন শাসন স্থানে যুক্তি আসিয়া বসিতেছে। শান্তবিধান কি জন্ত ভাল, কি জন্ত পালনীয় তাহার যুক্তি বাহির হইতেছে। ইতরাং এখন যুক্তিই প্রবলা হইয়া দাঁড়াইতেছে।

একণে আমাদের "ধর্মের চূড়ামণি"এবং "নবজীবনের" লেখকেরা সেই শাল শাসনের যুক্তি ও মর্ম্ম বাহির করিতে গিয়াছেন। শাস্ত্রটা যুক্তি বলিয়া যথন সামান্ত লোকেরও বিচার্য্য হইয়া পড়িবে, তথনই জানিব বে প্রকৃত রূপে স্তাযুগের আবিভাব হইতেছে। এখনও किছু दिनित्र आहि। माधातम तिमारक,-यण मूर्थ, अ नित्रकत धवः আছাৰুৰ লোকে-এখনও এই শান্ত বিধান সকলকে দেবাজা বলিয়া बार्त, - थे छ श्रव्यात शाहि। हेशांत त्यालहे शहेल एवं, नांबिंग युक्ति ভিন্ন আর কিছুই নহে। চূড়ামণি মহাশয় তজ্জা বিলক্ষণ উদ্যোগী হুইয়াছেন। ইনি একজন যথার্থ সভাযুগের রান্তাবন্ধি মজুর। তাঁহার মজুরি দিব এমত প্রসা আমাদের নাই তেবে যদি তিনি মেহেরবানি করিয়া আমাদের রঘুনন্দন পত উপহার লয়েন, আমরা কুতার্থ হই। ধন্ত, অংদেশহিতৈৰী চক্ৰ চূড়ামণি মহাশয়! তুমিই বথাৰ্থ শান্তসিদ্ধ মন্থন কৰিয়া অমৃত লাভ কৰিয়াছ। লোকে কেন আৰু শান্তের লোগা-জলে পড়িয়া থাকে। তুমি তাহাদিগকে যুক্তির অমৃত সিঞ্চন কর; তাহাদের দেবভক্তি উড়িয়া যাউক! তাহারা দেবভক্তির সিংহাসমে टोमारक वा युक्किरक প্রতিষ্ঠিত কর্মক, এবং চেকির ক্চকচি করিতে করিতে সতারুগের পদ্ধী হউক! তুমি তাহাদিগকে হাতে ধরিয়া ''অসভোমা সদৃপ্ময়" ব'কিতে বকিতে অমৃত নিকেতনে লইয়া যাও। ে দফা। কলিতে মুনি ঋষিগণের প্রাহর্ভাব লোপ পাইরাছিল। नछापूर्व चानिट उट्ह कि ना, ठाई करम करम इहे এकि एनश इनिएड-ছেন। স্মির। বে আসিতেছেন তাঁহাদের লকণেই টের পাওরা

পভাৰণ আসিতেছে কি না, তাই ক্রমে ক্রমে ছই একটি দেখা 'দিতে-ছেন । স্মিরা বে আসিতেছেন তাঁহাদের লক্ষণেই টের পাওরা বাইতেছে। স্মিদের একটি লক্ষণ এই 'মানা ম্নির নানা মত"; সত্ত্রব বে সকল লোকের মতভেদ আছে, তাঁহারা নিশ্চয় ম্নি। স্মিদের আর একটা লক্ষণ এই:--

মুনিনাঞ্চ মতিভ্রমঃ।

মুনিদিগেরও মতিজ্ঞম হয়। এই লক্ষণাস্থারে বিচার করিলেও এখন অনেক মুনি পাওয়া গিরা থাকে। যদি কাল্ড্রন্ম এইরপ ঋষিতে দেশটা প্রিয়া যায়, তবে আর সত্যযুগ হবার বাকি টা কি থাকে ? হার! সেই কাল কবে উদয় হইবে!

চারি মাস হইল, এক জন গজকণ্ঠ মহাপণ্ডিত বলিয়াছিলেন—
"আমরা একটা তর মনে মনে প্রির করিয়া লই—বথা, এই জগৎ
ঈশার স্থাই, এবং ঈশার-নিয়ত; এবং ইং লোকের ফল, পরলোকে বা
জ্যান্তরে ভোগ করিতে হয়।' আর এক জন দিগগজ পণ্ডিত
বলিলেন, ''তা নয়—জগৃৎ ঈশারস্থ নয়। হিন্দু ভিন্ন আর সকল
ধর্মে বলে এজগতের স্প্রতিকর্তা ঈশার, শুদ্ধ হিন্দুধর্মের সার উপদেশ
এই বে, জগৎই ঈশার, ঈশার জগৃৎ হইতে পৃথক নহেন।'' চূড়ামনি
বে সকল মত প্রচার করিতেছেন, আমাদের বৃদ্ধ ব্যানের উপসর্গগ্রন্থ
উপভাসব্যেথক ও নব দীক্ষিত হিন্দু সে মতে মত দেন না। স্থতরাং
বাহাদের এত মতভেদ, তাহারা নিশ্চই মুনি না হইয়া বান না।
আবার বিদি মতিল্রম ধর, সে অংশেও এক জন মুনি দেখা দিতেছেন :—

ধর্মের চূড়ামণি যথন ''ঈশ্বর কিং স্বরূপ'' নির্ণয় করিতে গেলেন, তথন তিনি স্থির করিলেন যে—

''ব্রহ্ম বা চৈত্স্তকে ঈশ্বর বলিতে পারি না ।" তিনি আরও বলিয়াছেনঃ—

"বাত্তবিক তাঁহাকে (ঈশ্বরকে) ইচ্ছাময়, সয়াময়, শক্তিময়, উত্তাপময়, তেজোময়, বিশুক, নির্দ্দেশ বলাও য়া,—আর বৃক্ষয়, কাঠময়, শিলাময়, মৃত্তিকাময়, পড়য়য়, বলাও তাই। কেননা, ন ইচ্ছা, জ্ঞান, বৃক্ষ, শিলা, সকলই ভ ঈশবের স্বরূপ হইতে জনেক দ্রে অবস্থিত।" ঈশ্বর কিং স্বরূপ নির্ণয় করিতে গিয়া ধর্মের চূড়ামণিও ভারি গোলবোগে পড়িয়াছিলেন। লেবে তিনি কিছুই ঠিক করিতে না পারিয়া সিদ্ধান্ত করিলেন বে, এ বিষরে কিছুই সিদ্ধান্ত হইঁতৈ পারে না। স্কতরাং ঈশ্বর নির্ণেয় নহে। বৃদ্ধির চিক্নাই দেও!

কিন্তু সাধু লোকেরা খোলা চক্ষের লোক ও ভোলা মহেশ্র।
তাঁহারা কথন কি বলিয়াছেন, তত ঠিক রাধিয়া কথা কহেন না।
চূড়ামণি দিন কয়েক পরে আবার যথন বক্তৃতা করিলেন, তথন
ঈশরকে সেই ইচ্ছামর, শক্তিমর প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করিতে
ক্রটি করেন নাই। কইফিরং চাহিলে হয় ত বলিতেন, এ বিষয় পরে
ব্যাইব। স্তরাং তাঁহার যথন মতিল্রম ঘটিয়াছে, তথন তিনি এক
জন মুনি না হন কেন? তিনিও অবশ্র উনিশ শতাকীর একজন
মুনি।

৬ দফা। এবারে একটি অকাট্য প্রমাণ দিব। এদেশের লোক বছকাল হইতে ব্রিয়াছিল, কিন্তু এখন একটু ভাল করিয়া ব্রিতিছে.—অহিংসাই পরম ধর্ম। অহিংসা ধর্মটা আমাদের দেশে ইতিপুর্বেও লোকে আচরণ করিয়া আসিয়াছে। দেশে রক্তপাত না হয়, এজন্ত হিল্বা লাগিয়া পড়িয়া কাইব ও সেরাজ্দোলার ব্রুবিপ্রহ কেমন কলে কৌশলে মিটাইয়া দিলেন! নেড়েরা বড় রক্তপাত করিত, এজন্ত রাজ্যটা ইংরাজ হস্তে যাওয়াই শ্রেয়: বিবেচনা করিয়া বাঙ্গালীরা কাইবকেই জিতাইয়া দিলেন! খেতাঙ্গদের মুই্ট্রাঘাতও প্রাণিবধ হয়, স্বতরাং প্রাণিবধ ভয়ে, বাঙ্গালীরা একটি মুই্ট্রাঘাতও করিতে জানে না। সে দিন শ্রীয়ামপুরের একজন দেশীয় প্রীয়ানকে খেতাঙ্গ প্রম্ব কর্ণার্ম্বেও প্রীবার্ম্বের প্রাণ্ডিক প্রিমা দিল—ভাগ্যে প্রাণে মারে নাই, এত অহিংসা কি আর কোন লাভিতে আছে ?

অহিংসা ধর্মটা সে দিন ইলবার্ট বিলের সময় একটু টলমল

করিরাছিল। যত অর্কাচীন পাত্রী, তাঁহারাও মূলমন্ত্র ভূলিয়া কেপিয়া উঠিয়াছিল। তাই দেখিয়া হিন্দু সমাজের ধ্রন্ধরগণ আবার সেই ধর্মটা না হাত ছাড়া হর, এজন্ত তাহার নবজীবন দান করিলেন। ধর্মটাকে একটু চুমরে লইলেন। খ্রেনকপোতের পালক উন্টাইয়া পাওয়া গিয়াছে যে, সহিষ্ণু না হইলে হিন্দুরা মহৎ হইতে পারিবে না। প্রাচীন ভারত যে এত বড় হইয়াছিল, তাহার সিঁড়ি সহগুণ। অতএব মহত্ত্বের সিঁড়ি, ক্ষমা ও সহস্তণ। খেতাঙ্গদের জুতা লাথি কাণমলা যত হজম করিতে পারিবে, ততই ভাহাদের সহগুণ ও গৌরব, সম্পদ বৃদ্ধি হইবে। অপমান জ্ঞান করা অভিমানীর কর্ম-দান্তিকের কার্যা। দক্ত ও অভিমান না ত্যাগ করিতে পারিলে বভ হওয়া বায় না। আত্মাদরটা দন্তেরই কার্যা। আত্মাদর शांकां। किंछू नग्न। তाई दुविशा कि तम मिन वान्नान मूनतमक গলিয়া পড়িয়া মোমের মত হইয়া সাহেবকে ক্ষমা দিলেন ? এছলে দেখিতে হিইবে, সমর্থবান যে ত্র্পলকে ক্ষমা করে তাহার নামই প্রকৃত ক্ষমা। অক্ষমের ক্ষমাকে ভীক্তা বা কাপুক্ষতা বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। সোণার কাটি, রূপার কাটি পড়। ঈশাও প্রথমে আততায়ীদিগের কর্ণচ্ছেদ ও অভিভূত করিয়া আপ-নার ক্ষমতা দেখাইয়া পরে ধরা দিয়াছিলেন। এই জন্ম ঈশার এত গৌরব ও মছত্ব। যোহন ১৮।৬।১০ পদ। সতাযুগে যাইতে হইলে ছয় রিপু বশ করিতে হইবে। রাগটা যতই দমন হয়, ততই ভাল। দেশটা উৎসন্ন যাউক না কেন, তাহাতে আমার রাগটা জাগরিত হওয়া বড় দোষের কথা। রাগটা উদীপ্ত হইলেই ত অহিংসা ধর্ম নষ্ট হয়; দেশে মারামারি বাঁবে। অতএব রাগটার একেবারে ममन कतारे जान, तकरन मश्खन धन, मर मिर्मा थोक, जामारमत আত্মোৎকর্ষ ও মঙ্গল হইবে। পূর্বকালের মুনি ঋষিরা এই রূপ যোগসাধনা করিয়াছিলেন। তাঁহারা পরের হাতে সর্বস্থ দিয়া বনে

গিয়াছিলেন। তবে কেন তোমরা দেশের জক্ত এত ফ্যাচ্ ফ্যাচ্ কর। ধীর হও, শাস্ত হও, অহিংসা শিক্ষা কর। এখন এই সমস্ত ধর্মভাবে উলোধিত হইয়া লোকে নবজীবন পাইয়াছে, এবং সাধা-রণকে নবজীবন দান করিতেছে।

অহিংসা ধর্ম ভাব প্রকৃষ্টরূপে আচরণ করিতে গেলে আহারাদি পরিতাাগ করা উচিত। ঐ দেথ লোকে যোগ শিক্ষা দিতেছে। এই যোগ সাধন করিতে পারিলেই আহারাদির হাত হইতে মুক্ত হওয়া যাইবে। চোক বুজিয়া যোগাভ্যাসও কিছু কিছু আরম্ভ হই-য়াছে। ব্রাহ্মসমাজে তাহার একটু একটু চিহ্ন দেখা দিয়াছে। लाक अकुछ करल रयाशी इहेरन मुजाबनी हहेगा विना आहारत कछ-কাল জডপিওবং চোক বুজিয়া বসিয়া থাকিবে। তথন অহিংসা-धर्मात भताकां हा माधन इटेरव । नकरनटे दोक मूर्डि धातन कतिरव । বৌদ্ধ দেবতার পৃথিবী পুরিয়া যাইবে। সত্যযুগ আর কাহার নাম। সেই অহিংসা ধর্ম, সেই যোগের সূত্র পাত হইরাছে। আমাদিগের রিপু সকলের দমন হইয়া আসিতেছে। রাগ আর নাই বলিলেই হয়, আয়ু মুর্যাদা ও অভিমান অনেক কাল গিয়াছে। আম্পদ্ধি মাত্র আর কি চাও ? এ সকল কি সভা যুগের গোড়া নয় ? এ যদি সভাযুগের গোড়া না হয়, তবে আমি নাচার। আমি এই ছয় দফা অকাট্য প্রাণ দিয়া বুঝাইলাম যে, সত্যযুগ আসিতেছে। यिनि এकान्छ ना वृक्षित्वन, छाँशांत्र देशकान्छ नाहे, अत्रकान्छ नाहे।

যোমটা ও লজ্জা।

" ঝটিতি প্রবিশ গেহং মা বহিন্তিষ্ট কাল্কে — গ্রহণ সময় বেলা বর্ততে শীতরশ্যে। জারি হুবিমল কাল্ডিং বীক্ষা নৃনং স রাজ্ব — গ্রসতি তবমুগেন্দুং পূর্ণ চক্রং বিছার। "

কালিশাস।

এ দেশে ঘোমটার ব্যবহার কত কাল তাহার যুক্তিযুক্ত সত্তর তবে অনেকের বিখাস যে, হিন্দু রাজত্ব সময়ে ভারত महिलागरनत मूथ मखन द्यामिं। बाता आवति व इत्र नारे। उारात्मत বিশ্বাস, যে অব্বর্ধি ভারতে ধ্বনের অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছিল, তথন ইইভেই ভারত ললনার মুখমওলে বোমটার সৃষ্টি ইইরাছে। भक्ता खरत एक ह तक तलन, घामछ। हिन्दु धर्म ७ (भीतानिक शीतव तकात अधान উপকরণ। এ কথার আমাদের হৃদয় বিদীণ হয়। আবার সেই ছঃথের সঙ্গে হাসিও আসিয়া উপস্থিত হয়। ধর্ম কি আজ, হিন্দু ললনার ঘোমটার কোণে লুকায়িত রহিয়াছে ? अथवा कि त्यामणा मञ्जात अग्रुतात्य ? यिनि यादाह तुसून ना तकन. আমরা বছ চিন্তা করিয়াও ঘোমটার অনন্ত চাতুরীর অন্ত পাই নাই। যাহা দেব বৃদ্ধির অপমা তাহার মর্গ্র মানবে কি বৃদ্ধিবে ? বিলাতের বিবিরা আর্দ্ধ বিবসনা হইয়া অজ্ঞাত চরিত্র পুরুষের সহিত প্রকাশ্র অপ্রকাশ্ত স্থলে তালে নাচিতে গাহিতে পারেন, গুপ্ত স্নান হুদে প্রবিষ্ট হইরা মুক্ত কেশী দিগম্বরী বেশে অকাতরে গা ঢালিয়া দিয়া যাহার তাহার সহিত জল ক্রীড়া করিতে পারেন, পূর্ব্ব রাগের পুপিত ছলনায় যে ভাবে ইচ্ছা সেই ভাবে এবং যাহার সহিত ইচ্ছা ভাহার সহিত মদমভ্রমাত জিনীর ন্যায় প্রণয়ের থেলা খেলিতে পারেন, প্রম হৃদ্দর বাদালী খ্রীষ্টান যুবকের সহিত নির্জ্জনে গুপ্ত রহস্তের অভিনয়

করিতে পারেন, বিচার পতির নিকট দাঁড়াইয়া যুবকের আধ্যাত্মিক मा हरेत्रा धक जाना नचान लाहे एक लादान, जादात ज्यात्रका छेव চণ্ডার মত অখপুঠে সমারতা হইয়া পরিচিত অপরিচিত পুরুষের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনায়াসে প্রধাবিত হইতে পারেন। ইংরাজ অমুকরণে জেনানা শিক্ষায় বঙ্গীয় এছিন রমণীরা কেছ কেছ কামেজগাতে ছত হত্তে চু চার গণ্ডা চাবি বুলাইয়া মোহিনী বেশে পথে পথে বেডাইতে পারেন,ইহার কিছুতেই তাহাদিগের লজ্জা বিনষ্ট হইয়া যায় না। কিন্তু চরণ তলের আবরণ কণকালের তরেও উন্মোচন করিলে অথবা কাহার यस्त छात्र न दाराव त्रथा मांक प्रिथित है, छाँहादा नज्हात अधीत हरेया यतिया राम । हिम्मिनिरगत मर्था ७ नष्कात এ ऋश दमरेविहेक अवः मर्सवरे त्रहे विविवकात समःथा छेनारतन मृष्टे रहा। श्रिवतानात শাশুড়ী বড় লজাশীলা, সকলেই বলে, তিনি লজ্জার শাসনে জোষ্ঠ কি किन नट्डाम्टवत्र अ मूथ शास्त्र ठाहिया कथा कहिए जमर्थ इन ना : এবং তাঁহার স্বামীর সহিত কোন দিন কথা কহিয়াছেন কিনা, তাহা কেছ জানেনা। কুলকামিনী নির্লক্ষ হইলে তাঁহার মনে এমনই মুণা ও হীষরণা উপস্থিত হয় যে, যদি তাঁহার পুত্রবধৃটি, সীমত্তে সিঁদূর দে ওয়ার অভিলাষে দর্পণের সন্মুধে মুখের ঘোমটা ফেলিয়া বসে,ভাহা হইলেই তিনি শিরে শত বার করাঘাত করেন, এবং কলির পাপা-চারে আর বেক্স ও বিষ্টানদের লেখা পড়া পাপ চর্চায় পৃথিবীর লজ্জা भन्न य वक्तादा अकानिक इरेगा भान, रेश हिला कनिया अि গদগদ কঠে বিলাপ করিতে থাকেন। কিন্তু বিবাহের পাকস্পর্শে জন সাধারণের মধ্যে পরিবেশনের সময় শান্তিপুরের দিগম্বরী পরিয়া বাহির হইতে তাঁহার কিছু মাত্র লক্ষা বা কটবোধ হয় না ৷ ভত্যাদির উপর পুরুষের মত তাড়না ও তর্জন গর্জন করিতে তাঁহার জিহ্বায় একটুও বাধেনা, এবং থিড়কির ঘাটে কি ছাদের উপর হাট মিলাইর। বসিতে, এই আবি বৃদ্ধ বয়দেও বাসর গৃহে রাই রঙ্গিণী সাজিতে,

কৌতুক প্রসঙ্গে কথার ছড়া কাটিতে, এবং বাসী বিবাহের কাদা থেলা লইয়া কমল কাননে মন্ত করিণীর ন্যার প্রমন্ত ক্রীড়া করিতে তাঁহার চিত্ত কথন কোন রূপ কাতরতা অন্তন্ত করেনা। বাড়ীর বহিঃ প্রাঙ্গণে যথন কবিওয়ালার নৃত্য হয়, তথন তাঁহার কৌতৃহল সকলের উপরে। তিনি তথন সমবয়য়া স্থিদিগকে লইরা স্থ করিয়া স্থি-সয়াদ শুনেন, আর যথন লহরীর আরম্ভ হয়, তথন তিনি তিরয়ন্বনীর অন্তর্গালে শুদ্ধ কণ্ঠ চাতকীর স্থায় তৃষিত ভাবে উপবিষ্টা রহেন।

বিরাজ মোহিনীর পিদিও নিতান্ত লজ্জাবতী। তিনি কিছু পরি-मार्ग (मरकरन लाक, वर्यनकात कुर्मिक दौकि नीकि छांदात हरक বিষ। ঘরের ঝি বউর ত কথাই নাই, পাড়া প্রতিবেশীর মেয়েরাও তাঁহার ভয়ে জড় সড় রহে। তিনি সর্বদাই লজ্জার কথা লইয়া নানা দুষ্টাস্কে উপদেশ দেন ও শাসন করেন; এবং অতি ঘনিষ্ট কোন ব্যক্তি যদি সহসা নিকটে আদে, তিনি তৎক্ষণাৎ আজামুলস্থিত ঘোমটা টানিয়া সহর্বে কম্পিত ক্রিত কলেবরে একপার্ছে সরিয়া পড়েন। তাঁহার শরীরে জোধ একটুকু বেশী, তিনি যথন সেই অবলাজনস্থলভ ক্ষণস্থায়ী ক্রোধের ক্ষণেক উত্তেজনায় বাড়ীর ভিতর হুলার দেন, বহি-র্বাদীর প্রাচীর চত্তরও তথন ধর থর কাঁপিয়া উঠে এবং গ্রাম্য পাঠ-শালার অনেক গজ কণ্ঠ পণ্ডিত এবং চুর্বার বালকবৃদ্ধ তখন ভয়ে জড় স্ত হইয়া চিত্রার্পিতবৎ স্তম্ভিত রহে। কেহ পার্যামাণে তাঁহার সহিত বিবাদ বাধাইতে যায় না। তবে যদি ছভাগ্য বশতঃ তাঁহার সহিত मछा मछा है काहात्र विवास विधिन्न एटर्ड, তবে তাहात्र এकिनन আর উহারই একদিন। তিনি তথন একে এক সহস্র এবং মর্ত্তিমতী মহিষ্মদিনী। তাঁহার আলুলারিত কেশ কলাপ তথন ঝঞা বায় বিভাড়িত কাদ্ধিনীর কমনীয় কাস্তি ধারণ করে, চক্ষে আগ্রেয় গিরির व्यक्तिय रुव, व्यक्ष्टला रख क्षीरकत्न शतिश्वि शाय, राष्ट्रवहती नारि-ক্ষেম্ম ক্ষেপণীর ন্যায় পুনঃপুন উৎক্ষিপ্ত ও প্রফিপ্ত হইতে থাকে, চরণ-

ছয় শস্ত নিম্পেষণ দণ্ডের শক্তি ও মহিমা কাড়িয়া লয়, এবং ফেনায়-মান বদনারবিন্দ তটিনীর ফেন সমাচ্ছন্ন খেত পুলিনকেও বারম্বার ধিকার দের। এ সকল কিছুতেই তাঁহার লজ্জার ব্যাঘাত হয় না; অথ্য অপ্রকে লজ্জাহীনা বলিয়া তিরস্কার করিতে তাঁহার অধিকারের তামাদি হয় না।

আমরা বলি, প্রকৃত লজ্জা আর এক সামগ্রী। উহা বস্ততঃই অবলার অমৃল্য আভরণ, এবং আভরণ অপেক্ষাও অধিকতর মূল্যবান এক প্রীতিপ্রদ মনোহর আবরণ। উহা অবলার মুখচ্ছবিকে ছায়ার ন্যায় ঢাকিয়া রাথে, দৃষ্টির তীব্রতা ও চাঞ্চল্য বিনাশ করে, অথচ দৃষ্টিতে প্রেমীজনস্পৃহনীয় কি এক অপূর্ব মাধুরী আনিয়া মাথিয়া দেয়। কথার কঠোরতাকে কোমলতায় দ্রবীভূত করায়, এবং ক্রমশ বিকশিত, ক্রমশ পরিপুত্ত হইয়া পবিত্রতারই আর এক মূর্তির মত অঙ্গে একেবারে মিশিয়া যায়। সেই লজ্জা কি এই ? যদি লজ্জার জনাই ঘোমটার আবরণ তাহা হইলে যে সকল অঙ্গ আভরণের ছটায় প্রদর্শন করিতে পণাবিলাসিনীরও লজ্জিত হওয়া উচিত, সে সকল অঙ্গ চন্দ্রহার কেন ? যে মৃত্ মধুর মোহন হাস্য অবলার বিশ্বধরে কুস্থনের অক্ট্ বিকাশের স্থায় স্কল্র দেখায়, সেই হাস্যের এই ভীষণ হিরোল কেন ? এবং বিরোধের ঘনঘটা ও ভৈরব তর্জ্জন গর্জ্জন কেন ?

ঘোমটা অবলার লজ্জা রক্ষার সহায় হওয়া দ্রে থাকুক, আমার
বিবেচনায় লজ্জার অমন ছদ্মবেশী নিমন্ত্রিত শত্রু আরে অল্ল আছে।
নিতান্ত হঃথের বিষয় এই যে, আজও ইহা আর্য্য সমাজ বলিয়া প্রনিচিত্ত, নির্দাল হিন্দুসমাজের একার্দ্ধকে কুলকলক্ষের মত ঢাকিছা
রাথিতে অধিকার পাইতেছে। আমরা অনেক সময়ে গির্জা প্রভৃতি
ধর্মান্দিরে অনেক শুদ্ধচারিণী কুলকামিনীরও জালাচ্ছ্র চক্ষে কেছর
এক প্রকার চুটুলতা, হুদরে কেমন এক তরল তরঙ্গ এবং হতন

(कमन এक कोज़्हालत आकूला एमिश्रा अर्थावमन हरेशा दि । পক্ষান্তরে অনেক সাধুবৃত্ত যুবজনদিগের মধ্যেও পুর-স্থলরীদিগের জালাচ্ছর প্রচ্ছর রূপরাশি দেখিবার মতি ও প্রবৃত্তির পরিচয় পাইয়া ব্যথিত হই। প্রকৃত প্রস্তাবে ঘোষটার কৃত্রিম আবরণই এ সকল কুত্রিমূলীলা চাতুরীর প্রধান কারণ। চকুর স্বাভাবিক লাল্যা লোক নিগ্রহে নিকৃদ্ধ হয় এবং নিকৃদ্ধা হইয়া অস্বাভাবিক বর্ছ্মে বিচরণ করে। হৃদ্যের স্বাভাবিক প্রবাহ পতি পথে বাধা পায়; এবং বাধা পাইয়া অস্বাভাবিক গৃহিত পথে গড়াইয়া পড়ে। মনের অনিবার্য্য তৃষ্ণা স্বাভাবিক আনন্দলাভে বঞ্চিত হয়। এবং বঞ্চিত হইয়া অস্বাভাবিক आगरम पृथित अवस्थ कतिरच थारक। এक पूर्व हिन्छ। कतिरमहे প্রতীত হইবে যে, ঐ ঘোমটাই তাহার মূল। অবলার স্নমার্জিত রুচি এবং পুরুষের স্থশিক্ষিত চকু সামাজিক পবিত্রতার অধিতীয় স্কল। যাহারা কিছতেই লজা পায় না, কিছুতেই আচারগত উচ্চুজ্ঞলতা হইতে নিবৃত্ত হয় না এবং কিছুতেই আপনাদিগের অস-ভাতা ও অবজ্ঞাজনক ইতরতা অনুভব করিয়া স্কৃচিত হইতে শিথে না, অবলার অমৃতাভিষিক্ত গ্রলম্যী দৃষ্টি তাহাদিগকেও তীত্র ক্যাঘাতের ন্যায় শাসন করে। ঘোমটা সমাজকে সেই প্রার্থ-নীয় শাসনে বঞ্চিত রাথিয়াছে। বস্ততঃ ঘোমটা এক অপ্রাকৃত দৃশ্য, প্রকারান্তরে পুরুষের নির্লজ্জতা ও নিষ্ঠুরতার একমাত্র আশ্চর্য্য নিদৰ্শন। ইতি

নারীজনা।

"কেন আসিলাম হায় এ পাপ সংসারে ? কেন লভিলাম জন্ম বাঙ্গালীর ঘরে।''

নারীজন্ম বড় পাপ—বিশেষতঃ ভারতবর্ষে, সর্জাপেকা বঙ্গদেশে।
কেবল জন্মদোষেই আমরা ছোট, পুরুষ বড়। হাজার বৃদ্ধিমতী
হই, হাজার গুণবতী হই, তবু পুরুষদিগের বিচারে বার হাত কাপড়ে
কাছা নাই। কাছা নাই, সত্য; কিন্তু কাছা থাকিরাই বে, তাঁহারা
কি ইক্রত্বলাভ করিতে পারিয়াছেন, তাওত দেখি না। তবে তাঁহারা
বাঙ্গালি পুরুষ, কাছা আঁটায় একটা স্থবিধা আছে—পলায়নের বেলায়
বেশ সহজে কার্য্য সিদ্ধ হয়। পথে কুকুর ডাকিলে, অথবা ছাদের
উপর হন্ত্মান আসিলে, যথন পুরুষেরা সাহসে বৃক বাঁধিয়া উর্দ্ধখাসে ছুটিয়া আমাদের আঁচল ধরিতে আসেন, তথন পায়ে কাপড়
জড়াইয়া য়ায় না, এটা আপনাদের পক্ষে বড় বিশেষ স্থবিধা,
স্পেক্র নাই।

নারী জন্ম বড় পাপ! পূর্বজন্মাচরিত পাপের ফলে যদি একটা কন্তা সন্তান হইল, অমনি যেন বাড়ীগুদ্ধ লোকের মাধার আকাশ ভালিরা পড়িল। পিতা বজ্লাহত বুক্লের ন্তার দেখিতে দেখিতে গুকাইরা উঠিলেন, বাত্যাবিচ্ছির বলরীর ন্তার হস্তমধ্যে মুথ লুকাইরা গুইরা পড়িলেন—হয়ত সেই সন্তাপে জর হইল। মাতা কন্তা প্রসব করিয়াছেন বলিয়া আপনাকে বড় হতভাগিনী মনে করিলেন— পতিপ্রেম হারাইবার আশক্ষায় নীরবে দীর্ঘনিশাস ফেলিলেন। শক্র হাসিল বলিয়া আত্মীয়ত্মজন বিষয় হইলেন—মুথময় কে যেন কালী ঢালিয়া দিল। যে না জানে, সে মনে করে, বাড়ীতে বৃক্ষি ডাকাইতি হইলাছে, বৃক্ষি কে মরিয়াছে। যে জানে, সে মনে করে, ডাকাইতি হইলে যে ছিল ভাল, কেহ মরিলেও যে ছিল ভাল।

পুত্র কন্তার মধ্যে পিতা মাতার যে ভারতম্য করেন ষে তারতম্য থাকে, তাহা ঠিক বলিতে পারি না; তবে ব্যবহারের তারতম্য যে থাকে, তাহা বলা বাহলা—কিন্তু তাহার জন্ম তাঁহা-দিগকে দোষ দি না। পুত্র বড় হইয়া রোজকার করিয়া দিবে, কক্সাত তাহা দিৰেনা। তৰে শত্ৰ-নিৰ্ক্ষিশেষ ব্যবহারই বা সে কেন পাইবে ? বাহাকে থাওয়াইয়া পরাইয়া মানুষ করিয়া পরকে বিলাইয়া দিতে হইবে, তাহাকে থাওয়ান পরান ন ধর্মায় ন দেবায়—ইহার অপেক্ষা জলে ফেলিয়া দেওয়া ভাল। এরপ ভাব পিতার মুখে প্রকাশ না হউক, ব্যবহারে প্রকাশ পায়। পুত্রের অন্নপ্রাশনে দেশদেশান্তরে থবর ষাইবে—সাজাইবার জন্ম গলকন্দা হইতে হীরক আদিবে, ঢাকা হইতে অলফার আদিবে; বিলাইবার জন্মকাশীর ছইতে শাল আসিবে, বারানসি হইতে সাড়ী আসিবে; আমোদের জন্ম কলিকাতা হইতে থেমটা আদিবে, লক্ষ্ণে হইতে বাই আদিবে; আমোদ করিবার জন্ম দেশদেশান্তর হইতে আত্মীয় কুটুম্ব আসিবে; আহারের জন্ম উইল্সনের বাড়ীর থানা আসিবে——আহার করিতে পূজ্যপাদ এীযুক্ত রাধাকান্ত ভায়লহার ফুলের মুখুটি বিষ্ণু ঠাকুরের সম্ভান আসিবেন। দকিশার টাকার পুরোহিতের আক্ষণীর সোণার কল্পন হইবে। নাপিত গ্রদের জোড় পাইবে, নাপিতানী বহুদিনের সাধ পূরাইয়া বালুচরের সাড়ীর উপর চক্রহার দোলাইবে। পিতার সমরে স্নান হইবে না, সময়ে আহার হইবে না। মাতা কার্য্যের ব্যস্ততার ন্যুনকল্লে দিনাস্তে দশবার সাল্গ্রাম শীলার মস্তকে পা मित्वन। आत वाष्ट्रीत ठाकेत, सकत, ताँधूनी, ठाकतानी, त्वी, बि, মন্দিরস্থ বিগ্রহের পর্যান্ত গলা ভাঙ্গিয়া বাইবে। পাড়ার কত লোকের যে জরাতিসার হইবে, তার আর সীমা থাকিবে না। আর মেরের বেলায় ? – সাজাইবার জন্ম বড় পিসির হাতের ভালা বালা, আর ছোট ঠাককণ দিদির পায়ের ফুটো মল; পরাইবার জন্ম বড় বৌরের নব-

বধ্-অবস্থার পুতৃলের কাপড়, অথবা অতি বৃদ্ধ প্রাপিতামহের ছেলে-বেলাকার চেলী—বদল করিয়া বাটি কিনিবার জন্ম ছিল, না হয় মেয়েটা পরিল। নাপিতানীর লাভ, বড় জোর এক থালা মাড়ে-ভাতে। নাপিত বেচারার আসা যাওয়াই সার। পুরোহিতের দক্ষিণা—মধুপর্কের বাটিট, আরু নগদ গাঁচ প্রসা।

পুত্রের আদরই বা কত ? প্রায় কোলে কোলেই বেড়ায়, কোলে কোলেই থাকে, কেননা এ অমুল্য নিধি মাটতে রাখিলে পীপিড়ার পার, মাণায় রাখিলে উকুনে খার। আর মেয়েটা প্রায় পাড়ার গোয়ালা বাড়ী পড়িয়া থাকে- খুলা মাথে, কাদা খায়, পেটে চুল-কানি, পায়ে বা, মাথার উকুন, চুলে জটা, নাকে পোঁটা, সুথে অঞ্জ-রেখা, বুকে মুথনিঃস্ত লালার বস্থারা, গায়ে উল্গীরিত ছঞ্জের इर्गन्न-(कर (मध्ये ना, (कर स्थाप्त ना; (मध्य जाशनि আপনি চুপ করে, আপন মনে থেলা করে, আপন মনে হাসে। দিনাস্তে যদি একবার মায়ের কোলে উঠিতে পায়, তবে দে পরম ভাগ্যবতী। আর পিতার সঙ্গে-সেই অরপ্রাশনের দিনে দেখা হইয়াছিল,আর সেই বিবাহের রাত্রে দেখা হইবে! পুত্র রাত্রি ছই প্রহ-রের সময় উঠিয়া ধুরা ধরিল "আমি রৌতেপুষ্ঠ দিয়া সলেশ খাইব"— अमिन त्मरे इरे थरत तार्य— मुरुल शांद तृष्टि ररेटल्ड, भरल भरल विद्याद अनिपार्ट्स, भारत भारत विद्यापि इहेर्ट्स (प्रहे द्वितित्र নিশীথ অন্ধকারে রোদ্রের অবেষণে পাড়ায় পাড়ায় লোক ছটিবে ;--মেয়েটা সাত দিন সাত রাত মাথা কুটিয়াও এক পয়সার একটা থেলানা পায় না। পুত্র যদি একবার কাঁদিল, অমনি বাড়ী শুদ্ধ হলছুল পড়িয়া গেল—কাঁদিয়া পাছে ছেলের মাণা ধরে,এই আশস্বায় প্রস্তির माथा धतिन, जनरकत मिल्रां हालिन, अधूनी मानी विश्वताशेख हरेन, চাকরাণীরা মাথা ভাঙ্গিতে বদিল—আর মেরেটার যদি কাঁদিয়া দম স্মাট্কায়, তবু কেহ একবার স্থায় না,কেহ একবার আহা করে না।

পুত্র কন্তার মধ্যে এইরূপ তারতম্য করাটা যে নিতান্ত নিকারণ নহে, তাহা বিবাহের সময় বেশ বুঝা যায়। পুত্রের পিতা আশা বাঁধিয়া রাখেন, যে ইহার বিবাহোপদক্ষে এক থানা জ্মীদারি বা কোম্পানীর কাগজ করিয়া লইব। তার পর যদি একটু কুলের গ্র থাকিল, যদি ছেলেটা মুধত করিয়া হউক, প্রশ্ন চুরি করিয়া হউক, উত্তর নকল করিয়া হউক, অদৃষ্ঠগুণে হউক, যদি কোন প্রকারে কায়-ক্লেশে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল, তবে সেই ছেলের বাপই বা কে আর দীল্লির সমাটইবাকে? ছেলে যথন একটা পাশ করিয়াছে, তথন সে অবধারিত হাইকোর্টের জজ হইবে। তথন পাড়ার রস্তরঙ্গিনীগণ অপরাছে পুষ্রিণীর বাঁধা ঘাটে দাঁডা-हेबा, জলে কলিन ভাসাইबा দিয়া. গল্ল করিবে। কেহ বলিবে, ছেলের এই অল্ল বয়সে এত বিদ্যা হইয়াছে, যে কালেজের সামহেবেরা আর পড়াইয়া পারে না—বড় সাহেব স্বয়ং হার মানিয়াছেন, অভ্যে পরে কা-কথা। কেহ বলিবে, কোম্পানি বাহাত্ত্ব নিজ হাতে লাল কালি দিয়া। দাদাঠাকুরকে চিঠি লিথিয়াছেন যে, "তোমার ছেলের যে বিদ্যা হুইয়াছে, ইহার অধিক হুইলে আর আমি উপযুক্ত চাকরি যোগাইতে পারিব না, অতএব এই বেলায় চাকরি করিতে দাও-দারগার মুত্রিগিরি থালি আছে''। ক্রমে বাঁধা বকুলতলার তাদের আডায় কত অশীতিপর বৃদ্ধ চক্মকি ঠুকিতে ঠুকিতে এই কথার সমালোচন করিল। কত জন আশঙ্কা করিয়া বলিল—তাইত (इ। এই वतरम ५७ । नांदर कि नां, मत्मर। कछ जन मोर्च नियान টানিয়া বলিল, "গুরু, তোমার ইচ্ছা! আমার চতুর্থ পক্ষের ছোট কল্যাটি থাকিলে এত দিন বিবাহযোগ্যা হইত। ক্রমে দেশময় রাষ্ট্ হইল, যে অমুকের পুত্রের চতুর্জ হইতে আর বড় বাকী নাই।

তখন অঙ্গ, বন্ধ, কলিক হইতে বিবাহের সম্বন্ধ আসিতে লাগিল।

পাত্র কর্তার মেজাজ বেজায় গ্রম—তিনি সময় ব্ঝিয়া স্বর্গে এক ঠোট নৰ্জ্যে এক ঠোট দিয়া সৰ্ব্যোদ করিতে প্রস্তুত হইয়া বসিয়া-ছেন। यनि কোন কভাদায়ের অদৃষ্ট স্থপ্সর হইল, অমনি তাঁহাকে হাতে বহরে লখা দীর্ঘ এক তালিকা দেওরা হইল, তাহাতে নাই ट्रन जिनिम नाह-पिक हारे, टहरेन हारे, विविद्याना (शायांक हारे, আকাশের চাঁদ চাই, আলাদিনের প্রদীপ চাই,—সংক্ষেপতঃ অর্দ্ধেক রাজত্ব এবং এক রাজক্তা চাই। তা ইহাতেই কি নিস্তার আছে ? এ শ্রাদ্ধ অনেক দূর গড়ায়। পাত্র কর্ত্তা যাইবেন আপন পুত্রের বিবাহ দিতে, সপ্তদিকুর জল আনিয়া তাঁহার পদধোত করিতে হইবে। গ্রামের অসভ্যের দল—ভদ্রতার চিরশক্র, সরস্বতীর ত্যুজ্য পুত্র –বর্ষাত্র যাইবেন; তাঁহাদিগকে সোনার সিংহাসনে বসাইয়া মাণিকের ছাতা ধরিতে হইবে। তাঁহারা হঁকা চুরি করিবেন,জুতা চুরি করিবেন, শুভ্র-শित वृक्तदक वाञ्च कतिदवन, शृंश्टल्लक द्योबिदक त्रश्मा कतिदवन,—मव নতশিরে সহ্ করিয়া কীর্ত্তিকুশলদিগকে গুরুপুত্রের অধিক সমাদর করিতে হইবে। সাত পুরুষে যার মধ্যাদার সঙ্গে সম্পর্ক নাই, তাহা-কেও দেবতার স্থায় মর্য্যাদা করিতে হইবে। এত করিয়াও পার নাই। এততেও পাত্রকর্তার দাবি মিটে না। অক্সাৎ প্রকাশ হইল মেয়ের উক্তি নাই—অতএব এক শ টাকা বাটা দাও। বুঝা গেল, মেয়ের ভগিনীর গোঁফ নাই—অত এব তুই শ টাকা স্থুখদণ্ড দাও। দেখা গেল, মেরের ভাতার লেজ নাই, তজ্জন্ত এক খানা নিম্বর জমী আরেল-সেলামি দাও। সর্বশেষে, কন্যা সন্তান জনাইয়াছ, এবং সেই ক্সার এমন শঙ্করাচার্য্যের সঙ্গে বিবাহ দিয়াছ, এই মহাপাতকের প্রায়শ্চিত্তের জন্ম জন্মাবচ্ছিন্নে দাসথৎ নিথিয়া দাও—যত দিন বাঁচিবে, याश विनव कुठार्थ इरेशा कति छ ; याश हारिव, हानि मूटथ मिछ।

কন্তা সম্ভানের অনাদর করিতে বাঙ্গালিরা অন্তের কাছে শিথে নাই। এ প্রবৃত্তি এই মাটীরই ফসল। যে বাঙ্গালীরা পিতৃশাদ্ধ পর্যান্ত

ইংরাজের অত্নকরণে সমাধা করেন, আমাদের ত্রদৃষ্টক্রমে কঞ্চাকে কিরূপ স্নেহ নেত্রে নিরীক্ষণ করিতে হয় সেটুকু শিথেন নাই। তাঁহারা মনে করেন, কন্তাকে নিরুপিত বয়সে—প্রায়ই তৎপূর্ব্বে, তৎপশ্চাতে কখনই নহে—প্রান্নভোগিনী, প্রাব্দথ্শায়িনী হইতে হইবে। স্থতরাং পিতৃগৃহে ক্সার অনাদরই ভাল। তাঁহারা ভাবেন यिन विवार তाहात अनुरहे स्टाथत हम, তবে পূর্ব অনাদর নিবন্ধন स्थ वृक्षि इटेरन-इः १४ त अर्थ, (यन विभारत वनत, (यन वर्षास्त्र শরৎ, यেन মেঘাতে জ্যোৎসা, येन বিচ্ছেদাতে মিলন—বড় মধুর। यिन अनुष्ठे राज्यन ना इस, जाहाराज्य विस्थि कृत्य हरेरव ना। অনাদরে যে অভ্যন্ত, অনাদর তাহার কাছে বিশেষ ক্লেশকর বলিয়া বোধ হইবে না-কিন্তু যদি কপাল পোড়া হয়, যদি বিধাতা বিমুখ হয়, তবে মর্মান্তিক হইবে—স্থাথের পর ছঃথ হইলে প্রাণ রাথিতে ইচ্ছা করে না। বিবাহের রাত্রে বিছালভাকে দেখিয়াছিলাম, যেন গোলাব ফুল ফুটিয়া আছে—সূর্যালোকের ভাায় প্রভুল, বায়ুর ভায় की ज़ानीन, निजात छात्र मरनाहत, खरश्रत छात्र स्नुत। স্কুমার-বেন নিদাব সন্ধাার আকাশ, যেন দুরাগত সংগীতের শেষ ভাগ, যেন বিশ্বত স্বপ্লের অস্পষ্ট স্থৃতি। সেই কুস্থুমকোমল, কুস্থমস্থকুমার বিহালতা সে দিন শুভরালয় হইতে আসিয়াছে, যেন शास्त्र माला-एनथिया हिनिएक शादिना, शदिहा लहेया हिनि-লাম। বিহালতা তাহার পিতার এক মাত্র কন্তা-বড় সোহাগের পাত্র—মনের সাধ মুথে প্রকাশ না হইতে পূর্ণ হইয়াছে; শাসন त्कमन कथन ज्ञादन नाहे, कक्क न कथा (कमन कथन ख्रादन नाहे। शास्त्र ছড় याहेरत विनया विशासका कथन ७ नृकन काल फ़ लरत नाहे, शलाय वाधित विनया इक्षमत्र ना ছाँकिया थाय नाहै। त्महे विद्यालका আজ এমন-মলিনা, কাতরা, তুঃথভারপীড়িতা-যেন সাক্ষাৎ বিষাদ। স্বন্ধের হাড় বাহির হইয়া পড়িয়াছে, চকু কোটরে বসিয়া

গিয়াছে, শরীরের সকল অসই দীর্ঘাকৃত হইয়াছে, দৃষ্টি শ্ন্যন্ত্র—
সদাই অন্যমনক ইইয়া কি ভাবে—সদাই যেন পতনোল্থ নিখাস
চাপিয়া রাখিতে বাস্ত। মৃথে হাসি ধরিত মা—আগে হাসিয়া তবে
কথা কহিত-—এখন সেই মুখ দেখিয়া বোধ হয় যেন ইহাতে ইহজলে
কথনও হাসি থেলে নাই। তাহার পতনোল্থ নিখাস বর্ষণোল্থ
চক্ষ্, অশ্পূর্ণ স্বর, নৈরাশ্রমন্তর গতি—হায়! এই জীবস্ত কুস্থমক্ষপিনী বালিকার কপালে এত ছিল শ আমার কালা পায়—কবে
ভানিতে হইবে, বিছালতা নাই। পিতৃগহে এত সোহাগ না হইলে
ব্রি এ কোজাগরের চাঁদ মেখে ভ্বিত না, ব্রি এ বসস্তব্রততী
অকালে ভকাইত না, ব্রি বিছালতাকে এমন করিয়া মরিতে হইত
না। স্বামীরগৃহে বিছাৎ যে ছঃখ ভ্রিয়াছে—সে অনেক ক্থা,
সে মর্মপীড়ার কথা এখন বলিব।

সামী গৃহের স্থা, হাব রে কপাল! সে রসের কথা বলি কাকে? শুনে কে? সামী ভাবিরা রাথেন, এ যেন ইন্দ্রিরবিশিষ্টা, ছেটাযুক্তা পাষাণ প্রতিমা। মনে করেন, ইহার প্রাণ প্রাণ নহে, প্রেমবিশিষ্ট চৈত্ত মাত্র। তিনি রাত তিনটা পর্যান্ত লোকের হুয়ারে হয়ারে মাথা কৃটিয়া, শেষ নিশার প্রভাত বায়ু সেবন করিতে, প্রভাত নিজা উপভোগ করিতে, দাসীকে চরিতার্থ করিতে হরে আসিবেন, আর আমাদিগকে বাতাস করিতে হইবে, পদসেবা করিতে হইবে, হাসি মুথে কথা কহিতে হইবে, তাঁহার রসিকতায় হাসিতে হইবে, তাঁহার প্রেমালাপে গলিয়া জলের অধিক হইতে হইবে, তাঁহার প্রসাদপদা দর্শন করিয়া আহ্লাদে আঠারথানা হইতে হইবে! রাগ করা নিষেধ, অভিমান নিষেধ, মুথ ভারি করা নিষেধ—সেই স্থথের প্রভাত মিলনে ন-ধর হইতে হইবে। মনে করিতে হইবে যে, প্রভাতে হেরিম্ব এ চাঁদ বদন দিন যাবে ভালে ভালে"। ইহাই যদি না পারিলাম—শরীরই ত, যদি না চলিল—

নিত্য আশাপথ চাহিয়া, রাত জাগিয়া বিদয়া থাকিতে না পারিলাম , মনই ত, বদি না বৃদ্ধিল—নিত্য হাসিমুথে বদি অভ্যর্থনা করিতে না পারিলাম, তবেই আগুন লাগিল। অপরাধের মধ্যে, শেষ রাত্রে তিনি থোলশ-ছাড়া সাপের মতন ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে গড়িতে হরে আলিয়াছিলেন, আমি হাসিয়া কথা কই নাই—অপরাধ ত এই, ইহারই জন্ত এত। তা ইহাতেই কি নিস্তার আছে ? পর দিন পাড়ার গেজেট স্বভ্রার পিসী পাড়ায় পাড়ায় থবর দিয়া আসিল—চাটুয়েয়দের ছোট বৌ স্বামীকে নাথি মারিয়া থাট হইতে ফেলিয়া দিয়াছিল, আমি গিয়া চোথে মুথে জল দিয়া দাতি ছাড়াই। শেষে কি করি, কাটা কাণ চুল দিয়া ঢাকিয়া, পায়েয় ধরিয়া মান ভাঙ্গাইতে হয়।

কি করি, সকলই সহু করিতে হয়। না করিলে উপায় নাই।
কারণে হউক, অকারণে হউক, স্বামী যদি বিমুথ হইল, তবে এত
বড় পৃথিবীটাতে আর আমাদের দাঁড়াইবার স্থান থাকিল না।
গত্যন্তর নাই বলিয়া তোমরা অত্যাচার কর; গতান্তর নাই বলিয়া
আমাদিগকে সবই সহু করিতে হয়। এত যে অত্যাচার কর—
কতবার রাগ কর, কতবার মুথ বাঁকাও, কতবার অভ্যায় তিরন্ধার কর,
কতবার বাক্যালাপ রহিত কর, কতবার পরিত্যাগ করিতে চাও—
এত যে অত্যাচার, এত যে লাগুনা, তবু আপ্রিত, পদানত, প্রীচরণোপান্তে একটু স্থান পাইবার জন্ত লালায়িত। তোমরা পুরুষ, যা কর
তাই শোভা পায়; আমরা স্বীলোক হইয়া চোর দায়ে ধরা পড়িয়াছি।

কৃতবিদ্য নব্য বাব্দিগের নিকট আমার একটা নিবেদন আছে। আপনারা প্রুষ, আমরা স্ত্রীলোক—আমরা আপনাদের আপ্রিড, প্রতিপালিত, পদানত—দাসীদিগের একটা নালিশ শুনিবেন নাকি? আমরা আপনাদের ক্রীড়ার পুতৃল, কথার ভিথারী, দাসীর দাসী—আপনাদের চরণের ধ্লো, ল্লিপারের স্থতলা—আপনাদের

ভুতার বক্লশু, পিরাপের বোতমি, ফ্ডুয়ার আন্তিন, প্যাণ্টালুনের পকেট, দাসীদিগের প্রতি একবার মুখ তুলিয়া চাহিবেন না কি ? আপনারা এত মহৎ কার্য্য করিতেছেন; আমাদের জন্ত কিছু कतिएक शास्त्रम ना कि १ जाशमात्रा हममा टहाएश नित्रा अरमरमत উদ্ধার করিতে পারেন, মদ খাইয়া ভারতের লুপ্ত মহুষ্যত্বের উদ্ধার कतिएक शादिन, शतिव मांनी मिशरक रकांन क्षेकांद्र क नवक इंटेरक উদ্ধার করিতে পারেন না কি ? ভাবিয়া দেখুন, আপনারা বৈ আর আমাদের কে আছে ? আপনারাই আমাদের সর্বান্ধ-আমাদের বিপদে ভরদা, শোকে সাস্ত্রনা, ইহলোকের আশ্রয়, পরলোকের গতি—আপনারা আমাদের মাথার মাণিক, নয়নের তারা, অঞ্চলের निधि, तुरकत त्रक्त, रमरहत नियान-आधारमत मंगे जित निमृत, राराध्यत কাঙ্গল: বিবিয়ানার গাউন, পায়ের আলতা—আপনারা আমাদের থোঁপার ফুল, কাণের ছল, চক্রহারের চাঁদ—আমাদের চুলবাঁধা দড়ি, লক্ষীর কড়ি, নৃতন কুমড়ার বড়ি, ছড়া ঝাঁটের হাঁড়ি, অন্কের নড়ি, বারানসী সাভী। আপনারাই এ ফুটো ডিঙ্গিতে বাঙ্গাল মাঝি, এ চাকাভাঙ্গা রথের নূলো সার্থী, এ ভাঙ্গা ছ্যাকড়ার কাণা কোচম্যান। व्यापनांता व्यामारमत ब्यात अर्कानांहरे, कृषिट जिना, जीवन-िमनित क्टितामार्रन्— आमार्तित खनाडिशीय क्यास्तात, वाटक क्यार्निन, विश्राम আকেল,—আমাদের ছদিনের সম্বল, অরুচির অম্বল, শীতের কম্বল,— একবার দাসীদিগের প্রতি প্রদর হইবেন না কি ? মনে করিলে আপ-নারা কি না করিতে পারেন ? আপনারা শাম্লা মাথায় দিয়া সর-কারি জুজু হইয়া চিরপরিচিতকে ভুলিয়া যাইতে পারেন, তিন দিনের জন্ম বিলাতে গিরা মাতৃভাষা বিশ্বত হইতে পারেন, ডাল ভাত থাওয়া রোগা-পেটে টুইটুৰুর করিয়া মদ ঢালিয়া দিরা ছত্রিশ জাতির উচ্ছিষ্ট গোগ্রাসে গিলিতে পারেন, ভক্রসন্তান হইয়া থিয়ে-টরে শং সাজিতে পারেন—আপনারা না পারেন কি ? আপনারা

লেখাপড়া না শিখিয়াও পণ্ডিত হইতে পারেন, ম্যাক্সমূলরের তালিকা নকল করিয়া প্রতক্তবিৎ হইতে পারেন, প্রুষ হইয়া জীয় প্রাপ্ত হইতে পারেন—আপনাদের অসাধ্য কি আছে ? আপনারা অন্তঃপ্রে বক্তৃতা করিতে পারেন, ভিথারিকে গলাধাকা দিতে পারেন, গৃহিলীকে পদাঘাত করিতে পারেন, অফিসে গিয়া সোণা হেন মুথ করিয়া সাহেবের লাথি এবং রেলের গাড়ীতে পুলিস সাহেবের অর্কচন্ত্রও গ্রাস করিতে পারেন,—আপনাদের অসাধ্য কি ? আপনারা পার্টিতে বসিয়া রাতকে দিন করেন, থোঁয়ারি চাপিলে দিনকে রাত করেন, তিন পাতা ইংরেজি পড়িয়া বাঙ্গালিকে সাহেব করেন, গ্রীয়্রীয়ান হইয়া ফিরিক্সী সাজিয়া পিতা মাতাকে পর করেন—জগতে আপনাবদের অসাধ্য কিছু আছে, এ কথা যে বলে, সে মিথ্যাবাদী।

একটা উপদেশ, ছিঃ পুরুষ গুলা বড় নির্কোধ! আপনারা মনে করে আমরা বড় বৃঝি, কিন্তু ছাইও বৃঝে না। অনেক সময় বৃঝাইলেও বৃঝে না। উপরস্ত রাগ করিয়া বিসিয়া থাকে। স্বাধিষ্ঠিত শাথার মূল-চ্ছেদন করিবে, আর ইহাই যদি কেহ বলিবে, অমনি তেলে বেগুনে জ্বলিয়া উঠিবে। পুরুষেরা হয় ত বলিবেন—''তৃমি স্ত্রীলোক, তোমার এত মগুলিতে কামুকি বাছা ? পাও, পুরু, ঘুমাও, পরের উপাসনা কয় —পুরুষ অবৃঝ হোক্ বৃঝ হোক্, জাহাজের থবরে তোমার কাম কি ?" তা বটে, কিন্তু কাম আছে। ইহার ভোগ অনেকটা আমাদিগকে

তা বটে, কিন্তু কায় আছে। ইহার ভোগ অনেকটা আমাদিগকে ভূগিতে হয়। আমরা যে সঙ্গদোষে মারা পড়িয়াছি। যে ব্যে, তার সঙ্গে নরকে যাওয়া ভাল; অব্যের সঙ্গে অর্গও কিছু নহে। একটী পণ্ডিত পাজীসাহেবকে বলেছিলেন ''তোমার ক্ষণ নগরের নেড়ে খ্রীষ্টায়ান সহ স্বর্গে যাওয়া চেয়ে পণ্ডিত হিন্দুসহ নরকে যাওয়া শ্রেয়ঃ।" হাজার হউক, পণ্ডিতের বৃদ্ধি। তিনি বৃধিয়াছিলেন যে, ইহাদিগকে লইয়া স্বর্গে যাওয়া কেবল পণ্ডাম সার—ইহারা আপন গুণে মুহুর্তের মধ্যে স্বর্গকে নরকাধিক করিয়া ভূলিবে। আমরা ত একে নরকে

আছি, তার অব্বের সঙ্গে—আমাদের কত জালা, ভাবুন দেখি। আমরা যে সকল সঙ্গী পাইয়াছি, তেমন সঙ্গীর সঙ্গে স্থানহি, তাহাতে বঙ্গের শুদান্ত ত জলন্ত নরক।

তা মকক ছাই সমাজের কথা ? किन्छ शूक्रमिन्नरक निर्स्तांध रकन विन अनिद्यम ? जाहाता मत्न कदत्रम, आमता वर्ष सूर्य आहि। व्यामानिशतक वृक्षांटेट हाट्टन त्य, छांहाता व्यामानिशतक तामत्रादका রাথিয়াছেন-পূর্ব জন্মের তপস্থার ফলে তাঁহাদের পদ্ম হস্তে পড়িয়া আমরা সশরীরে স্বর্গভোগ করিতেছি। আর যত জালা তাঁহাদেরই— यठ जाना जामारनतरे जल। ठाँशाता (तीरज शूज़िया, जरन जिजिया, माथात चाम পারে ফেলিয়া রোজগার করিরা আনেন, আমরা পায়ের छे अंत शा निया तकवन विभिन्ना थाई, आंत्र त्मांगांत हक्करांत विवः वाता-নসী সাড়ীর স্বপ্ন দেখি। তাঁহারা দাকণ সংসার জালায় কিপ্ত কুকু-রের মতন দিন রাত ইতন্ততঃ ছুটাছুটি করেন, আমরা ঘরে বসিয়া তাঁহাদের বুকের রক্ত শোষণ করি, আর পান থেয়ে ঠোঁট রাঙ্গা করে, তার উপর মূচকে হেসে, সন্মুখস্থ দর্পণের ভিতর জ্যোৎস্নার উপর विक्रिनिटथना (मिथया मिन काँगेरि। आमामिशदक घटतत वाहित হইতে হয় না, চক্র সূর্য্যের মুখ দেখিতে হয় 📸 গ্রাসাচ্চাদনের ভাবনা ভাবিতে হয় না-কাজের মধ্যে ছই, থাই আর ভই-আমা-(मत स्थार भीमा कि?

বটেইত! আমাদের স্থের সীমা কি ? অন্তগ্রহ করিয়া পেটে এক মৃষ্টি থাইতে দেন, পরনে এক থানা পরিতে দেন, নিশান্তে চরণ ত্থানি একবার দেখিতে দেন—আর স্থের চাই কি ? আমাদিগকে সোহাগ করিয়া বুকে করেন, পায়ে ধরিয়া মান ভাঙ্গেন, "প্রাণাধিক" "জীবন সর্ব্বে" বলিয়া চিঠি লেখেন—আর স্থের বাকী কি ? রাগ হইলে পদাঘাত করেন, বিনাপরাধে মৃথ বাকান, কথায় কথায় পরি-ত্যাগ (Divorce)—আমাদের স্থের অভাব কি ?

তা এতই যদি স্থা, তবে আস্থান না হয় একবার অবস্থা পরিবর্তন করিয়া দেপা যাউক—এক বার দেখিয়া লউন, কিলে কত স্থা ছঃখা। আপনারা রূপার বেড়ি পায়ে দিয়া রুম্ রুম্ করিয়া অন্দরে প্রবেশ করুন, আমরা আপনাদের বোঝা মাথায় করিয়া সংসারের পথে বাহির হই। আপনারা এক বার কমল হইয়া গৃহসরোবরে ফুটুন, আমরা এমর হইয়া চরণতলে গুণ গুণ করিড়েছি—দয়া করিয়া একটু মধু দিবেন, কিন্তু দেখিবেন যেন অভ্যাস দোষে গুবরে পোকার আমলানি না হয়। আপনারা চাঁদ হইয়া যোল কলায় গৃহাকাশে উদয় হউন, আমরা চকোর হইয়া উড়িতেছি—আর যেমনই হউক, কিন্তু উপমাটার সার্থকতা কলঙ্কের অভাবে নই হইবে না। আপনারা পরচুলার খোঁপা বাঁধিয়া, ঘোমটায় দাড়ি ঢাকিয়া, ম্থ ফিরাইয়া ঘাড় বাঁকাইয়া মান করিয়া বস্থান, আমরা বুট ধরিয়া মান ভাঙ্কিতছি—কেবল এক ভিক্ষা, আমাদের মানের সঙ্কে যেন আমাদের নাথিটা শুদ্ধ শিথিবেন না; মনে রাথিবেন যে আলভা পরা পায়ে আর বুট-পরা পায়ে অনেক প্রভেদ। কেমন, রাজি আছেন ত ?

তবে আহ্নন, আপনারা অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া, পিরীতের আড়ার বসিয়া সোহাগের ছোলা থাইতে আরম্ভ করুন, আমরা আপনাদিগকে "রাধারুষ্ণ" পড়াইবার উদ্যোগ দেখি। আপনারা স্বিলতা পাকাইতে হাত বশ করুন, আমরা চুরট মুথে প্রদোষ তমণে বাহির হইতেছি। আপনারা ঘরকরার ভার লউন, আমরা সংসারের ভার লইতেছি—আপনারা রন্ধনশালায় প্রবেশ করুন, আমরা কাছারি ঘাইতেছি। আপনারা রাধিবেন, বাড়িবেন, পাথা হাতে করিয়া কাছে বসিয়া আমাদিগকে থাওয়াইবেন, আচমনের পর পান তামাক দিয়া আমাদের পাতে (প্রীবিষ্ণু) প্রসাদ পাইবেন; আমরা বোপার উপর শামলা পরিয়া, চোকের কাজল চন্মায় ঢাকিয়া, বড় বড় আইনের প্রথি হাতে করিয়া কাছারি যাইব। আপনারা ঘরে

শবিরা লক্ষীর আলপনা দিবেন, চুলের দড়ি বিনাইবেন, ছেলেকে হুধ ৰাওমাইবেন, চাকরাণীর সঙ্গে গওগোল করিবেন; আমরা এজ-**নালে দাঁড়াই**য়া, নন্দনকাননে জ্যোৎসার মতন রাঙ্গা ঠোঁটের উপর মৃত্হাসির লহর তুলিয়া নথের ফাক দিয়া সাক্ষীর জেরা করিব— সাকী মাথা খুরিরা পড়িরা বাইবে নাত ?—জজ সাহেব দম আট-কাইয়া মরিবেন না ত ? বেলা পড়িলে আপনারা, খ্রামের কোলে রাইয়ের মতন, মেঘের কোলে বিহঃতের মতন, অমাবভায় আকাশ প্রদীপের মতন, বার্নিশ করা জুভায় রূপার বক্লসের মতন গোঁফের ভিতর দিয়া মূচ্কে হেলে, রাজ্যের লোকের নিন্দা এবং নিজের অস্তুত গুণরাশির সমালোচন করিতে করিতে কলসিকক্ষে জল আনিতে যাইবেন; আমরা ইয়ার সাথে, ছড়ি হাতে, ঘাটের পথে আপনাদিগকে ভুনাইয়া নিধুর টপ্পা গাইব—সে গান ভুনিয়া আপ-নারা কক্ষের কলসি মাথায় ভাঙ্গিরা প্রাণ হারাইয়া ঘরে যাইবেন না ত। আপনাদের স্থধের সীমা থাকিবে না। আপনাদের সেই অতুল স্থুথ পাপচক্ষে একবার দেথিব, এই আমার বড় সাধ। আমরা যথন বিবাহ করিতে বাইব, আর আপেনারা চোথে কাজল দিয়া ঠোঁটে মিসি দিয়া, শুক নিতমে চক্রহার ঝুলাইয়া, ফাটা পায়ে আলতা পরিয়া, দল বাঁধিয়া আসিয়া আমাদিগকে ঘেরিয়া বাসর জাগিতে ৰসিবেন, আর কোটর চকু ঘুরাইয়া বদের চাহনি চাহিবেন, শিশু-পালের আয় দস্ত বাহির করিয়া রদের হাসি হাসিবেন; আমরা নয়ন ভরিয়া দেখিব, শত্তুর মুখে ছাই দিয়া কেমন দেখায়-একবার দেখিব, সে कठाएकत आश्वरण विचनः नात পোড়ে कि ना, मে शनित তুকানে গরিবদের প্রাণত্রী ডুবে কি না। তার পর আমরা যথন **मिट बागत विवारित "फारक (डाँड़ा घाटी नड़ा" बिना शांस धतित,** তথন আপনারা ভাবে ভোর হইরা সুখাতিশয়ে সেই বাসরের কোণে পোটে গোটে মরিয়া পড়িয়া থাকিবেন—স্কুথের দীমা থাকিবে না।

জামরা আপনাদের সকল মহৎ কার্য্যেরই ভার লইব। তবে
একেবারে ঠিক বাব্ হইরা উঠিতে গারিব কি না, সেই এক কথা।
জামরা লেখা পড়া শিথিয়া বভামার্ক হইতে, গলা বাজি করিরা
ইংরাজ তাড়াইতে, ইংরেজি পড়িয়া গুরুজনের অবহেলা করিতে,
রাজ হইরা ছাত্রিশ জাতকে তরাইতে পারিব কি না, সেই এক
ভাবনা। করিরাজ হইয়া লালবড়ির পরিবর্তে জাকার পোড়া মাটি
চালাইতে, ভাকার হইয়া ল্যাটিন নামের দৌলতে সোণার দামে জল
বিক্রয় করিতে, ইঙ্কুল মান্তার হইয়া পড়াই না পড়াই ছচোখো ছেলে
ঠেকাইতে, হাকিম হইয়া গরিবের সর্ক্রনাশ করিতে, গ্রীষ্টয়ান হইয়া
মিসের নাগরকানাই হইতে, আবার চাপ পেলে আধ্যাত্মিক প্র
হইতে পারিব কি না, সেই সন্দেহ।

তা, পারি না পারি, আন্তন একবার পরীক্ষা করিয়া দেখা যাউক। শেষ রাখিতে না পারি, হার মানিয়া ইস্তফা দিব। ইতি॥

भिन्मर्था।

তন্ত্রী শ্রামা শিথরিদশনা পকবিস্বাধরেষ্ঠি মধ্যে ক্ষামা চকিতহরিণী প্রেক্ষণা নিম্ন নাভিঃ। শ্রোণীভারাদলদগমনা স্তোকনফ্রাস্তনাভ্যাং যা তত্রস্থাদ্যুবতী বিষয়ে স্ষ্টিরাদ্যৈব ধাতুঃ।

মেঘদূত।

স্থন্দরী স্ত্রীলোক ঘরে ঘরে আছে। ব্যক্তি বিশেষের নিকট ব্যক্তিবিশেষ স্থন্দর; পুরুষ স্ত্রীলোকের নিকট স্থন্দর, স্ত্রীলোক পুরু-ষের নিকট স্থন্দরী। স্ত্রীলোক না থাকিলে পুরুষ এত স্থন্দর হইত না; আবার পুরুষ না থাকিলে স্ত্রীলোক এত স্থন্দরী হইত না। একণে জিজ্ঞান্ত সৌন্দর্য্য কি ? বস্তব গুণ, না মনের বিকার ?
অনেকে বলেন সৌন্দর্য্য বস্তব গুণ; কিন্তু আমরা বলি উহা মনের
বিকার মাত্র। সৌন্দর্য্য বস্তব গুণ হইলে, ভবে বে বস্তু নিরীক্ষণ
করিয়া পূর্বে আহলাদিত হইতাম, একণে তাহা দেখিয়া প্রীত হইনা
কেন ? ইভঃপূর্বে দাঁতে মিশি, উন্ধী পরা, শৃত্যধারিণীকে স্ক্রনী
বোর হইত, এক্ষণে রাক্ষ্মীর স্থায় কুৎসিতা দেখার; স্ত্রাং
ক্ষর না লাগিয়া কুৎসিৎ লাগে।

পক্ষান্তরে সৌন্দর্য্য বন্ধর গুণ হইলে, ব্যক্তিভেনে সৌন্দর্য্যের তারতমা হইত না। ইক্রিয়ের সমধর্মতা থাকিলে জ্ঞানেরও সম-ধর্মতা থাকিবে। তুইজনের চকুই এক উপাদানে নির্দ্মিত; তথাপি এক জন এক বস্তু দেখিয়া প্রীত হয়, অপরে প্রীতি লাভ করিতে পারে না। তাই বলি সৌন্দর্য্য বস্তুর গুণ নয়; উহা মনের বিকার মাত্র। মনের গতি অনুসারে সৌন্দর্য্যের তারতম্য। আমি যে कुछ (कनी खीटनांक तिथित खम्मत्री विनित्रा वार्या कति, - है रहि छत्रा তাহাকে কুৎসিতা বলিবেন; কেননা তাঁহারা পট্ট কেণীকে স্থন্দরী বলিয়া ভালবাদেন। চীনেরা কুল চকুকে সৌন্দর্য্যের লক্ষণ বিবে-চনা করেন; আমাদিগের নিকট কুদ্র চক্ষু কদর্য্যভার পরিচায়ক। আরো দেখিতে পাই, আমি যাহাকে কুৎসিৎ বলি, অপর এক জন তাহাকে পরম স্থানর বলিয়া প্রাণ তুল্য ক্ষেত্র করে। তাই বলি মেহের কারণ মনে; অবয়বে নহে। অমুষক্তেও সৌন্দর্য্য বুদ্ধি করে। অলঙ্কার অনেক দেখা যায়, কিন্তু মৃতা স্ত্রীর পিতলের বালা গাছিটী যেমন স্থলর, হামিলটনের দোকান খুঁজিয়াও তেমন এক-গাছি বালা পাওয়। যায় না। এই সৌন্দর্য্যের কারণ, মৃতা স্তীর श्वि ७ ७ छानि । याद्यान । जारे वित, त्रीनर्य वश्व जारे-त्रीमर्या गत्। िक्टे त्रीमर्यात उ९म।

্রাক্তবে আর একটা মীমাংসা করা যাউক। স্ত্রী পুরুষের মধ্যে

অধিক স্থন্দর কে ?—পুরুষ না স্ত্রীলোক। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, উভ-রের নিকট উভয়ে স্থন্দর। কিন্তু উদাসীন ভাবে বলিতে গেলে জীলোকই স্থনরী। বিশেষতঃ জীলোকের সৌন্দর্য্যের পরিমাণ পুরুষ অপেক্ষা অনেক বেশী। কোমলতা সৌন্দর্য্যের প্রধান অঙ্গ; দেখ खीलारकत नतीत भूक्ष रहेरा कामल। नतीत कामल ना रहेरा শরীরের লাবণ্য হয় না—স্ত্রীলোক লাবণ্যময়ী—স্ত্রীলোকের কণ্ঠ ধ্বনি মধুর, মধুরতায় প্রাণ উদাস করে; ওদাক্তই সৌন্দর্য্য-জ্রীলোক স্থলরী। মন্তরগতি সৌলধ্যের কারণ; স্ত্রীলোক মরাল গমনা-স্থাতরাং স্থানরী ৷ বড় বস্তু দেখিতে ভয়াবহ, পুরুষ স্ত্রীলোক হইতে বড : স্তরাং ভয়াবহ। ছোট বস্ত দেখিতে স্থনর; স্ত্রীলোক পুরুষ হইতে ছোট, অতএব স্ত্রীলোক স্থলরী। স্ত্রী-চিত্ত দরা মায়া ও বদাত্র-তার পূর্ব: দয়া মায়া ও বদাস্থতা চিত্তের সৌন্দর্য্য।—স্ত্রীলোকের চিত্ত क्रमत । शूक्ष तिथित ज्ञान मृत्त शनाम ; कि छ छीताक तिथित অনেক জন্ত নিকটে আইদে, স্ত্রীলোক স্থলরী। সাধারণতঃ সিদ্ধান্ত এই স্ত্রীলোভের জন্ম যেমন পুরুষের বীরত্ব আবিশ্রুক, তেমনি পুরুষ লাভের জন্ম স্ত্রীলোকের সৌন্দর্য্যের আবশুক, বোধ হয় ইহা যেন স্থার দত্ত বিধান, অতএব স্ত্রীলোকই প্রকৃত স্থানারী।

এথন স্থলরীদিগের প্রতি একটি কথা—জরি পবিত্রময়ি! স্থলরি! তুমি যে সমুথে দর্পণ রক্ষা করত, স্থীয় জলদপটলনিলিত চিকুরদাম বেণী আকারে নিবদ্ধ করিতেছ ও স্থীয় সৌল্দ
র্যোর প্রতিবিদ্ধ সন্দর্শনে তোমার অধোরষ্ঠ যে ঈষৎ হাস্ত প্রসব করিতেছে—তুমিই কি যথার্থ স্থলরী? হে বরাননে! তাম্ব্ল রাগরক্ষিত অধ্রোষ্ঠের মনোহারিত্ব দর্পণপটে দেখিতে দেখিতে
মনে মনে সৌন্দর্য্য গর্বে গর্বিতা হইতেছ, তুমিই কি যথার্থ
স্থলরী? হে নবীনা! চঞ্চলচিত্তনায়ক "বিহ্যাদাম" নিঃসারিণী
নেত্রযুগলের অপাঙ্গদৃষ্টিতে মৃতপ্রায় হইতেছে বলিয়া কি তুমি ভাবি- তেছ যে, জগতে তুমি অদিভীয়া স্থানরী ? অয়ি লাবণাময়ী ! বিচে-তন ও সংজ্ঞাশৃত ভাবে প্রেমিক যুবক তোমার বদনের পরম রমণীয় সৌন্দর্য্য এক মনে নিরীক্ষণ করিতেছে বলিয়া কি তুমি ভাবিতেছ যে, জগতে তোমার মত স্থলরী আর নাই ? যদি এরূপ মনে করিয়া থাক, তবে শীঘ্ৰ সে ভ্ৰম দূর করিয়া প্রকৃত সৌন্দর্য্য তোমাতে আছে কি না, তাহাই দেও। কাহাকে সৌন্দর্য্য বলে ভাহা এখনও বুঝিতে পার নাই। ঐ রমণীর লোচনের তারাম্বয় নিবিড় রুফা, অতএব छेनि सुन्नती; दाँाफ् रगाएमत वफ्न दात्रत नाकी त्यन वाठानी काठा, স্থুতরাং তিনি স্থুনরী; ওপাড়ার হালদারদের মেজ মেয়ের রঙ্গটী যেন কাঁচা হলুদ বা হুধে আলতা, অতএব তাঁহার সৌন্দর্য্যের প্রতি সন্দেহ করা অবিধি—ইত্যাদি প্রকার সৌন্দর্যোর বিচার ও তাহার বাদারুবাদ সততই জন সমাজে শ্রবণ করা যায়। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে রঙ্, নাক, চোক প্রভৃতি লইয়া কি সৌন্দর্য্য হয় ? নাক, हाक, मूथ जान हरेलारे कि जारात स्नोन्सर्यात প্রতি আর সন্দেহ করিবার উপায় নাই ? আসল কথা, যে যাহাকে ভালবাসে ভাহার দেহে সমস্ত সৌলর্ঘ্যের সমষ্টি ও তাহার অন্তরে সমস্ত গুণের ভাণ্ডার দৈথিতে পায়। তাই পুরুষ স্ত্রীকে এবং স্ত্রী পুরুষকে স্থানর দেখে। এই জন্মই যুবক বা বৃদ্ধ, জীর অপ্রশংসা গুনিলে মুখ ভার করেন; এই জন্তই নবীনা স্বীয় পিতৃসমবয়ক্ষ স্বামীকেও সাধ कतिया निमनात कानार अर्फ धृष्ठि शतारेता स्थी हन। राजारक আমি অযথা ভালবাসি বলিয়া তোমার দেহে অযথা রূপের, অন্তরে অ্যথা গুণের সমাবেশ দেখিতে পাই সত্য, কিন্তু জগৎ তো আমার চক্ষে দেখে না। জগতের চক্ষে এই অযথা সৌন্ধ্যের অবশ্রই অক্সরূপ বিচার হইবে। স্নতরাং আমি তোমাকে পর্ম স্থন্তর বলিলে অন্তে হয়ত তাহার বিপরীত বলিবে। তোমাকে আমি ভালবাসি বলিয়াই তোমার শরীরে আমি এত সৌন্দর্য্য দেখিতে

পাই, কিন্তু তোমাকে আমি যত ভালবাদি এত আর জগতে কেইই वारा ना. এই জ্ঞুই হে नवीना क्रांभीश्य ও नवीन ভাবूक-কুল, তোমরা আপনি আপন মোহিত হও। কিন্তু জানিও. জগং হয়ত তোমাকে সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে ভাদৃশ প্রশংসা দিতে প্রস্তুত নহে। তোমাকে আমি ভালবাসি বলিয়া তোমার দেহের সৌন্দর্যা দর্শন করি, অন্তে তাদৃশ ভালবাসে না বলিয়া তাদৃশ সৌন্দর্য্যের সত্তা অমুভৰ করে না। এই জন্মই জগন্মধ্যে সৌন্দর্য্যের कृष्ठि मञ्चरक ज्यानक ज्यानका पृष्ठे हरेशा थारक। "तम्भरज्यम, जाजि ভেদে, সমুষ্য ভেদে, সৌন্দর্য্যের রুচি ভিন্নবিধ। জগতীস্থ বিভিন্ন দেশ ও বিভিন্ন জাতি সমূহে বিভিন্ন প্রকার সৌন্দর্য্য প্রচলিত। কোন জাতি হয়ত তুষার ধবলাঙ্গী, তামকেশী, বিড়ালাক্ষীর সৌন্দর্য্যে মোহিত হন। কোন জাতি হয়ত কুদ্র পদ-শালিনী, নথর-কুলিশ প্রহারিণী, সর্বপ-সম-লোচনী যোষার গৌরব `করেন। অপর কোন জাতি হয়ত কৃষ্ণাঙ্গী, সুলচর্মা, সুলাধরসম্পন্না অঙ্গনার লাবণ্য অর্চ্চনা করেন। কোন জাতি বা স্বর্ণবর্ণা, স্থির-নয়না, ক্লফকেশী রমণীর রূপে মুগ্ধ হন! কোন জাতি বা চঞ্চললোচনা, দ্রুত-সজোর-পদ-বিক্ষেপ্রিনী, শুক-পক্ষী তুল্য নাসাধারিণী কামিনীর দেহে সম-ধিক সৌন্দর্য্য দর্শন করেন। ফলতঃ এ বিষয়ে কুআপি একতা দৃষ্ট इत्र ना । जाभारेवातिरकत काभिनी, जुमि भोन्मर्या गर्स्स कीजा হইয়া বেড়াইতেছ, কিন্তু ছুই দিন পরে বুঝিবে, যে তোমার সৌন্দর্য্য কিছই নহে। তুমি স্থলরী হইলেও তোমার স্বামীর চক্ষে তুমি অতি অপদার্থ। কারণ তোমাতে তাঁহার চিত্ত নাই। যাহাতে তাঁহার চিত্ত অধিকার করিতে পার তাহার চেষ্টা কর, তাহা হইলেই তোমার রূপ লাড়িবে। অতএব তুমি বুলাবন গিয়া স্বামীর চরণ ধরিয়া সাধনা কর।

হে কুটল-কটাক্ষ-বর্ষিণী কামিনীগণ! হে মুকুরহস্ত স্থলরি!

হে সৌন্দর্যাগর্কগর্কিতা রমণীগণ! তোমরা ক্ষান্ত হও। তোমাদের রপের বড়াই ত্যাগ কর। তোমাদের শরীরে এক বিন্তু রূপ নাই; আমি তোমাদেরে তাই বলিয়া নিদ্দনীয়া বা কুৎসিতা বলিতেছি না। হইতে পারে—তোমার লোচনযুগল পটলচেরা, বা ইন্দীবর তুল্য বা পল্পলাশবং; তোমার নাসিকা তিলফুল অপেক্ষাও উত্তম: তোমার পীনপয়োধর দাড়িম্ব অপেক্ষাও আশ্চর্য্য; তোমার বাহু-দ্ব মুণাল অপেক্ষাও স্তকুমার; তোমার অঙ্গুলি নিচর চম্পক কুত্বম দদৃশ; তোমার উরু-যুগল রামরস্তা অপেক্ষাও ভয়ানক; তোমার বর্ণ কাঁচা হরিজার ভায়, সংক্ষেপতঃ তোমার শ্রীর মহান অর্থথ গাছ হইতে অতি কুদ্র ঘাস পর্য্যস্ত যাবতীয় বন জঙ্গলের আদর্শ স্থল, ইহা আমি স্বীকার করিলাম। বিনা ওজরে ইহাও স্বীকার করিতেছি যে, তোমার দেহস্থিত অঙ্গ প্রত্যঙ্গের বিভাস অতি মনো-রম, কিন্তুমন না থাকিলে তুমি কোন্ কাজের ? তোমার ওরূপ রাশি অতি ছার, নাক ফুঁড়িয়া তাহাতে দেড় মন নথ ঝুলাও, কান ফুঁড়িয়া তাহাতে রাজ্যসমেত বোঝা দোলাও, জুঃথ রাথ কেন; সোনার পাথর গলায় বাঁধিয়া বাসনা স্রোতে সাঁতার থেল, দিনে তপুরে পুক্ষ মহাজনদের মন চুরি করিয়া স্বয়ংই তার সাজা স্বরূপ অত্যে পায়ে রূপার বেড়ী দিয়া আদরের কয়েদী হইয়া বসিয়া থাক. আর যা খুদী হয় তাকর; কিন্তু নিশ্চয় জানিও যে, তাতে রূপ বাড়িবে না, বরং কমিবে। তোমরা বাহির সাজাইতে চেষ্টা করিও না, তাহাতে কেবল হিতে বিপরীত ঘটিবে। দরিদ্র শিশু তোমাদের এবৈশ দেখিতে পাইলে, কোন "নৃতন জীব" দেখিলাম ভাবিয়া কাঁদিয়া ফেলিবে,আর জগদিখ্যাত ভীক্ন বাঙ্গালী পুরুষ তোমাদের এই রণরঙ্গিণী বেশ দেথিয়া, বিশেষ স্থ্যু মুখনাড়া নয়, উপরস্ত নথ নাড়ার ভয়ে অস্থির হইয়া উঠিবে। তাই বলি তোমরা বাহির সাজাইতে চেষ্টা করিও না। নাক ফোঁড়া ফুঁড়িতে আর কাজ নাই, যাহাতে

আত্মার উন্নতি হয়, অন্তর সক্ষীভূত হয়, তাহার উপায় বিধান কর— তোমার রূপ রাশির কথন ধ্বংস হইবে না, তোমার পার্থিব কার স্বর্গীয় মূর্ত্তি ধারণ করিবে, প্রেমিকের চকে ভোমার সৌন্দর্য্য অতুল-নীয় বলিয়া বোধ হইবে। ত্রেমিকের মনের গুণে তোমার রূপ। অতএব গুণের প্রবোভনে প্রেমিকের চিত্তকে ভূলাইয়া রাখ, তাহা হইলে তোমার রূপ বাড়িবে। আর হে নবীনা এটীয়াসনা। তুমি আর কষ্ট করিয়া স্বীয় স্থকোমল গওছলে পাউডার মাথাইও না, আর সোপ বারা ঘর্ষণ করিয়া দেহ কাতর করিও না, তাহাতে তোমার রূপ বাজিবে না। যে তোমাকে হুরূপা বলিয়া জানে, সেই প্রেমি-কের চিত্ত বাহাতে তোমার ব্যবহারে, তোমার গুণে আনন্দিত থাকে, তাহারই চেষ্টা কর—তোমার রূপরাশি কথন ভাঙ্গিবে না। দেখ পরম যোগী ঈশার শিষ্য কি বলিতেছেন "তোমরা কেশ বেশ ও স্বৰ্অলকারে, ভূষিতানা হইয়াবরঞ্গাস্ত ভাবরূপ অক্ষয় শোভা বিশিষ্ট যে ছদয়ের গুপু মন্ত্রা, সেই তোমাদের ভূষণ হউক, আর তাহাই ঈশ্বরের দৃষ্টিতে বহু মূল্য "। হে মানিনি! তুমি মান করিয়া নায়ককে পায়ে ধরাইয়া সাধাইতেছ, সাধাও-কিন্তু কেন তুমি তাহাকে প্রকারান্তরে জানাইতেছ যে, ভুবনে আর তোমার স্থায় স্বৰ্গী নাই ? যদি তুমি তাহাই বিবেচনা করিয়া থাক, তাহা হইলে তোমার নিতান্ত ভ্রম হইরাছ। এখন কিরূপ স্ত্রীলোক যথার্থ স্থলরী শুনিবে ? যে স্ত্রীলোকের চর্ম স্থলর, আফুতি স্থলর, সে বাস্তবিক सम्बी नरह। प्रथिएक स्थी इटेरल सम्बी इस ना। याहात हिन्छ ञ्चलत, त्महे यथार्थ ज्ञम्मती।

বঙ্গীয় নাট্যশালা বা বাঁদরের হাতে খন্তা।

"পড়িলে ভেড়ার শৃকে ভাকে হীরার ধার ।"—বিদ্যাক্ষর।

আমাদের এই হুর্ভাগ্য বাঙ্গালি জাতির অবস্থা চিরহালই সমান। ভীক্ষতা, আলহা, আনোদপ্রিরতা, বাব্গিরি প্রভৃতি বেন সলের সঙ্গী মনে করিয়া কুল খাবু মহোদয় এই ভূমগুলে অবতীর্ণ হুইয়াছেন। পৃথিবীটা কিছুই নয়, কেবল বাঙ্গালী মহাপুরুবগণের নাট্যশালা মাত্র—যদি কিছু করণীয় থাকে. ভাষা ভাল থাওয়া, ভাল পরা, আর ভাল করিয়া আমোদ করা ভিন্ন কিছুই নয়—পৃথিবীতে আসিয়া এই নয়র জীবনে আর যে কিছু করিবার আছে, বাঙ্গালির উর্বর মন্তিকে তাহা স্থান পায় না—তাহা ধারণায় আইসে না। পৃথিবীছ তাবজ্জাভিই ভারম্বরে উচ্চকঠে বাঙ্গালির এই মহা কলম্ব রটনা করিতেছে—তথাপি বাঙ্গালির উর্বোধ নাই, চেতনা নাই, চিন্তা নাই, বিকার নাই, লজ্জা নাই, ভয় নাই, অচল, অটল, আপনার ভাবে আপনি বিভোর, "নির্বাত নিঙ্গম্পামিব প্রদীপম্"।

বাঙ্গালির এই ঘোর ছ্নামের ও মহান্ ছ্রাবন্থার কারণ কি ? পুরার্ত্ত এরূপ সাক্ষ্য দেয় না, যে বাঙ্গালি আদিম কাল হইতেই এরূপ ছর্দশাগ্রস্ত—বরং পুরার্ত্ত পাঠে জানা যায়, যে অনেক বাঙ্গালি স্বীয় বাহবলে আপনার রাজত্ব রক্ষা করিয়াছেন, পররাজ্য আক্রমণ করিয়াছেন;—অনেক মহাপুরুষ জীবনোৎসর্গ করিয়া, পরহিত্ততে দীক্ষিত হইয়াছেন; ধন, জন, বন্ধু, বান্ধর, স্ত্রী, পুত্র, পিতা, মাতা, পরিত্যাগ করিয়া সন্ত্যাসাবলম্বন করিয়াছেন; বহ্বায়াসাধ্য পরম তব্জান লাভে ক্রতসকল্প হইয়া বিজন অরণ্যে প্রবেশ পূর্ব্ধক ব্যান্থ ভল্ল্কাদি হিংল্ল জন্ধ পরিবৃত্ত হইয়া, তপশ্চারণে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। স্ক্তরাং ইহা হির নিশ্চয় যে, বাঙ্গালির আদিম অবস্থা কলম্বন্ম মনহে—বাঙ্গালির আদি পুরুষেরাও কলম্বী নহেন।

তারপর মুসলমানদিগের অধিকার কাল আসিয়া উপস্থিত হইল। কি কারণে হিন্দু রাজতের উচ্ছেদ ও মুসলমান সাম্রাজ্যের সংগঠন হয়, তাহা বিবৃত করা, এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। ইতিহাসজ্ঞগণ তাহা বিলক্ষণ অবগত আছেন। একণে দেখা যাউক, মুসলমান রাজত্বে বাঙ্গালি সমাজের আভ্যন্তরিক অবস্থা কিরণ ছিল। প্রথমত: দেখা যায় যে, রাজার রীতি, রাজার নীতি, রাজার ধর্ম, রাজার কর্ম, প্রভৃতি প্রজাদিগের অত্বকরণীয় হইয়া উঠে—অন্ততঃ তাহা প্রচলিত করিবার জ্ঞারাজাও বিশেষ চেষ্টা করিয়া থাকেন। मूननमारनता यक्षन थ रमर्ग आहरमन, एथन छाँहाता महारीत. व्यमिष्ठ माहमी स्विने पूर्व (यादा, किन्न माहगीवनामी। वानानि মহোদয় আয়াস সাধ্য ব্যাপারে কথনই হস্তক্ষেপ করিতে ইচ্ছুক নহেন, স্থতরাং মুসমানদিগের নিক্ট বিলাসিতা শিথিতে আরম্ভ করিলেন। মুসুলমানদিগের প্রত্যেক কার্য্যে প্রত্যেক কথায় বিলা-দিতা জাজ্জ্ল্যমান-এম্নকি মুসলমানী শব্দ পর্য্যস্ত বিলাসিতার পরিপোষক হইয়াছিল। এখনও ''নবাব" বলিলে বোধ হয়, য়েন বিশাসীপ্রধান একটা জীব। স্থতরাং দেখিতে গেলে মুসলমানদিগের অধিকার কালেই বাঙ্গালিদিগের অধঃপতন আরম্ভ হয়, কিন্তু তথনও वांकां निवीदतत्र मारुम, टब्क, वन, वीर्या अदकवादत दलां प्रशास नारे। ইতিহাস তাহার জলন্ত সাকী।

তাহার পর স্থসত্য, স্থশিক্ষিত, স্থনীতি সম্পন্ন স্থবিখ্যাত বৃটীশ রাজাধিকার কাল। বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, ঐশ্বর্য্য প্রভৃতিতে বৈধি হয়, পৃথিবীর আর কোন জাতিই বৃটনের সমকক্ষ নহেন। অমিত তেজে অমিত বাহুবলে, অসাধারণ বৃদ্ধি কৌশলে ও অসামান্য শিক্ষা নৈপুণ্যে এই বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষ শাসন করিতেছেন। স্থতরাং এব- স্থির রাজার অধিকার কালে প্রজা মাত্রেই যে স্ক্তিভোবে স্থী হইবে, তাহার আর সন্দেহ কি ? রাজাও প্রজার উন্নতিসাধনে

স্তৎপর। উচ্চশিক্ষা দান, উচ্চ বিচারালয়ের শাসন ভারার্পণ, বিধি সমিতিতে স্থান প্রদান প্রভৃতি উচ্চ কার্য্যে নিয়োগ করিয়া বাঙ্গানির মাহাত্ম্য বাড়াইতেছেন। কিন্তু হইলে কি হয়, বাঙ্গালির জাতিগত অভ্যাস কিছুতেই দ্র হইতেছে না।—মুসলমানেরা যে কি এক বীজমন্ত্র বাঙ্গালির কানে ফুঁকিয়া দিয়াছে, বাঙ্গালি কোন জনেই সে জপ আর ছাড়িতেছে না।

কয় জন বাঙ্গালি বিজ্ঞানের স্ক্রেত্র স্নাবিকারের জন্য যত্ন পরায়ণ ? কয়জন বাঙ্গালি জ্যোতিষের মর্ম্মোদ্যাটনে উন্মৃথ ? কয় জন বাঙ্গালি বেদের তাৎপর্য্য ব্যাথ্যার্থ যত্নশীল ? কয় জন বাঙ্গালি ষড়দর্শন পাঠে অগ্রসর ? তুলনায় ধরিতে গেলে হাজারের মধ্যেও একজন পাওয়া স্কুকঠিন! কিন্তু বিদ্যাস্থলের পড়ে নাই, উপন্যাস পড়ে নাই, প্রেত্যাস পড়ে নাই, নাটক পড়ে নাই, এমন বাঙ্গালি বোধ হয় খ্ব কমই আছে। ইহা বাঙ্গালির ছর্ভাগ্যের ফল ভিন্ন আর কি বলিব ? বাঙ্গালি বুঝেনা যে, আমাদের এ আমোদের সময় নয়—এখন কাঁদিবার সময়! এ আমাদের স্থ্যের সময় নয়, কটের সময়!

সে যাহ। হউক বাঙ্গালি যথন এতই আমোদপ্রিয়, রঙ্গ প্রিয়; তথন এই আমোদের মধ্যে, রঙ্গের মধ্যেও যাহাতে স্থান্ধ্যা প্রদত্ত হয়, তাহা করা কি শিক্ষিত মণ্ডলীর সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য নয় १ নাট্যশালা এ বিষয়ের প্রধান উপযোগী, এবং নাট্যশালার স্পৃষ্টিও বোধ হয়, সেই উদ্দেশ্তে। কত দ্র সফল হইয়াছে, তাহা দেখা আবশ্যক!

কলিকাতা একটি মহা নগরী, এবং সর্বপ্রেকার সামাজিকতার এক মাত্র অধিষ্ঠান স্থান। এই কলিকাতায় বাঙ্গালির জন্ম তুইটা নাট্যশালা আছে। একটির নাম জাতীয় রঙ্গভূমি, অপরটি বঙ্গরঙ্গভূমি। কলিকাতা বা তরিকটবর্ত্তী স্থানবাদীদিগের স্থনীতি শিক্ষার জন্মই

হউক, বা আমোদ প্রদানের জন্মই হউক, এ ছইটা স্থাপিত হইয়া-ছিল। কিন্তু একণে উহা হইতে যে কোন উদ্দেশ্যেই সিদ্ধ হইতেছে ना, এ कथा आमता महत्र मूर्य विनव। शृर्स्स गाराहे थाकुक, अकरन রকালয় গুলি অর্দ্ধ শিক্ষিত যুবা ও বেখার আবাদ স্থান হইয়াছে, তাহাদিগের উপজীবিকার হেতু হইয়াছে, নিতান্ত পেশাদার হইয়া প্রিয়াছে ৷ ইছাতে যে সকল বিষয় অভিনীত হয়, তাহা স্থনীতি ও সদামোদের প্রবর্ত্তক না হইয়া, কুনীতি ও কুরুচির পরিপোষক হইয়াছে। রঙ্গভূমির অধ্যক্ষণণ দেশের মুখ না চাহিয়া, দেশকে উৎসন্ন দিবার জন্ম, নানা বিষয়ের অবতারণা করিতেছেন; এবং আশাতিরিক্ত সহাত্মভৃতি পাইয়া দ্বিগুণ বলে বদ্ধপরিকর হইতে-ছেন, কেননা বাঙ্গালি জাতি উৎসন্ন যাইতে বড় মজবুত ৷ ফলতঃ অধুনা রঙ্গভূমির অবস্থা বড়ই শোচনীয়। প্রকাশভাবে ইহাতে যে সকল বিষয়ের অভিনয় হয়, তাহা কেবল নীতি বিগর্ছিত নয়, লোক বিগর্হিত, সমাজ বিগর্হিত, ধর্ম বিগর্হিত ৷ উহা দেখিয়া আমোদ হয় না, লজ্জা হয়; প্রশংদা করিতে ইচ্ছা হয় না, দগ্ধ করিয়া ভত্মসাৎ করিতে ইচ্ছা হয়।

আমরা যে বিষয় অবলম্বন করিয়া এই প্রস্তাবের অবতারণা করিয়াছি, এক্ষণে তাহার অণুসরণে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তর। কয়েক সপ্তাহ হইতে বঙ্গ রঙ্গভূমির অধাক্ষগণ "ব্রজ্ঞলীলা" নামক এক খানি নাট্য গীতির অভিনয় করেন। উপর্যুপরি বিজ্ঞাপন দৃষ্টে বোধ হইয়াছিল, না জানি "ব্রজ্ঞলীলা" কি অপূর্ব্ব পদার্থ! নতুবা এত অধিকবার অভিনীত হইবে কেন ? কোতৃহলপরবশ হইয়া রঙ্গভূমে গিয়া বাহা দেখিলাম, তাহার পরিচয় এই বলিলেই বোধ হয় য়ণ্টেই হইবে, নিতান্ত বাঙ্গালীর সন্তান বলিয়া আদ্যোপান্ত শুনিতে ও দেখিতে সক্ষম হইয়াছিলাম।

বটতলার কথা ছাড়িয়া দিয়া বলিতেছি যে, মথন মে কোন

পুত্তক পাঠ করি, তথন তাহা হইতে একটা না একটা সহপদেশ পাইয়া থাকি। সকল পুত্তকেই ধর্মের জয়, অধর্মের পরাজয়, সংকর্মের ফল, অসংকর্মের পরিণাম, প্রণয়ীর সাফল্য, অপ্রণয়ীর নিরাশা এমনি কিছু না কিছু একটা আছেই আছে। বিষকৃষ্ণ পাঠে স্থ্যমুখীর পতিভক্তি, কুন্দননিনীর সরলতা, নগেন্দ্র দত্তের নির্ক্র্ দিতা, দেবেন্দ্রের পাপের ফল জানিতে পারি। জামাইবারিক পাঠে একাধিক ভার্যা গ্রহণের পরিণাম, ঘর-জামারের হর্দশা, অহঙ্কৃতা বণিতার অন্তর্গপ উপলব্ধি হয়, ইত্যাদি। কিন্তু ব্রজলীলা পাঠে কি জানা যায়, পাঠকবর্গ একবার অনুধাবন করন।

ব্রজনীলার প্রধানতঃ তিনটি বিষয় আছে। গোপিনীর বস্ত্রহরণ, চক্রাবলীর অভিসার, আর রাধাক্ষেরে যুগলমিলন। বিষয়গুলি কিরপ মনোহর ও ভদ্র সমাজের অন্থুমোদিত, তাহা সহজেই বৃদ্ধিতে পারা যাইতেছে। ইহার উপর আবার রচনা কৌশল আছে। আমরা এবস্থি কুৎসিৎ বিষয় পাঠকগণের কর্ণগোচর করিতে লজ্জা বোধ করি, কিন্তু না করিলেও চলে না।

ব্রজ্বীলার প্রথম দৃশ্র যমুনার জলে আবক্ষমগা ব্রজ্বালাগণ। এই দলে রাধিকা আছেন, বৃন্ধা আছেন, ললিতা আছেন, বিশ্বা আছেন, চন্দ্রাবলি প্রভৃতি সকলেই আছেন। ইহাঁরা সকলে নিজ মুথেই বলিতেছেন যে, কাল রাত্রে 'বঁধুয়া বিহনে' সমস্ত রাত্রি জাগরণ করিয়াছি (আও আও অলি ইত্যাদি গীত), 'মদন দহনে' শরীর জলিতেছে, সেই জালা জুড়াইবার জন্ত লজ্জা সরম ভ্লিয়া কাঁচরি, হুকুল কুলে রাথিয়া এস জল থেলা করি। কথামত কাজ হইল। তারপর রাধিকা বলিলেন যে, ''সইরে জলের চেউ গুলা' ভাঙ্গিয়া দাও, চেউগুলা বুকের কি জানি কোথায় 'এদে বদে' আমার মাধুরী দেখিতেছে, আমি তাহা সহিতে পারিনা। স্থিগণ সে কথা গুনিল কি না জানি না—ব্রক্ষলীলাতেও তাহা নাই, কিন্তু স্থিগণ আর একটি মতলব করিয়া-

ছিল, তাহারা বলিল "যমুনার কাল জলে" শরীর ভাসাইয়া দিয়া, তাদিয়া তাসিয়া চল এমন দেশে যাই, যেথানে "শাশুড়ী বাঘিনী, "ননদী নাগিনী"র গঞ্জনা সহিতে হইবে না, অথচ আমরা দিবা নিশি কালাকে লইয়া পরম স্থথে থাকিব। কিন্তু এসকল গেল জ্বীলোকের মনের কথা, উহা সমালোচনা করিবার আমাদের কোন অধিকারই নাই। কিন্তু আমরা এইমাত্র বলিতে পারি যে, এরূপ বেখাম্র্তিতে ব্রজবালাগণকে রঙ্গভূমিতে আনিয়া, এই অসহার নিরূপায়
ময়্ম প্রায় বালালি সন্তানকে ডুবাইবার চেটা না করাই অধ্যক্ষগণের
উচিত ছিল।

যাহা হউক, ইহার পর প্রীক্তকের পালা পড়িল। প্রীক্তক, বোধহয় গোপিনীদিগের বাটিতে কাহাকেও না দেখিয়া, এইদিকে আদিতেছিলেন, হঠাং দেখিতে পাইলেন "সোনার কমল জলে ভাসে।" প্রীক্তক আহলাদে আটখানা হইয়া, ব্রজবালাগণের জলক্রীড়া দেখিবার জন্ম অন্তর্গালে দাঁড়াইলেন; কিন্তু কিন্তকেণ দেখিতে দেখিতে বোধ হয়, তাঁহার মনোভাব পরিবর্ত্তিত হইল, তিনি আর অন্তরে থাকিয়া—অন্তর্গালে থাকিয়া—তৃত্তিলাভ করিতে পারিলেন না, ক্রমে অগ্রসর হইলেন, তাঁহার আমোদ আরও বৃদ্ধি পাইল, তিনি দেখিলেন,—

'বিবসনা ব্রহাঙ্গনা যম্নাসলিলে,
রঙ্গে ভঙ্গে সোনার অঙ্গ অপাঙ্গে নেহালে।'
এই দেখিয়া ভাবিলেন,—
'নাগরীরে দিয়া ফাঁকি, ঘাঘরি লুকায়ে রাথি,
লাজেতে মুদিবে আঁথি, ক্লেতে উঠিলে॥'
এই ভাবিয়া শ্রীকৃষ্ণ বস্ত্র সকল লইয়া, যম্নার তটস্থ কদম বুক্ষে
আারোহণ করিলেন।

কি ভয়ানক দৃষ্ঠ ! কি কুৎসিৎ দৃষ্ঠ ! কি পাপ দৃষ্ঠ ! বাহা মনে

ভাবিতেও ঘণা হয়, বঙ্গরঞ্জুমির জাধ্যক্ষণণ কিনা ভাহাই সাধারণ সমক্ষে অভিনয় করিভেছেন, বাহবা সইতেছেন, অর্থ সংগ্রহ করি-তেছেন!

এখন বেলা অবসান হইয়া আসিল, ব্রজবালাগণ ষ্মুনার জলে
আক ভাসাইয়া শাল্ড ননদিনীর গঞ্জনা এড়াইবার জল্প কোন দৃর
দেশে যাইতে পারিলেন না! এদিকে অনেকক্ষণ জলে পড়িয়া
থাকাতে, মদনদহনও অনেকটা শীতল হইয়াছিল, স্পুতরাং বাড়ী
যাইবার জল্প তাড়াতাড়ি বাড়িল। জল হইডে উয়য়া দেথেন—
সর্কনাশ! "কুরতি, কাঁচরি, আঙিয়া ঘাঘরি" কে হরণ করিয়াছে;
ব্রজবালাগণের মুথ শুকাইয়া গেল, অগত্যা কক্ষজলে শাড়াইয়া
ভাবিতে লাগিলেন। এমন সময় কদম্ব ক্ষ হইতে বংশীধ্বনি হইল।
ব্রজাকনাগণ চমকিয়া দেখিলেন, শীক্ষণ বসন চুরি করিয়া বসিয়া
আছেন। অনেক কাকৃতি মিনতি করা হইল, শীকৃষ্ণ ভাহাতে
কর্ণপাত না করিয়া, পরিহাস পূর্বক কহিলেন,—

"কটি বেজি কলকলে, যমুনা লহর চলে,

ঢাকিতেছে হৃদি-ফল, চারু করতলে ॥

লাজমাথা অঁাথি হতে, মতিঝারা ঝরে।

এলোকেশী শশিমুখী মরি স্মর-শরে॥"

ইহাতে ব্রজবালাগণ কহিলেন, তুমি স্মর-শরেই মর, আর যাহাই হও, আমরা তোমার ফিরিয়া দেখিব না, থেহেতু তুমি চোর, ননি চুরি করিয়াছিলে, আবার বস্ত্র চুরি করিয়াছ। তথন ব্রজাঙ্গনাগণ স্থাদেবকে আরাধনা করিলেন,—

"সাধি হে তপন, হর হে কিরণ
আলোক ঝলকে, হৃদয় গোলক,
বাস হরি হেরে গোলক-বিহারী॥"
গোলোক বিহারীও ছাড়িবার পাত্র নহেন, তিনি বলিলেন,

"कन भारक जाला एएटन एमर्थ निनमनि, मनिएन वित्रदन तक दत्र व्यवहरू त्रांतिनी॥"

আর লেখনী চলেনা! এ পাপচিত্র আর লিখিতে পারি না!
হুর্ভাগ্য বঙ্গ সস্তানের কালিমামর জীবনী আর লিখিতে পারি না।
যাহা লিখিরার তাহা লিখিয়াছি, আর লিখিতে পারি না! কি
ভয়ানক! কি কুৎসিত। কি পাপময়! যাহারা এরপে— পৈশাচিক
ঘটনা—বীভৎস ঘটনা শত শত নরনারী সমক্ষে উপস্থিত করিতে
পারেন, তাঁহারা যে কীদৃশ জীব, তাহা প্রাণির্ভ্তান্তে লেখে না;
তাঁহারা কি নামে সম্বোধিত হইবার যোগ্য, অভিধান তাহা বলে
না! আর যাহারা ঈদৃশ ঘটনা শীতল রক্তে দর্শন করেন, আমোদের
চক্ষে দর্শন করেন— তাঁহারাই বা কীদৃশ জীব, তাহাও বলিতে
পারি না!

এক্ষণে রঙ্গভূমির অধ্যক্ষণণের প্রতি আমাদের সাম্বায় নিবেদন, তাঁহারা যেন স্থার্থের দিকে দৃষ্টি রাখিরা, এই ছয় কোটি বাঙ্গালির মাথা থাইতে চেষ্টা না করেন। তাঁহাদিগকে নিন্দা করা তাঁহাদের অমঙ্গল কামনা আমাদের অভিপ্রেত নহে। তাঁহাদের কার্য্য যেরূপ গুরুতর সেই গুরুবের, অপব্যবহার দেখিলে হৃদরে আঘাত লাগিয়াছিল, হৃদরে আঘাত লাগিয়া থাকে বলিয়াই, এত কথা বলিয়াছি। অর্থাগমের অপর শত সহস্র উপায় আছে! আমরা ভিক্ষা চৌর্য্য বৃত্তিকে বরং দোষ না ভাবিতে পারি, কিন্তু বাঙ্গালির মাথা থাওয়া বৃত্তিকে কথনই ক্ষমা করিতে পারি না। ইতি।

চৈত্য কি পূৰ্ণব্ৰহ্ম ? *

"চৈত্য ভগবদ্ধক নচ পূর্ণ নচাংশ"

ভারতবর্ষে যে কয়েকটা ধর্মা প্রচারক জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে শিরোনামান্ধিত মহাআই শেষ। পুরাণাদিতে বিফুর দশ অবতার বিষয়ে যেরপ লিখিত আছে, যদিও আমরা চৈত্ঞাবতারের বিষয় তাহাতে কিছুই পাইতেছি না, তথাপি তাঁহার ধর্মা প্রচার ও উদারতায় মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে পূর্ণ বা অংশ রূপে ঈশ্বর জানিত বলিয়া ভক্তি করিতে পারি। অসাধারণ অধ্যবসায়, পাণ্ডিত্য এবং ত্যাগ স্বীকারে তিনি কোনও অংশেই শাক্য সিংহ হইতে ন্ন নহেন। মহাআ চৈতত্তের প্রচারিত মত লইয়া সংস্কৃত শাস্তের আকর স্থান নবরীপে তুমুল আন্দোলন চলিতেছে। একদল প্রমাণ করিতেছেন, চৈত্তে "পূর্ণব্রহ্ম" †। অভ্যনল প্রমাণ সহ দেখাই-তেছেন, চৈত্তের পূর্ণব্রহ্মানা বিশ্বাসী, সেই দলের অধিহতিছে। চৈতত্তের পূর্ণব্রহ্মানা বিশ্বাসী, সেই দলের অধিহতিছে। চৈতত্তের পূর্ণব্রহ্মানা বিশ্বাসী, সেই দলের অধিহতিছে। চৈতত্তের পূর্ণব্রহ্মানা বিশ্বাসী, সেই দলের অধি

১ চৈতনের ঈশ্বরত্ব সহক্ষে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত প্রসন্নকুমার বিদ্যারত্বের বক্তা।

। "কলেঃ প্রথম সন্ধ্যারাং গৌরান্ধ্যেং মহীতলে।
ভাগীরথী তটে রম্যে ভবিবামি শচীহৃতঃ ॥"—পদ্মপুং।
"অহমেব কলৌ বিপ্র নিত্যং প্রছেল বিগ্রহঃ।
ভগবস্তক্তরূপেণ লোকানুক্যামি সর্ব্বথা ॥—নারদীয়ে "॥
কলিনা দহমানানাং পরিত্রায় তমুভূতাং
জন্ম প্রথম সন্ধ্যায়াং করিয়্যামি বিজাতিমু"।—গরুর পুং।
অহং পূর্ণ ভবিষ্যামি বুগ সন্ধৌ বিশেষতঃ।
মারাপরে নবভাগে বারমেকং শচীফুতং ॥"—বামল।

শ্বার্ত্ত বাবাজী বোধ হয় এই সমস্ত বচন দেখিয়া বা নীচ লোকের নিকট অর্থা-কাজ্ফী হইয়া, চৈতত্ত্বের পূর্ণ ব্রহ্মত প্রতিপাদনে সচেষ্ট হইয়াছেন, বাবাজী মনে রাখিবেন, এগুলি যবনাধিকারের জাল পুরাণ বা প্রক্ষিপ্ত শ্লোক। পতি অনীতিপর বৃদ্ধ স্মার্ভ পুঞ্জিত ব্রজনাথ বিদ্যারত্ব। বিক্লন্ধ দলের নেতা অহিতীয় নৈয়ায়িক মহাত্মা ভ্বনমোহন বিদ্যারত্ব। উভয়েই দিগ্গজ্।

শিরোনামান্ধিত মহাত্মা চৈত্তা দেবের পিতা জগরাথ মিশ্র সহধর্মিণী শচীদেবী সহ অনুমান চতর্দ্দ শতান্দীতে গঙ্গাবাসোপ-লক্ষে নবদীপে বাস করেন, ইনি বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ। পুত্র ক্সাতে ইহার দশটি সন্তান হইয়াছিল, তন্মধ্যে বিশ্বরূপ ও চৈত্ত মাত্র দীর্ঘজীবি হইয়াছিলেন। মহাত্মা চৈত্ত দেব >৪০৭ শকে ফাল্পন মাসের পূর্ণিমা তিথিতে জন্ম পরিগ্রহ করেন। ভাগ্যক্রমে ঐ দিবদ চক্র গ্রহণও হইয়াছিল। এমন শুভ লগ্নে শচী সন্তান প্রস্ব করিলেন দেখিয়া, জন সাধারণ প্রস্তুত সন্তান অবশ্র দেবামু-গৃহীত বা বিষ্ণুর কোনও অবতার হইবেন এরপ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছিল।, এই সময় অবৈতাচার্য্যের স্ত্রী নবদীপে উপস্থিত ছিলেন, তিনি পরম স্থলর শিশুর স্থলক্ষণাক্রান্ত মুথ নিরীক্ষণ করিয়া আহলাদে প্রচুর ধন বিতরণ করিলেন এবং নব প্রস্তুত শিশুর নাম নিমাই রাখিলেন। যাঁহারা মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের জীবন বৃত্তান্ত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা শহরের তিন বৎসরের সময় বেদ পাঠা-রম্ভ ও ৭ বৎসরের সময় পাঠ সমাপন দেখিয়া যেমন আহলাদিত হইয়া থাকেন, চৈত্তা দেবের জীবনীতেও তজাপ আহলাদের বিষয় অনেক আছে। বোধ হয় চৈতন্তের মাতাও বিদ্যাবতী ছিলেন। সর উইলিম জোক্রা যেনন তদীয় মাতার নিকট প্রথম শিক্ষা প্রাপ্ত रन, टेंड ए एन ए उक्तर महीरानीत निक्रे वाहनिक वह युक्तियुक्त উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কোনও সময় থেলা করিতে করিতে চৈত্ত মাটি থাইরাছিলেন, তদ্তু শচীদেবী অমুযোগ করিয়া কহিলেন, বংস। মাটি থাইতে নাই। চৈত্ত তৎক্ষণাৎ প্রতিভা वत्न वनितनन, मां ! ममूनाय वर्ष्ड मांछि, मांछि विकृत इरेशारे वृक्षां नि-

क्राप्त পরিণত হয়, यनि উদ্ভিদ ভক্ষণ ব্যবস্থা সিদ্ধ হয়; তবে মাটি ভক্ষণ করায় কি দোষ প মাতা বলিলেন বস্তু মাত্রের স্বাভাবিক ও বিক্তাবস্থা সমগুণ বিশিষ্ট নহে। তথন চৈত্ত নীরব হইয়া রহি-লেন। পাঠক, শিশুর প্রতিভা দেথ। চৈতত্তার এই মহা বাক্যটির প্রত্যেক অক্ষরে দর্শন শাস্ত্রের মূল তাৎপর্য্য নিহিত রহিয়াছে। দেখিতে দেখিতে চৈত্ত পঞ্চম বর্ষে উপনীত। জগরাণ মিশ্র তথন নবন্ধীপের প্রাণিদ্ধ পণ্ডিত গঙ্গাদাস পণ্ডিতের টোলে চৈত্যুকে অধ্যয়নার্থে প্রেরণ করিলেন। চৈত্রুদেব, স্বীয় স্মৃতিশক্তি ও অসাধারণ অধ্যবসায় বলে, অল্ল দিনের মধ্যেই ব্যাকরণ সমাপ্ত করিলেন. এদিকে চৈতভোর অগ্রজ বিশ্বরূপ সংসারে বীতত্ঞ হইয়া স্লাস ধর্মের উৎকর্ষ সাধনাভিপ্রায়ে দণ্ড গ্রহণ পূর্বক, জনক জননীকে পরিতাাগ করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন। ইহার অব্যবহিত কাল পরে এবং চৈতন্তের পাঠ সমাপনের প্রেক্টে পিতা জগরাথ মিশ্র পরলোকস্থ হন। একংণ চৈত্ত সংসারে মহা বিপদ্গ্রস্ত. হুঃখিনী মাতার এক মাত্র পালক ও সেবক; স্থতরাং সত্বরেই পরি-ণয়ার্থী হইয়া স্থানে স্থানে ঘটক প্রেরণ করিলেন, বছ অন্বেষণের পর বনমালী ঘটক, বল্লভাচার্য্যের করা লক্ষ্মীদেবীর সহিত চৈত-স্থের বিবাহ দিয়া চৈতক্লকে গৃহাশ্রমে প্রবিষ্ট করাইলেন।

ৈচতন্ত লক্ষীদেবীর প্রণয়পাশে বদ্ধ হইয়া সংসার যাত্রা নির্কাহ
করিতেছেন, এমন সময় অর্থাৎ চৈতন্তের ২০বৎসর বয়ক্রম কালে
চৈতন্তের গৃহে ঈখর প্রীবর নামক একজন প্রকা বৈঞ্চব ব্রাহ্মণ
অতিথি হয়েন, তিনি চৈতন্তের অলৌকিক রূপ এবং উদারতা
দেখিয়া তাঁহাকে শিষ্য করিবার মানসে চৈতন্তের সহিত শাস্ত্রালাপ
ও বৈঞ্চব গ্রন্থাদি লইয়া আলোচনা করিতে লাগিলেন। চৈতন্তেদেব
বিশুদ্ধ বৈঞ্চব বংশজাত, তাহাতে আবার ভাগবভাদি ভক্তি প্রদায়ক
গ্রন্থে তাঁহার অসাধারণ ব্যুৎপত্তি ছিল। পুরীবর সহজে চৈতন্তেকে

পরম বৈষ্ণব করিয়া তুলিলেন, ক্রমেই চৈতত্তের নিকট সংসার বিষ-वर, ममूर्फ्य रक्षवर ताथ इट्टेंड नांगिन। जिनि मर्सना निविष्टे চিত্তে বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস এবং জয়দেব প্রভৃতির বৈষ্ণব গ্রন্থ পাঠ করিতেন এবং দময় দময় ক্লঞ্চ প্রেমে মুগ্ধ হইয়া উন্নাদের স্থায় হইতেন। এইরূপে কিছুদিন অতীত হয়, হঠাৎ এক দিবস চৈতনা গভীর রজনীযোগে মাতা স্ত্রী প্রভৃতি আত্মীমদিগকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক পুরীবরের সহিত প্রস্থান করেন। * জাগ্রত হইরা বাটীস্থ সকলে দেখি-লেন, চৈতন্ত দাই। অনুমান করিলেন, অতিথি ব্রাহ্মণ তাঁহাকে লইয়া প্রস্থান করিয়াছেন। শচীর মন্তকে বজ্রপাত হইল। শচীর দশ্টী পুত্র কন্তার মধ্যে আটটীই অকালে কাল গ্রাদে পতিত হয় इरेंगे मांज পूज हिल ठाँरातां अन्तांभी रहेलन (पश्चिम लाक ক্ষিপ্ত প্রায় হইলেন। লক্ষ্মীদেবী স্বামী শোকে মিরমাণা হইয়া শশ্রুর সেবা করিতে লাগিলেন, এদিকে চৈতন্য কাটোয়ায় ভাগীরথী ঘাটে পুরীবরের নিকট ক্লফ মন্ত্র গ্রহণ করিয়া তীর্থ ষাত্রায় দেশ ভ্রমণে বহির্গত হইলেন, তিনি গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে বেড়াইয়া হরি নাম প্রচার করিতে লাগিলেন। এই সময় বঙ্গ-দেশের প্রতি গৃহস্থই তান্ত্রিক ছিলেন এবং তন্ত্র মতে মদ্য মাংস পান করিয়া শক্তির আরাধনা করিতেন, চৈতন্য এই জ্বন্য তান্ত্রিক মতের বিরুদ্ধে একাকী দুভায়মান হইয়া তর্ক করিতে লাগিলেন। তাঁহার তর্কের মোহিনী শক্তিতে ও হরিনাম প্রচারের অসাধারণ একাগ্রতার মুগ্ধ হইয়া অনেক লোক বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ পূর্বক তাঁহার শিষাত্ব স্বীকার করিলেন। এই সময় আকবর বাদসাহের প্রধান

^{*} অভিথি হইরা রাত্রিযোগে চৈতস্তকে লইরা প্রস্থান করার নবদীপে এখনও রাত্রিতে অপরিচিত ব্যক্তি আশ্রম পার না। প্রবাদ এই—'নিমাইর মা নিমাইর মাথা থেয়েছ। অচিনা অতিথিকে রাজে জারগা দিয়েছে।' আরও অস্ত প্রবাদ— শচীর উক্তি—'রাজে জারগা দিবে যে, আমার মত হবে সে।''—বক্তা।

অমাত্য রূপদনাতন মুদলমান ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া চৈতন্যের শিষ্য হইলেন, চৈতন্য সমস্ত নর নারীকে একপ্রেম স্থাত্ত প্রথিত করিতে মান্দ করিয়া, চতুর্বর্গকে এক বর্ণরূপ মালায় গ্রন্থন করি-লেন। বঙ্গে চাতুর্বর্ণের যে জাতি বিচার ছিল, তাহার গ্রন্থিও শিথিল হইতে লাগিল।

যৎকালে তৈতন্যদেব পুরীবরের নিকট ক্লফ মল্লে দীক্ষিত হইয়া, হরিনাম প্রচারে ব্রতী হয়েন, বাঙ্গালীর তৎকালের চিত্র যে কিরূপ ভয়ানক ছিল, তাহা পাঠ করিলে বিশ্বরে হৃতকম্প উপস্থিত হয়। বৈদিক ক্রিয়া কলাপের পর মহাত্মা শাক্য সিংহের বৌদ্ধমত প্রচা-রিত হইবামাত্র, একদিন সমস্ত ভারত বাসী বৌদ্ধবর্মে দীক্ষিত হই-য়াছিল। তারপর যতীক্ত শঙ্করাচার্য্য ও উদয়নাচার্য্য প্রভৃতি মহা-মহোপাধ্যার পণ্ডিত কর্ত্ত্ক বৌদ্ধমত বিদূরিত হইলে, পুনর্কার বৈদিক ক্রিয়া কলাপ আরম্ভ হয়, নামে মাত্র "বৈদিক ক্রিয়া"; কারণ এই সময় বঙ্গে সহত্তের মধ্যে একজনও বেদজ্ঞ পণ্ডিত ছিলেন কিনা, সন্দেহ। স্থৃতির কঠোর শাসন ভারে নিপীড়িত হইয়া বৈদিক ক্রিয়া কলাপের উপর জ্ঞার লোকের তত আংহঃ ছিল না, এই সময়ের কিছু পূর্বের, পূর্ব বাঙ্গালার (ঢাকা জেলার) সর্ববিদ্যা নামধারী জনৈক তাব্রিক পণ্ডিত আবিভূ´ত হইয়া আপনার অলোক-সামান্য পাণ্ডিতাও ক্ষমতায় তন্ত্র প্রচারে বঙ্গদেশ উচ্ছিন্ন করিয়া ছিলেন। তন্ত্রোক্ত পঞ্চমকার প্রায় বঙ্গের প্রতি গৃহেই স্থাপিত ছিল। এই তন্ত্র প্রচার দারা জাতিভেদ ও বৈদিকধর্ম্মের অনেকটা শাসন তিরোহিত হয়, তাঁহাদিগের মতে এক সমরে সকল জাতির একত্রে ভোজন পান দোষাবহ নহে, "প্রবৃত্তে ভৈরবী চক্তে সর্কেবর্ণা বিজো ত্তমাঃ। নিবৃত্তে ভৈরবীচকে সর্কে বর্ণাঃ পৃথক্ পৃথক্।"

এদিকে বঙ্গের শীর্ষ স্থানীয় নবদীপের ব্রহ্মণগণের ব্রহ্মতেজ লোপ পাইয়া উঠিল। কাজেই সাধারণে উচ্চ্ছ্মণ হইয়া নাস্তিক প্রায় হইয়াছিল। দেশের এইরূপ শোচনীয় অবস্থা এবং মানবের এইরূপ নিরীশ্বর ভাব নিরীক্ষণে চৈতনোর হৃদর গলিয়া গেল, তিনি गमां करक वां जाकू निव मांगरवत नाम बाला जिंव कतिया जूनितन, এবং সংবারের সমস্ত ভোগ বাসনাকে বলি রূপে উৎসূর্গ করতঃ হরিনাম প্রচারার্থে বহির্গত হইলেন। এই সময় নিত্যানল ঠাকুর, গঙ্গাদাস পণ্ডিত, মুরারী ও মুকুন্দে শুপু প্ভভৃতি কতিপয় সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি বৈষ্ণব ধর্মে দীকিত হইয়া, চৈতন্যের সঙ্গী হইলেন। মহাত্মা চৈতন্যদেব কাটোয়াতে কিছু কাল হরিনাম প্রচার করিয়া, মালদহ জেলার রামকেলী নামক স্থানে সশিষ্যে গমন করেন: এবং অল্প দিনের মধ্যে তথাকার সমস্ত জাতিকে বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষিত করেন। চৈতন্য দেবের স্মরণার্থে সেই সময় হইতে অদ্য পর্যান্ত আঘাত মাদের শেবে তথায় একটি মেলা ও মহোৎদব হইয়া থাকে। যাহা হউক তথা হইতে গৌডের নিবিড অরণ্য দিয়া গমন করিবার সময় এক দিবস হঠাৎ একটী প্রকাণ্ডকায় শার্দ্দূল আসিয়া চৈতন্য দেবকে चाक्रमण करत। उद्धरिह देह जना तमन मन्नी भिषापिशतक विलितन. দেধ! এই ক্তঞ্জের জীব হরিনামামূত পানাশয়ে আমার নিক্টস্ত रुष्टेशाट्स, आहेम; आमता छेरात कर्त्य रुतिनाम श्रान कति, এहे বলিয়া হরিনাম কীর্ত্তন করিতে করিতে প্রেমোন্মত হৃদয়ে সেই যম-কিঙ্করক্ষপী শার্দ্ধ লকে ক্রোড় প্রদান করেন। প্রবাদ পরম্পরায় কথিত আছে, ব্যান্ত হৈততে র সেই অমার্যী ভাব সম্পৃহ নয়নে কিছু-काल नित्रीक्रण कतिया वन मरधा थारवस करत। महाबा टिज्जा দেব এই সময় জগাই মাধাই নামক তুইজন অতি তুরুত্তি ব্যক্তিকে कृष्ध मञ्ज প্রদান করেন। তাঁহার নিকট সকলেই ক্লেডর জীব, তিনি ममुनाम रखरे कृष्णमम नितीकन कतिराजन, कृर्यक रा क्रेयत्व क्यानित ও বিদ্যাপতি প্রভৃতি মধুর রুদে বর্ণনা করিয়া গিয়াছিলেন, মহাত্মা চৈতন্যদেব ক্লঞ্চের সেই ঈশ্বরত্বে মোহিত হইয়া বঙ্গের দ্বারে দ্বারে

নগরে নগরে তাঁহার নাম প্রচার করিতে লাগিলেন। এই স্থান হইতে গয়া নগরীতে গমন করেন এবং তথার ঘাইয়া অনেক বৈষ্ণব ধর্মাবলী লোক প্রাপ্ত হন। চৈতন্যদেব এই স্থানে প্রায় দেড় বংসর হরিনাম প্রচার করিয়া— দেতৃবন্ধ রামেশ্র গমন করেন। তথার পূর্ব্ব হইতেই রামাত্মক সম্প্রদায়ের কতিপর বৈষ্ণব ছিল, তাহারা চৈতন্য দেবকে অবতার বলিয়া তাঁহার শিষ্যত্ম স্বীকার করিল। পরে সেতৃবন্ধ হইতে পুরী ক্ষেত্রে উপস্থিত হন এই সময় তাঁহার সঙ্গে প্রায় সহস্র শিষ্য ছিল, চৈতন্যদেব জগরাথ দর্শন করিয়া এমন মোহিত হইয়া ছিলেন যে, রথাণ্ডে নৃত্য করিতে করিতে তিনি সংজ্ঞা শুন্য হইয়া অনবরত এই শ্লোকটি পাঠ করিয়া ছিলেন।—

'প্রিয়ঃ সোয়ং কৃষ্ণঃ সহচরি ক্ষকেত্র মিলিতস্তথা হংসারাধা। তদিদমূতয়োঃ সঙ্গম স্থাং। তথাপাস্তঃ থেলন্মধ্রমূরলী পঞ্চম জ্বে। মনোজেকালিন্দী পুলিন বিপিনায় স্পৃহয়তি॥''

এবং এক দিবস প্রোমানত ইইরা সমুদ্রে বাঁপে দিয়াছিলেন। এই সমর পুরীর প্রসিদ্ধ পণ্ডিত পরম ভাগবত গোবিন্দ শান্ত্রীর সহিত তাঁহার আলাপ হয়। শান্ত্রী প্রভাহ বেদান্ত পাঠ করিয়া হৈতনাকে শুনাইতেন, চৈতন্য নীরবে শান্ত্র শুনিয়া ঘাইতেন। এক দিবস শান্ত্রী বলিলেন মহাত্মন্। আপনি কেবল শুনিয়া ঘাইতেছেন, আমি যে বেদান্ত পাঠ ও ব্যাথা করি, তাহা ব্রিতে সমর্থ হনতো? তহুত্তরে চৈতন্য বলিলেন, শান্ত্রি! আপনি আমায় শুনিতে বলিয়াছেন, প্রশ্ন করিছেত তো বলেন নাই, দেখুন আপনি এই সপ্রাহ ব্যাপী যে পাঠ ও ব্যাথা করিয়াছিন, আমি সমস্তই অভ্যাস করিয়াছি। ইহা বলিয়া চৈতন্য, শান্ত্রী যে দিন যে বিষয় পাঠ ও ব্যাথ্যা করিয়াছিলেন অবিকল অনর্গল বলিতে লাগিলেন, ভাছ্বণে শান্ত্রী বলিলেন, আপনি সত্য সভাই

গৌরাঙ্গ অবতার ও কলির পাপ ক্লিষ্ট মানবের মুক্তিদাতা, ইহা বলিয়া তিনি চৈতন্যের শিষ্যত স্থীকার করিলেন।

চৈতন্ত এইরূপে বহুদেশে ধর্ম প্রচার করিয়া পুনর্কার মাতার চরণ দর্শন মান্দে নবদ্বীপে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার সঙ্গে বছ শিষ্য ও আসিয়াছিল। শচী দেবী বহু কালের পর হারাধন নিমাইকে পাইরা, যেন হাতে স্বর্গ পাইলেন, আর বলিলেন, বাছা! আমাকে ছাড়িয়া আর কোণাও যাইওনা। চৈত্য মাতার নিকট তীর্থ যাত্রার আরুপূর্ব্বিক বিবরণ বলিতে লাগিলেন এবং কৃষ্ণ প্রেমে मुक्ष रहेशा हा कृष्ण ! विलिश कुन्तन क्रिक्ट नाशिर्वन । চৈত্ত প্রম বৈঞ্ব হইয়া দেশে আসিয়াছেন শুনিয়া সহস্র সহস্র পণ্ডিত ও বৈষ্ণব তাঁহার গৃহে সমাগত হইতে লাগিলেন, এবং খোল করতাল লইয়া হরিনাম কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। চৈতন্তের গৃহ এক অভূত পূর্ব নৃতন বেশ ধারণ করিল, কোণাও বা কোনও শিষ্য তানলয় বিশুদ্ধ স্বরে ভাগ্রত পাঠ করিতেছেন, কেহবা বিদ্যা পতির স্থমধুর গীত দারার স্রোত্বর্গের মনোহরণ করিতেছেন, কেহবা নবদীপস্থ নীরস তার্কিকদিগের সহিত স্তায় সাংখ্য লইবা শাস্ত্র যুদ্ধ করিতেছেন, শিষ্যগণ চৈত্তের নিকট অধ্য-রন করিতে আদিলে তিনি সমস্ত বাক্যের অর্থই ক্লয়ঃ পক্ষে ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। এক দিবস শচী ঠাকুরাণী চৈতভাকে জিজ্ঞা-সিলেন, বৎস! অদ্য কিসের ব্যাখ্যা করিয়াছিলে। তিনি বলিলেন মা। অদ্যুক্ষ নামের মাহাত্ম ব্যাধ্যা করিতেছিলাম। ভাগবতে ক্ষা নামের বিষয়ে লিখিত আছে-

যদ্মিন্ শাল্তে পুরাণে বা হরি ভক্তি ন দৃষ্ঠতে।
নশ্রেতবাং নবক্তবাং যদি ব্রহ্মা করং বদেং।
নয়ত্র বৈক্ঠ কথা ক্থা পগা,
ন সাধ্যো ভাগবতা কথা প্রাঃ

नयज यरळम कथा मरहारमता ऋरतम रमारकाणि मरेवन स्मत्यकार ॥

মাতঃ ! কলিতে হরিনাম ভিন্ন আর কোনও নাম নাই— সত্যে ধ্যায়তে বিষ্ণু: ত্রেতায়াং যজতে মথৈ: দ্বাপরে পরিচর্য্যায়াং কলোঁ এদ্ধরি কীর্ত্তনাং ॥ হরেনাম হরেনাম হরেনামের কেবলং। কলোনাস্তার নাস্ত্যের নাস্ত্যের গতিরস্থা।

চৈতভের মাতা এইরপ হরিভক্তি প্রদারক উপদেশ প্রবণ করিয়া সন্থরেই পুত্রের পক্ষপাতী হইরা উঠিলেন। এই সময় প্রসিদ্ধ ভায়বিং পণ্ডিত রঘুনাপ শিরোমণি ও অবিতীয় রঘুনন্দন ভটাচার্যা নবদ্বীপে উপস্থিত ছিলেন, ইহারা চৈতভের বাল স্থা ও সহাধ্যায়ী। সকলেই গঙ্গাদাস পণ্ডিতের শিষ্য। চৈতভের মতিল্রন ইইয়াছে বিবেচনা করিয়া সহাধ্যায়ীরা গঙ্গাদাস পণ্ডিতকে অহুরোধ করিলেন, যেন চৈতভাএই ল্রান্ত মত ত্যাগ করিয়া শাস্ত্র পাঠে মনোভিনিবেশ করেন, তদমুসারে গঙ্গাদাস পণ্ডিত এক দিবস চৈতভাকে ডাকাইয়া নিষ্ট্রাকের বলিলেন বংস। অজ্ঞানাছ্রর ভক্তিতে মোক্ষ লাভ হয় না; অতএব তৃমি আরও কিছুকাল শাস্ত্রাধ্যামন কর। চৈতভা শুনিয়া ঈষং ক্রপ্ত ভাবে বলিলেন, শুরো! মুক্তি শাস্ত্র পাঠ করিয়া অপবর্গের আশা কি ও দেখিব নবদ্বীপে আমার ব্যাধ্যা থণ্ডন করিতে কে সমর্থ হয়।

"দেখি কার সাধ্য আছে এই নবদীপে।
থণ্ডুক আমার ব্যাথ্যা আমার সমীপে॥
পরংব্রহ্ম বিশ্বন্তর শব্দ মূর্ত্তি ময়।
যে শব্দেতে যে বাথানে সেই সত্য হয়॥"
[চৈত্তা ভাগ্বত]

চৈতন্য শিষ্য হইয়া অধ্যাপককে এমন উত্তর দিলেন কেন গ

বিশেষতঃ নবদ্বীপ, পশুত প্রধান স্থান। বোধ হয় জগতের আক্ষর
মালাকে তিনি মাত্র শূনা পাশুত্রের পরিচয় হল মনে করিতেন।
অথবা হৈতনা দেব বহুদেশ জনণ করিয়া অসাধারণ জ্ঞান সঞ্চয়
করিয়াছিলেন, ষাহাতে তিনি নবদ্বীপের সমস্ত পশুতিকে তর্কে পরাজয় করিতে সমর্থ হইতেন। মহাত্মা হৈতনা দেব এইরূপে সমস্ত
ভারতে বৈক্ষর ধন্ম প্রচার করিয়া আটচরিশ বৎসর ব্যুসের সময়
মানবলীলা সম্বরণ করেন।

পাঠক। আমরা চৈতনোর জীবনীও কার্য্য সম্ভবতঃ অতি সংক্ষেপে বিবৃত করিলাম। চৈতন্য পূর্ণব্রহ্ম বা ঈশ্বর তাহা আমরা স্বীকার করিনা, যদিও নবদীপের বিদারত্ব বাবাজী বুদ্ধকালোচিত ধর্মোত্তেজনায় অধীর হইয়া তাঁহাকে পূর্ণব্রহ্ম বলিয়া স্বীকার করিয়া-ছেন, তথাপি দেখিতে হইবে ষে, তাঁহার ঐ স্বীকারও প্রমাণ শাস্ত্র-সিদ্ধ নহে/। তিনি যে সমস্ত বচন পুরাণাদি হইতে উদ্ধ ত করিয়াছেন, আমরা বহু অবেষণ করিয়াও সেই বচনগুলি ঐ ঐ পুরাণে পাইলাম না। বিদ্যারত্ন বাবাজী বোধ হয় নিজে ঐ গুলি রচনা করিয়া স্বার্থ সিদ্ধির দার উদ্যাটন ক্রিয়াছেন, অথবা তিনিযে প্রমাণ বলে চৈতন্যের পক্ষপাতী সেই প্রমাণ গুলি ঐ ঐ পুরাণে পরে প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে, বিশেষতঃ ঐ ঐ পুরাণ গুলি যবনাধিকার সময়ে রচিত; অথবা চৈতন্যের পরে চৈতন্যের শিষ্যগণ ভাবী লোকের বিশ্বাসার্থে বচন রচনা করিয়া পুরাণে সলিবেশিত করিয়াছিলেন। ভারতীয় শাস্ত্রে এরূপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। মহাভারতান্তর্গত ভগবদ্গীতা যে পরবর্তী লেথক কর্ত্তক রচিত হইয়া মহাভারতের মধ্যভাগ শোভা করিতেছে, তাহার সন্দেহ নাই। এমন কি ঋথেদের দশম মণ্ডলটীও প্রক্রিপ্ত বলিয়া পণ্ডিতগণ অনুমান করেন। আমরা বলি চৈতন্য শ্রেণীর সাধক, একজন প্রকৃত ভগবস্তুক্ত, তিনি ঈশ্বর বা পূর্ণ ব্রহ্ম ইহা কথনই স্বীকার করা যাইতে পারে না। তবে বেদাস্ত মতে তিনি

পূর্ণ ব্রহ্ম হইতে পারেন। কেননা বেদান্তে চুটী মত প্রচলিত আছে, পরিণামবাদ আর বিবর্ত্ত বাদ। পরিণামবাদীরা বলেন, ত্রন্সের পরি-ণামে জগৎ স্নতরাং সমস্তই ব্রহ্ম'। পরিণাম বাদ মতে চৈতন্য কে, পূর্ণ ব্রহ্ম বলিতে আমাদের আপত্তি নাই। যাহা হউক, শাক্ত বিদ্যা-রত্ন চৈতন্যের পূর্ণ ব্রহ্মত্বে বিদ্বেষী হইয়া তিনি অবতার নহেন বলিয়া যে ঘোষণা করিতেছেন তাহা যুক্তি যুক্ত নহে। যদি ন্যায় শাস্ত্রে অদ্বিতীয় পণ্ডিত হইয়াও তিনি ক্ষত্রিয় তনয় কৃষ্ণকে ঈশ্বর বোধে, क्वित्र जनत्र नामहत्वरक नेश्वत वार्ध व्यक्तना कनिएक शादिन, যদি তেত্রিশ কোটী দেবতা সাপ, মাছ, বেঙ, গাছ, পাতর, তাঁহার অর্চনীয় হইতে পারে, তবে ব্রহ্মার মুথজাত শ্রেষ্ঠবর্ণ, মহা পণ্ডিত, চৈতন্যকে পূর্ণ ব্রহ্ম বলিয়া অর্চন। করিতে আপত্তি কেন ? যদি ঘূণ-নীয় জীব জন্তু ঈশ্বর রূপে আরাধনীয় হইতে পারে, তবে চৈতন্যের অপরাধ কি ? আর বৈষ্ণৰ চূড়ামণি বিদ্যারত্ন বাবাজীকে বলি-এই উনবিংশ শতাকীতে ধর্মান্ধতা বিভ্ন্থনা মাত্র। মনুষ্য ঈশ্বর; ইহা ৰালকেও বিশ্বাস করিতে পরাজ্ম্থ। যথন দার্শনিকগণ মূল ঈশ্বের স্ত্রা লইয়াই এত গোল করিয়া গিয়াছেন; তথন মহুষ্য ঈশ্বর বা ঈশ্বরের অবতার কিরুপে বিশাস করিতে পারি। চৈতন্য পূর্ণ ব্রহ্ম বলিয়া, নাচে নাচুক – তিলি বেণে, নাচুক, – স্থাড়ী, নাচুক – অপ-বিত্র বৈরাগী, উহাদের মৃত্য শোভা পায়, উহারা নাচে বলিয়া কি বঙ্গের বিখ্যাত স্মার্থ, মহাপণ্ডিত পিতা পুত্রে নৃত্য করিবেন, কি লজ্জার কথা।

তবে চৈতন্য যে শাক্য সিংহ বা অন্য কোন ধর্ম প্রচারক হইতে ন্যুন আমরা তাহাও বলি না, সমাজের হুশ্ছেদ্য শৃঙ্খল যে তাঁহা দ্বারা সর্ব্বিত্র প্রথমে শিথিলীকত হয়, তাহার সন্দেহ নাই। এই উনবিংশ শতাব্দীর সভ্যতাভিমানী ব্রাহ্ম সম্প্রদায় যাহা সিদ্ধ করিতে অসমর্থ হইতেছেন, মহান্মা চৈত্ত দেব আপনার পবিত্র

জীবন ও প্রকৃত আত্ম ত্যাগে তাহা সিদ্ধ করিয়াছিলেন। যদি কখনও বাঙ্গালার উন্নতি হয়, তবে তাহার মূল যে চৈতভের সমাজ সংস্কার তাহা কেইই অস্বীকশ্র করিতে পারিবেন না। আক্ষেপের বিষয় এই, চৈতত্তের সেই বিশ্বপ্রেমীধর্ম আজ যেরপ শোচনীর অবস্থায় দাঁড়াইরাছে, তাহা মরণ করিলেও হৃদ্কম্প উপস্থিত হয়। চৈত্র-দেব মদ্য মাংস বিপ্লাবি তান্ত্রিক ব্যবহারকে বেরূপে বিদ্রিত করিয়া পৰিত্ৰ প্ৰেম-প্ৰধান ধৰ্ম স্থাপন কৰিয়াছিলেন, তাঁহাৰ শিষ্য গোস্থা-মীরা এক্ষণে নিরন্ন বাঙ্গালীকে প্রকারাস্তে ব্যভিচারী ও পথেরভিথারী করিয়া তুলিরাছে, বৈষ্ণবগণের আর শ্রমাজ্জিত অলে প্রাণধারণের ইচ্ছা নাই, যত প্রকার বীভংস পাপ আছে প্রায় সমস্তই বক্রভাবে বৈষ্ণবসমাজে প্রবেশ করিয়াছে, এক্ষণে মদ্যপানের পরিবর্ত্তে ত্বরিতা, স্থদার, পরিবর্ত্তে পরদার, এবং ধর্মের পরিবর্ত্তে অধর্ম বিরাজমান, আবার এই বৈঞ্চব মতের অস্থি মজ্জা লইয়া বাউল, কর্তা ভজা প্রভৃতি কতক গুলি[ঁ]সমাজ বিপ্লাবক দল উৎপ**র** হইয়াছে। বঙ্গদেশের মধ্যে নব্দীপ বৈষ্ণব প্রধান স্থান, যে চৈত্যস্তের পদ রক্ষার স্থান ছিল না, সেই চৈতত্তের শিষ্যগণ এখন "দ্বিতল ত্রিতল ময় নেত্রে রম মঠে" সেবা-দাদীসহ বাস করিয়া হরিনামের পরিবর্ত্তে প্রাণারামের পন্থা অবেষণ করিতেচে। বদিও বাহ্যচিত্রে ইহাদিগের ত্রিকণ্ঠী আচে, সর্কাঙ্গে হরিনামের ছাব আছে, কিন্তু আন্তরিক ভক্তি বিলু পরিমাণে আছে কিনা সন্দেহ স্থল। ঐ বৈষ্ণব কুলাধমেরা এখন এমন বিলাদী যে, চল বীজন দেবী হইয়া দিনপাত এবং পুষ্প শ্যায় রজনী যাপন করিতেও কষ্ট অন্থভব করে। কি ছুর্ভাগ্য! কি কলঙ্কের কথা ৷ নবদ্বীপের ভাষ পণ্ডিত প্রধান স্থানেও এই সকল পাপাধমের আশ্রয়, আরও ছঃথের বিষয় যে আমাদিগের পণ্ডিতগণ্ড ইহাদিগের সহিত মিলিত হইয়া নিরিহ তিলী বেণে-দিগের পুরঙ্গণাগণের নিকট শ্যামকুও রাধা কুণ্ডের কবাট মুক্ত করেন।

* ছিঃ, লজ্জার কথা, কি কলঙ্কের কথা ! ইহা কি পঞ্চিতগণের পক্ষে অপার কলঙ্ক নহে ?

যে নবদীপ বঙ্গের মন্তক, যে নবদীপ ক্তুপ্রসূ, আজ সেই নবদীপের কি শোচনীয় অবভা। ইহারা এখন আর অধায়ন अशांशित कीरन यांशन कतिए टेक्क्क नरहन, किन्न रेशिक উত্তরাধিকারিত্ব ফুত্রে, ব্যবস্থায় কল্লভক হইয়া, এই ঊন বিংশ শতাব্দির পূর্ণালোকেও ''পাত্তি'' দিবার জন্ম লালায়িত। অথবা ফল কথা এই, এথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মাত্রেই পণ্ডিত ব্রাহ্মণ নহেন, তাঁহাদের ব্রাহ্মণত্ব সম্বন্ধে যেমন হউক, পাণ্ডিত্য সম্বন্ধে কিছু সন্দেহ আছে। কিন্তু স্থাের বিষয় এই, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের যে সব বাহ্য চিহ্ন থাকে, ইহাঁদিগের তাহার কিছুরই অভাব নাই। চটি জুতা, ঘাটে আহ্নিক উর্পণ "তরমুজের বোঁটাসম টিকি শোভে শিরে" আছে। কেবল ভিতরের যোল কডাই কাণা। নবদীপ পরীক্ষকের স্থান, কাজেই অক্সত্র যাইয়া উহাঁদিগকে পরীক্ষা দিতে হয় না। কেহ শিবের ধ্যান শিথিয়াই বাণেশ্বর, কেছ বা গঙ্গা তবে মুথস্থ করিয়াই শঙ্করাচার্য্য হইয়া ষোল আনা বিদারের দাওয়া করেন; কেহ বা দিগ্ গজ পণ্ডিতের বংশধর বলিয়া বিদায় চান, না দিলে অভিসম্পাত করিবেন, পৈতা ছিড়িবেন. শেষে ঘরে গিয়ে কলা বউয়ের উপর রাগ বাডিবেন। এথানকার সকল পণ্ডিতই যে এইরপ, আমরা তাহাও বলি না, এথনও মুখোজ্জলকারী কএকটা রত্ন বঙ্গাকাশে স্তিমিতভাবে আলো দিতেছেন, কিন্তু অধিকাংশ পণ্ডিত যে সরস্বতীর বড় ধার ধারেন না, তাহারও বিক্রবিদর্গ সন্দেহ নাই।

